

明星大学

2025年度新入生アンケート

2025年6月

学苑・大学事務局
教務ユニット 教学企画・学修分析センター

目次

第1章	アンケート概要	2
1.	目的	2
2.	概要	2
	(1) 対象	
	(2) 方法	
	(3) 時期	
	(4) 有効回答数	
	(5) その他	
3.	アンケート結果の利用について	3
4.	アンケート結果のポイント	3
第2章	アンケート結果	5
1.	入学前の情報	5
2.	入学時の情報	11
3.	入学後の展望	12

第1章 アンケート概要

1. 目的

本学の教育研究活動や学生支援の質向上、入試広報戦略立案を図るために、新入生が『本学に入学するまでに至る経緯』『本学に入学を決めた時の状況』『入学後に本学へ期待すること』を把握する。

2. 概要

(1) 対象

2025年4月入学の学部新入生全員 2,222名

(2) 方法

明星LMSを活用したアンケートフォームにより実施

(3) 時期

2025年4月1日（火）9:00～4月15日（火）00:00

(4) 有効回答数

1,988件

<学部・学環・学科ごとの内訳>

学部等		入学者	回答者	回答率※1	入学者 構成比※2	回答者 構成比※3
理工学部	総合理工学科	211	193	91.5%	9.5%	9.7%
人文学部	国際コミュニケーション学科	105	97	92.4%	4.7%	4.9%
	人間社会学科	99	98	99.0%	4.5%	4.9%
	日本文化学科	111	107	96.4%	5.0%	5.4%
	福祉実践学科	54	54	100.0%	2.4%	2.7%
経済学部	経済学科	330	274	83.0%	14.9%	13.8%
情報学部	情報学科	174	140	80.5%	7.8%	7.0%
教育学部	教育学科	455	404	88.8%	20.5%	20.3%
経営学部	経営学科	216	202	93.5%	9.7%	10.2%
デザイン学部	デザイン学科	137	116	84.7%	6.2%	5.8%
心理学部	心理学科	159	139	87.4%	7.2%	7.0%
建築学部	建築学科	141	138	97.9%	6.3%	6.9%
データサイエンス学環		30	26	86.7%	1.4%	1.3%
合計		2,222	1,988	89.5%	-	-

※1 回答率 = 回答者 / 入学者

※2 入学者構成比（入学者の合計に対する、学部等の入学者の割合） = 入学者 / 入学者の合計

※3 回答者構成比（回答者の合計に対する、学部等の回答者の割合） = 回答者 / 回答者の合計

(5) その他

一部設問は非公表とします。

また、設問によっては、割合の高い回答結果のみの公表とします。ご了承ください。

3. アンケート結果の利用について

本アンケートの結果は、出典の記載をしていただいた上で、どなたでもご利用できます。ただし、各種分析や所見についての著作権は、執筆者に帰属しますのでご注意ください。

データを引用・転載する際は、出典の記載をお願いします。

(1) 出典の記載について

調査結果を利用する際は出典を記載してください。

○出典記載例

出典：明星大学公式ウェブサイト（当該ページのURL）

出典：「2025年度新入生アンケート」（明星大学）（当該ページのURL） など

(2) 調査結果を編集・加工等をして利用する場合

(1) の出典とは別に、編集・加工等を行ったことがわかるように記載してください。なお、編集・加工等をした内容を、明星大学が作成したかのような態様で公表・利用しないでください。

○調査結果を編集・加工等をして利用する場合の記載例

「2025年度新入生アンケート」（明星大学）をもとに〇〇株式会社が試算 など

4. アンケート結果のポイント

アンケート結果の主なポイントは以下の通り。

【入学前の情報】

- ① 明星大学をどこで初めて知った方法は、「高校の先生から聞いて」が14.8%、「高校や学外で行われた説明会、イベント」が14.5%、「オープンキャンパス」が14.1%、「インターネット検索」が11.2%、「親族」が10.7%であった。
- ② 明星大学の教育内容等を理解するために役立った方法は、「明星大学のウェブサイト」が65.8%、「オープンキャンパス」が51.0%、「明星大学の大学案内冊子」が31.2%、「学部・学環・学科が独自に開設しているオリジナルのウェブサイト」が24.3%、「大学公式SNS（X、Instagram等）」が16.1%であった。
- ③ 対面型オープンキャンパスに参加したことがある学生は、65.4%であり、複数回参加した学生が31.5%を占める。
- ④ 本学を第1志望で入学した学生が62.0%であった。
- ⑤ 明星大学を志願した時期は、「高校2年生の前半（4～8月）」が7.0%、「高校2年生の後半（9～3月）」が14.2%、「高校3年生の前半（4～8月）」が43.0%、「高校3年生の後半（9～3月）」が27.2%であった。
- ⑥ 入学前に抱いていた、明星大学全体のイメージは、
第1位が「キャンパスの雰囲気が良い」、
第2位が「カリキュラム（授業）が充実している」、
第3位が「教職が有名である」、
第4位が「教育・研究のレベルが高い」、
第5位が「資格・免許取得支援が充実している」であった。

