

カリキュラムマップ
(教育学専攻 博士前期課程)

◎ : DPと最も関連がある (一つのみ)
● : DPと関連がある

NO	科目区分	科目ナンバー	授業科目の名称	配当年次	前・後期の別	単位数			知識・理解		思考・判断		関心・意欲			態度			技能・表現
						必修	選択	自由	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11
									文献や資料を正確に読み、理解する能力を身につけている。	関連する教科に関する深い知識を身につけている。	文献や資料の読解によって得られた理論や考え方などから、教育の現場における個々の具体的な事象に適合する教育方法を演繹的に導き出す実践的な能力を身につけている。	教育の現場で得られた調査結果や実践結果から、新たな法則や理論を帰納的に導き出す能力、または既存の法則や理論を検証する能力を身につけている。	崇高なるものや美なるものに対する感受性を身につけている。	自然界の驚異や秩序、人間のさまざまな営みなどの、関連する教科が対象とする事象に対し、深い愛情と関心を持って接することができる。	教育の対象となる者(幼児・児童・生徒・障害者)への愛情と共感を身につけている。	時代や社会の要請に応えつつも、同時に普遍的な価値を見失わない態度を身につけている。	さまざまな教育観があるなかで、幼児・児童・生徒の全人格的な成長を優先的に考えることの出来る態度を身につけている。	家庭や学校、地域社会における教育事象を、さまざまな学問領域の観点から多面的に批判を加え、自らの教育実践に活かすことの出来る態度を身につけている。	関連する教科や専門分野に関する熱意を、他者に伝え得る論理性と客観性をもって表現することが出来る。
			研究科目																
1		5001	教育学文献研究1A(西洋教育史)	1	前期	2		●		◎	●					●			●
2		5002	教育学文献研究2A(西洋教育史)	1	後期	2		●		◎	●					●			●
3		5003	教育学文献研究1B(日本教育史)	1	前期	2		●		◎	●					●			●
4		5004	教育学文献研究2B(日本教育史)	1	後期	2		●		◎	●					●			●
5		5005	教育学文献研究1C(教育思想)	1	前期	2		●		◎	●					●			●
6		5006	教育学文献研究2C(教育思想)	1	後期	2		●		◎	●					●			●
7		5101	教育学調査研究A(教育職)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
8		5102	教育学調査研究1B(教育方法)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
9		5103	教育学調査研究2B(教育方法)	1	後期	2		●		◎	●				●				●
10		5104	教育学調査研究1C(教育課程)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
11		5105	教育学調査研究2C(教育課程)	1	後期	2		●		◎	●				●				●
12		5106	教育学調査研究1D(教育心理)	1	前期	2		◎	●	●	●				●				●
13		5107	教育学調査研究2D(教育心理)	1	後期	2		◎	●	●	●				●				●
14		5108	教育学調査研究1E(教育行財政)	1	前期	2		◎	●	●	●				●				●
15		5109	教育学調査研究2E(教育行財政)	1	後期	2		◎	●	●	●				●				●
16		5110	教育学調査研究1F(教育相談)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
17		5111	教育学調査研究2F(教育相談)	1	後期	2		●	●	◎	●				●				◎
18		5112	教育学調査研究1G(臨床教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
19		5113	教育学調査研究2G(臨床教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
20		5114	教育学調査研究1H(生涯学習)	1	前期	2		●		◎	●				◎				●
21		5115	教育学調査研究2H(生涯学習)	1	後期	2		●		◎	●				◎				●
22		5201	幼児教育学研究1A(保育課程・指導法)	1	前期	2		●		◎	●				●				●
23		5202	幼児教育学研究2A(保育課程・指導法)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
24		5203	幼児教育学研究1B(保育内容)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
25		5204	幼児教育学研究2B(保育内容)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
26		5301	障害児者教育学研究1A(障害児者教育理論)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
27		5302	障害児者教育学研究2A(障害児者教育理論)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
28		5303	障害児者教育学研究1B(障害児者発達・心理)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
29		5304	障害児者教育学研究2B(障害児者発達・心理)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
30		5305	障害児者教育学研究1C(障害児者教育課程)	1	前期	2		◎	●	●	●				●				◎
31		5306	障害児者教育学研究2C(障害児者教育課程)	1	後期	2		◎	●	●	●				●				◎
32		5307	障害児者教育学研究D(知的障害児者教育方法)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
33		5308	障害児者教育学研究E(肢体不自由児者教育方法)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
34		5309	障害児者教育学研究F(病弱児者教育方法)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
35		5310	障害児者教育学研究G(発達障害児者教育方法)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
36		5311	障害児者教育学研究1H(発達障害)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
37		5312	障害児者教育学研究2H(発達障害の病理)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
38		5401	教科教育学研究1A(国語科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
39		5402	教科教育学研究2A(国語科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
40		5403	教科教育学研究1B(社会科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
41		5404	教科教育学研究2B(社会科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
42		5405	教科教育学研究1C(数学科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
43		5406	教科教育学研究2C(数学科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
44		5407	教科教育学研究1D(理科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
45		5408	教科教育学研究2D(理科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
46		5409	教科教育学研究1E(音楽科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
47		5410	教科教育学研究2E(音楽科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
48		5411	教科教育学研究1F(美術科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
49		5412	教科教育学研究2F(美術科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
50		5413	教科教育学研究1G(保健体育科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
51		5414	教科教育学研究2G(保健体育科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
52		5415	教科教育学研究1H(英語科教育)	1	前期	2		●		◎	●				●				◎
53		5416	教科教育学研究2H(英語科教育)	1	後期	2		●		◎	●				●				◎
			論文指導科目																
54		6001	教育学演習Ⅰ	1	通年	4		●		◎	●								◎
55		6002	教育学演習Ⅱ	2	通年	4		●		◎	●								◎
			計			8	0	0	4	10	28	5	0	0	0	2	2	2	2