【入学時の情報】

- ⑦ 入学前に抱いていた、入学した学部・学環・学科のイメージは、
第1位が「カリキュラム（授業）が充実している」
第2位が「資格・免許取得支援が充実している」
第3位が「教育・研究のレベルが高い」
第4位が「教職が有名である」
第5位が「魅力的な教員がいる」であった。
- ⑧ 明星大学に入学したことへの満足度は、「満足している」及び「やや満足している」の合計が93.4%であった。
- ⑨ 大学受験における併願校の数は、
第1位「明星大学のみ受験した」が56.4%、
第2位「明星大学以外に3つ以上の大学を受験した」が26.4%であった。

【入学後の展望】

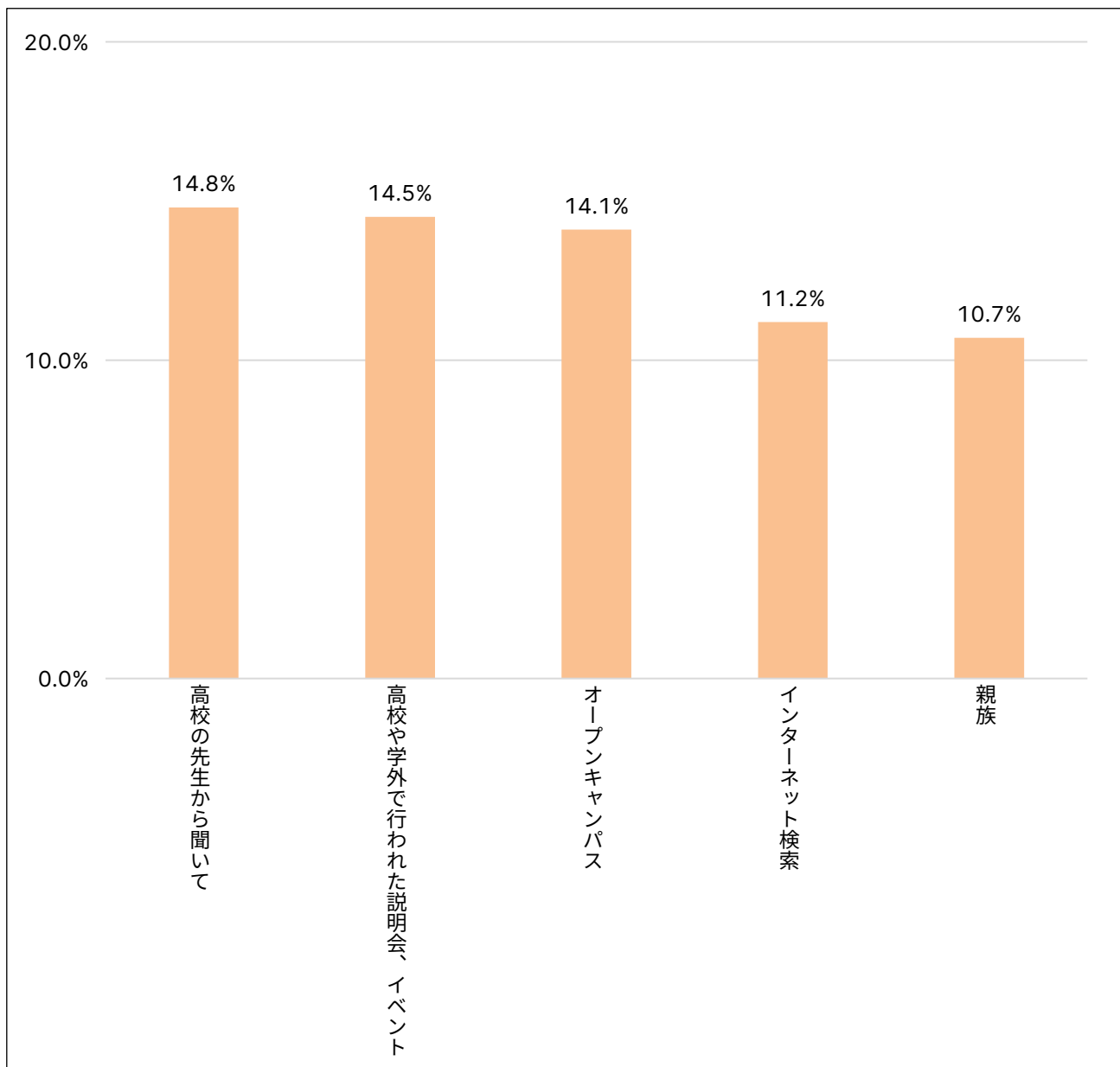
- ⑩ 卒業後の進路については、第1位「企業に就職したい（今はまだ就きたい仕事はない）」が34.6%、第2位「教員（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）、保育士になりたい」が23.8%、第3位「企業に就職したい（すでに就きたい仕事がある）」が11.7%、第4位が「今は特に考えていない」が11.4%であった。

第2章 アンケート結果

1. 入学前の情報

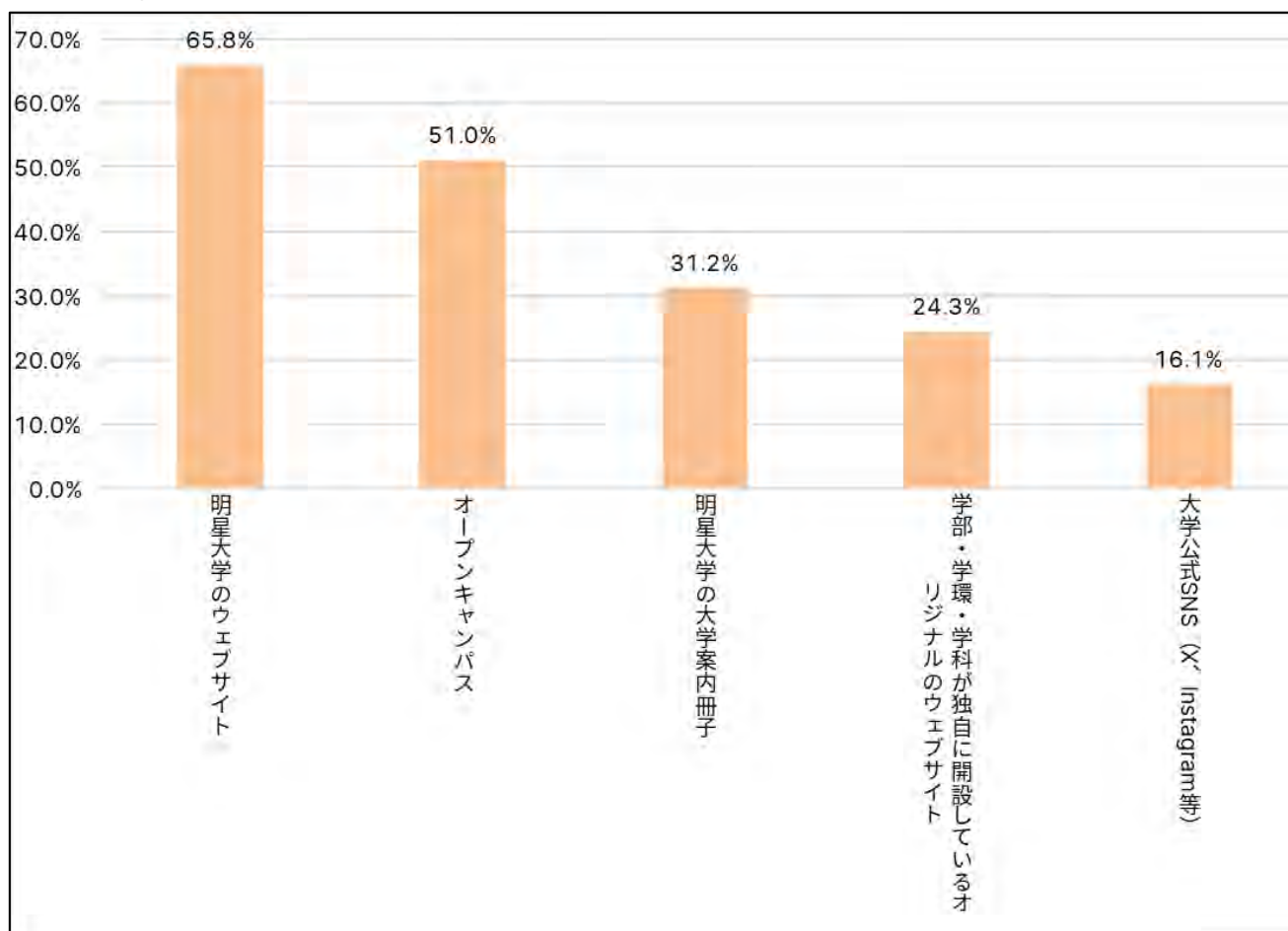
【設問1】あなたは、明星大学をどこで初めて知りましたか。

1. 大学公式SNS(X、Instagram等)
2. オープンキャンパス
3. 高校や学外で行われた説明会、イベント
4. 大学紹介がまとめられているウェブサイト
5. 大学紹介の雑誌・書籍
6. 高校の先生から聞いて
7. 予備校・塾等の先生から聞いて
8. 親族から聞いて
9. 友人から聞いて
10. 明星大学の在学生や卒業生から聞いて
11. 駅看板広告等の公共交通機関の広告
12. 大学から自宅に届いた郵便物（パンフレット、案内など）
13. インターネット検索
14. その他