学年	期	知識・理解		思考・判断		関心・意欲			態度		技能・表現	
		DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	DP11
		文献や資料を正確に読み、理解する能力を身につけている。	関連する教科に関する深い知識を身につけている。	文献や資料の読解によって得られた理論や考え方などから、教育の現場における個々の具体的な事象に適合する教育方法を演繹的に導き出す実践的な能力を身につけている。	教育の現場で得られた調査結果や実践結果から、新たな法則や理論を帰納的に導き出す能力、または既存の法則や理論を検証する能力を身につけている。	崇高なるものや美なるものに対する感受性を身につけている。	自然界の驚異や秩序、人間のさまざまな営みなどの、関連する教科が対象とする事象に対し、深い愛情と関心を持って接することができる。	教育の対象となる者（幼児・児童・生徒・障害者）への愛情と共感を身につけている。	時代や社会の要請に応えつつも、同時に普遍的な価値を見失わない態度を身につけている。	さまざまな教育観があるなかで、幼児・児童・生徒の全人的な成長を優先的に考えることの出来る態度を身につけている。	家庭や学校、地域社会における教育事象を、さまざまな学問領域の観点から多面的に批判を加え、自らの教育実践に活かすことの出来る態度を身につけている。	関連する教科や専門分野に関する熱意を、他者に伝え得る論理性と客観性をもって表現することが出来る。
2	後前											教育学演習Ⅱ
1	後	障害児者教育学研究2C(障害児者教育課程) 教育学調査研究2D(教育心理)	障害児者教育学研究2A(障害児者教育理論)	幼児教育学研究2B(保育内容) 教科教育学研究2H(英語科教育) 教科教育学研究2G(保健体育科教育) 教科教育学研究2F(美術科教育) 教科教育学研究2E(音楽科教育) 教科教育学研究2D(理科教育) 教科教育学研究2C(数学科教育) 教科教育学研究2B(社会科教育) 教科教育学研究2A(国語科教育) 障害児者教育学研究G(発達障害児者教育方法) 障害児者教育学研究E(肢体不自由児者教育方法) 教育学調査研究2C(教育課程) 教育学調査研究2B(教育方法) 教育学文献研究2C(教育思想) 教育学文献研究2B(日本教育史) 教育学文献研究2A(西洋教育史) 教育学演習Ⅰ					教育学調査研究2H(生涯学習)	教育学調査研究2G(臨床教育)	教育学調査研究2F(教育相談)	幼児教育学研究2A(保育課程・指導法)
	前	障害児者教育学研究1C(障害児者教育課程) 教育学調査研究1D(教育心理)	教科教育学研究1H(英語科教育) 教科教育学研究1G(保健体育科教育) 教科教育学研究1F(美術科教育) 教科教育学研究1E(音楽科教育) 教科教育学研究1D(理科教育) 教科教育学研究1C(数学科教育) 教科教育学研究1B(社会科教育) 教科教育学研究1A(国語科教育) 障害児者教育学研究1A(障害児者教育理論)	障害児者教育学研究F(病弱児者教育方法) 障害児者教育学研究D(知的障害児者教育方法) 障害児者教育学研究1B(障害児者発達・心理) 幼児教育学研究1B(保育内容) 幼児教育学研究1A(保育課程・指導法) 教育学調査研究1E(教育行財政) 教育学調査研究1B(教育方法) 教育学調査研究A(教育職) 教育学文献研究1C(教育思想) 教育学文献研究1B(日本教育史) 教育学文献研究1A(西洋教育史)				教育学調査研究1H(生涯学習)	教育学調査研究1G(臨床教育)	教育学調査研究1F(教育相談)		