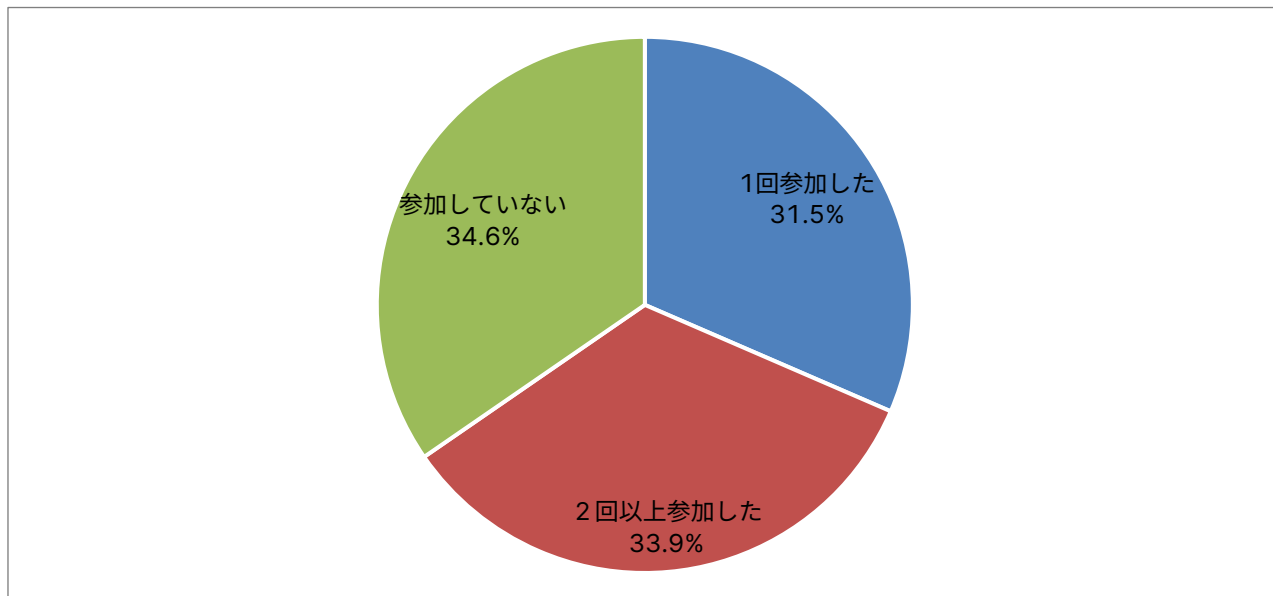
【設問2】あなたが、明星大学を理解するために役立った方法をすべて教えてください。

1. 明星大学のウェブサイト
2. 学部・学環・学科が独自に開設しているオリジナルのウェブサイト
3. 大学公式SNS（X、Instagram等）
4. 明星大学の大学案内冊子
5. 学部や学科が発行している紹介冊子
6. オープンキャンパス
7. 高校や学外で行われた説明会、イベント
8. 大学紹介がまとめられているウェブサイト
9. 大学紹介の雑誌・書籍
10. 高校の先生から聞いて
11. 予備校・塾等の先生から聞いて
12. 親族から聞いて
13. 友人から聞いて
14. 明星大学の在学生や卒業生から聞いて
15. 駅看板広告等の公共交通機関の広告
16. その他



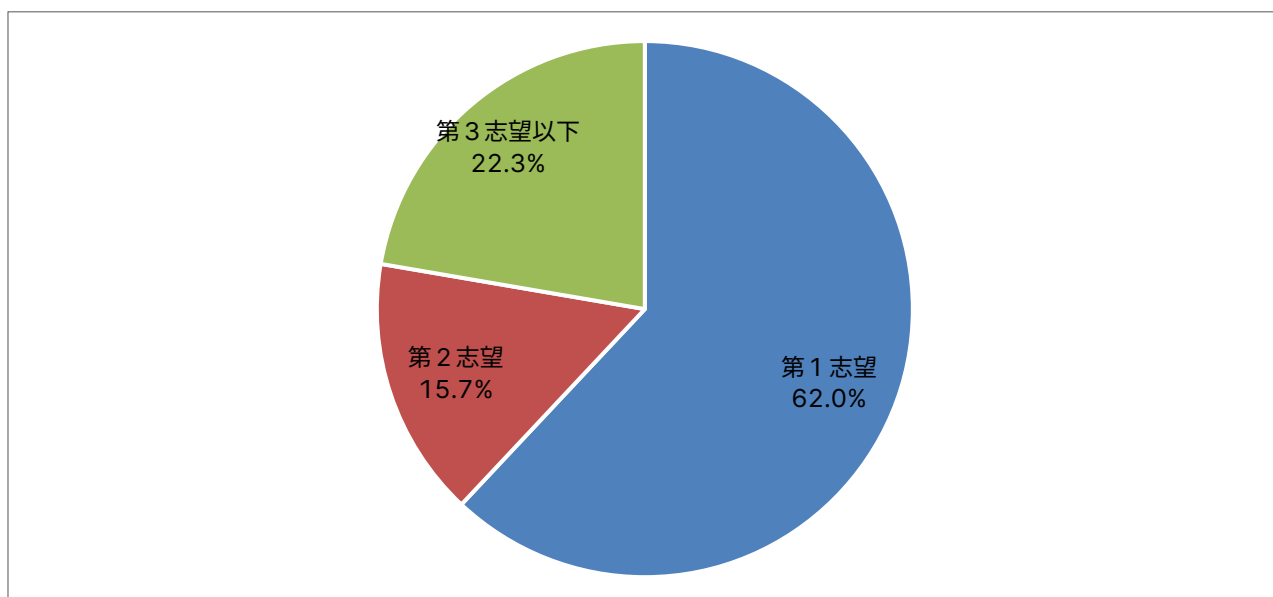
【設問 3】 明星大学の対面型オープンキャンパスに参加したことがあるか教えてください。

1. 1回参加した
2. 2 回以上参加した
3. 参加していない



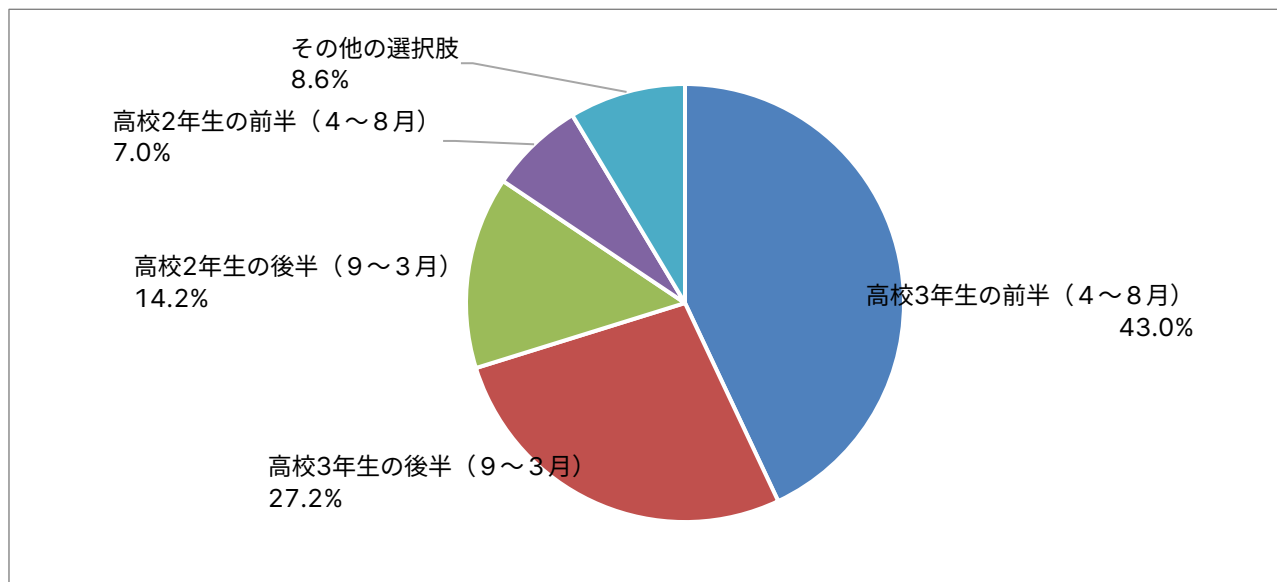
【設問 4】 明星大学の志望順位を教えてください。

1. 第 1 志望
2. 第 2 志望
3. 第 3 志望以下



【設問5】 明星大学を志望した時期を教えてください。

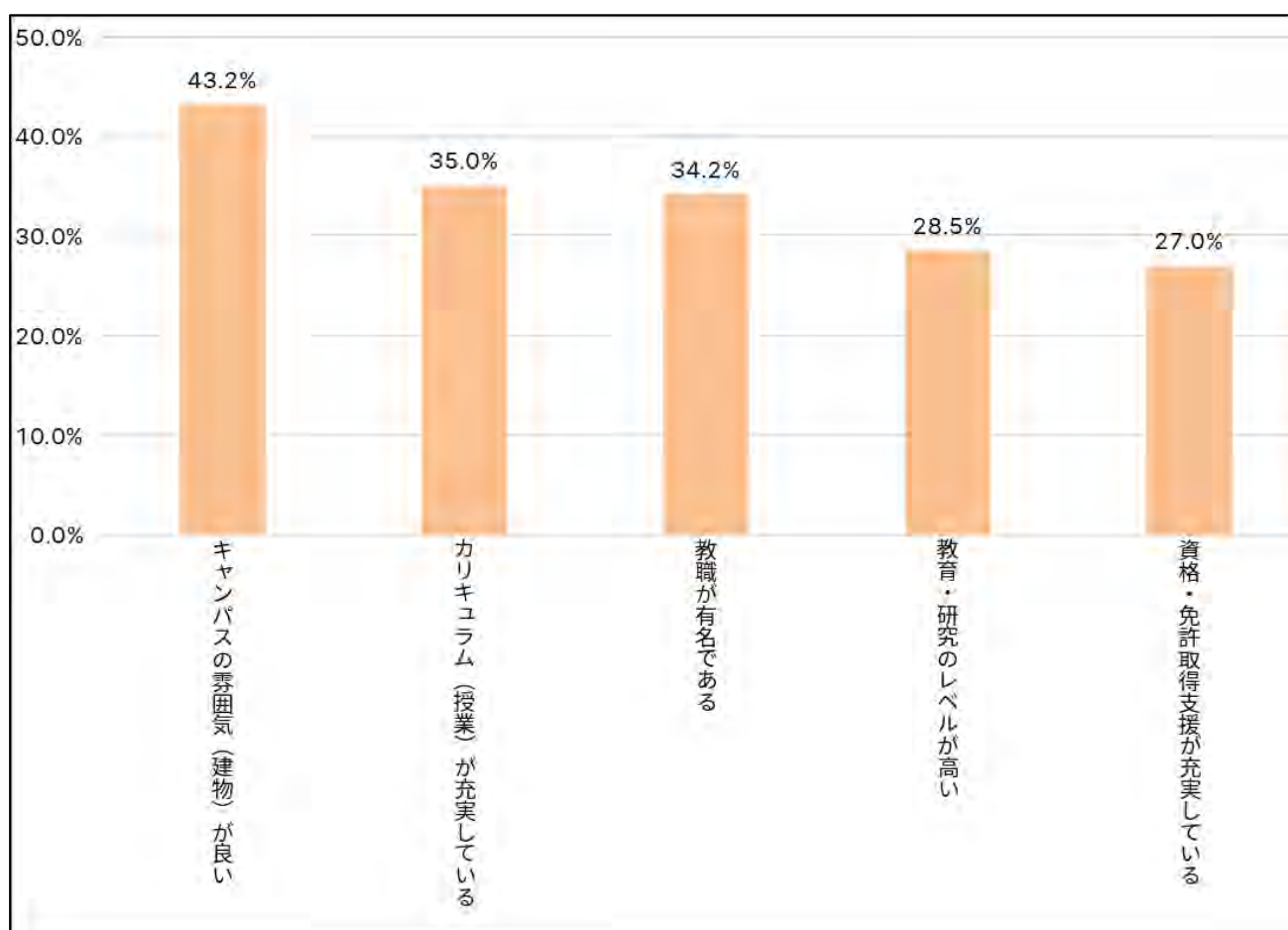
1. 高校入学前
2. 高校1年生
3. 高校2年生の前半（4～8月）
4. 高校2年生の後半（9～3月）
5. 高校3年生の前半（4～8月）
6. 高校3年生の後半（9～3月）
7. その他



【設問6】 あなたは、明星大学全体について、入学前にどのようなイメージをもっていましたか。
当てはまるものをすべて選択してください。

1. 教育・研究のレベルが高い
2. カリキュラム（授業）が充実している
3. 魅力的な教員がいる
4. 学部教育に加えて、大学院教育が充実している
5. 教職が有名である
6. 資格・免許取得支援が充実している
7. 国際交流が活発である
8. キャンパスの雰囲気（建物）が良い
9. キャンパスの場所（立地）が良い
10. クラブ（部活動）・サークル活動が充実している
11. 就職実績が良い
12. 有名である
13. 伝統がある
14. 授業料が安い
15. 奨学金や学費免除の制度が充実している
16. 学生の面倒見が良い
17. 学生の雰囲気が良い
18. 社会に貢献している
19. その他

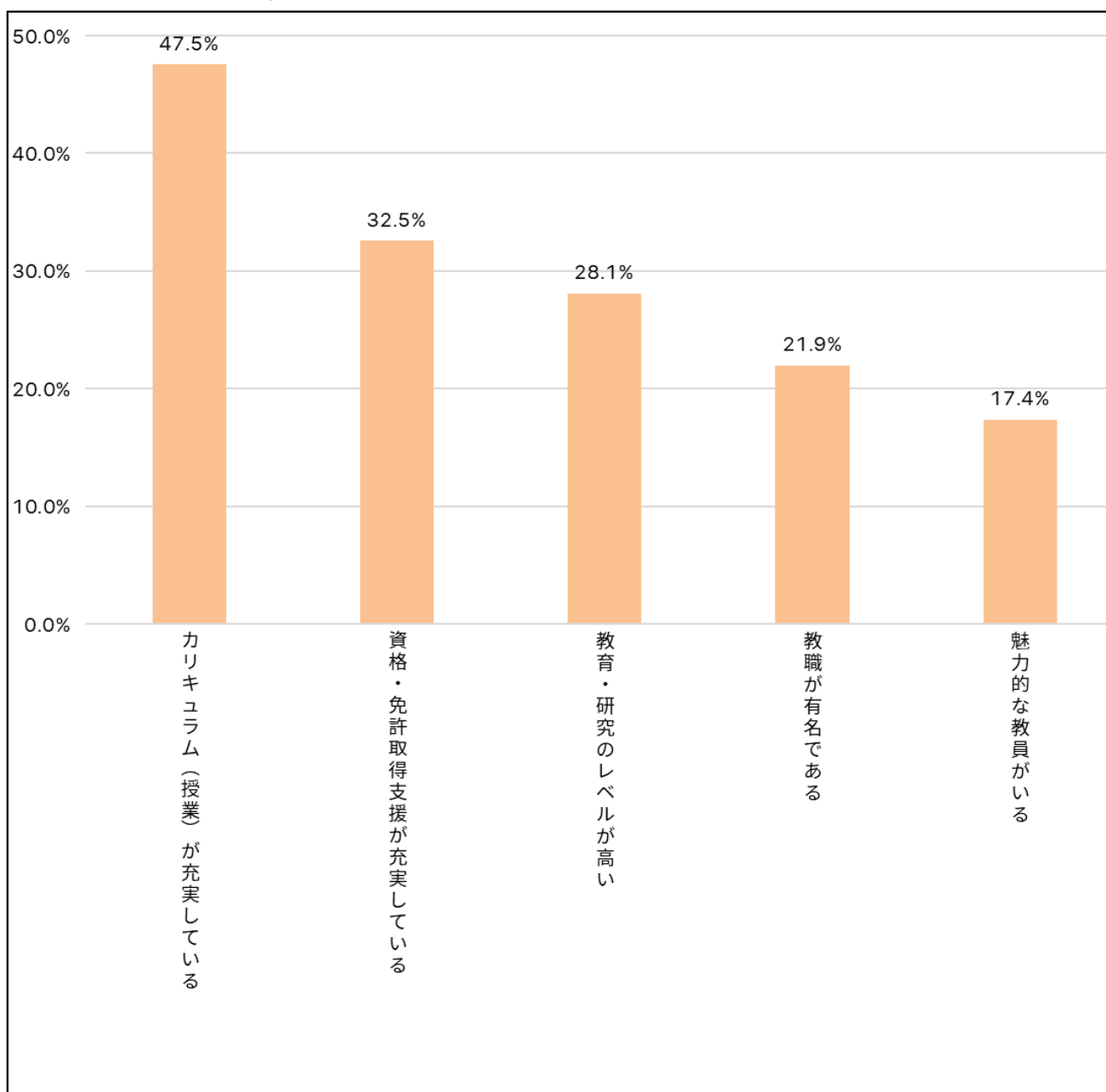
※ 有効回答数である1,988件を母数として、それぞれの回答件数の割合を算出。



【設問7】 あなたは、入学した学部・学環・学科について、入学前にどのようなイメージをもっていましたか？
当てはまるものをすべて選択してください。

1. 教育・研究のレベルが高い
2. カリキュラム（授業）が充実している
3. 魅力的な教員がいる
4. 学部教育に加えて、大学院教育が充実している
5. 教職が有名である
6. 資格・免許取得支援が充実している
7. 国際交流が活発である
8. 就職実績が良い
9. 有名である
10. 伝統がある
11. 社会に貢献している
12. その他

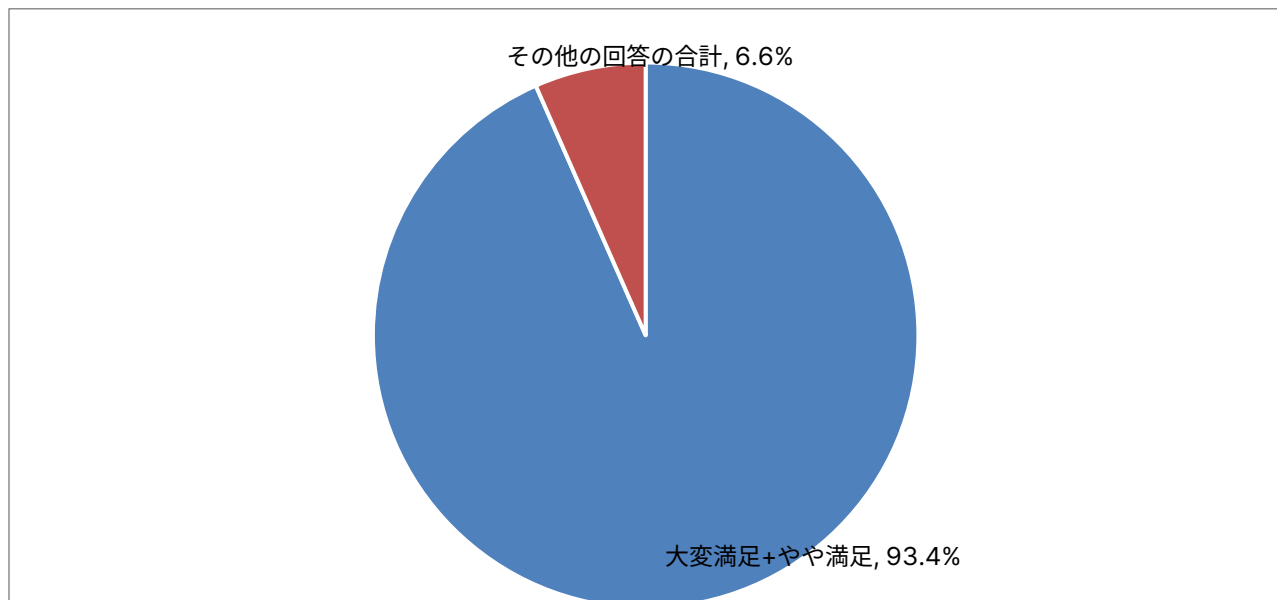
※ 有効回答数である1,988件を母数として、それぞれの回答件数の割合を算出。



2. 入学時の情報

【設問8】あなたは、明星大学に入学したことにどの程度満足していますか。

1. 満足している
2. やや満足している
3. あまり満足していない
4. 満足していない

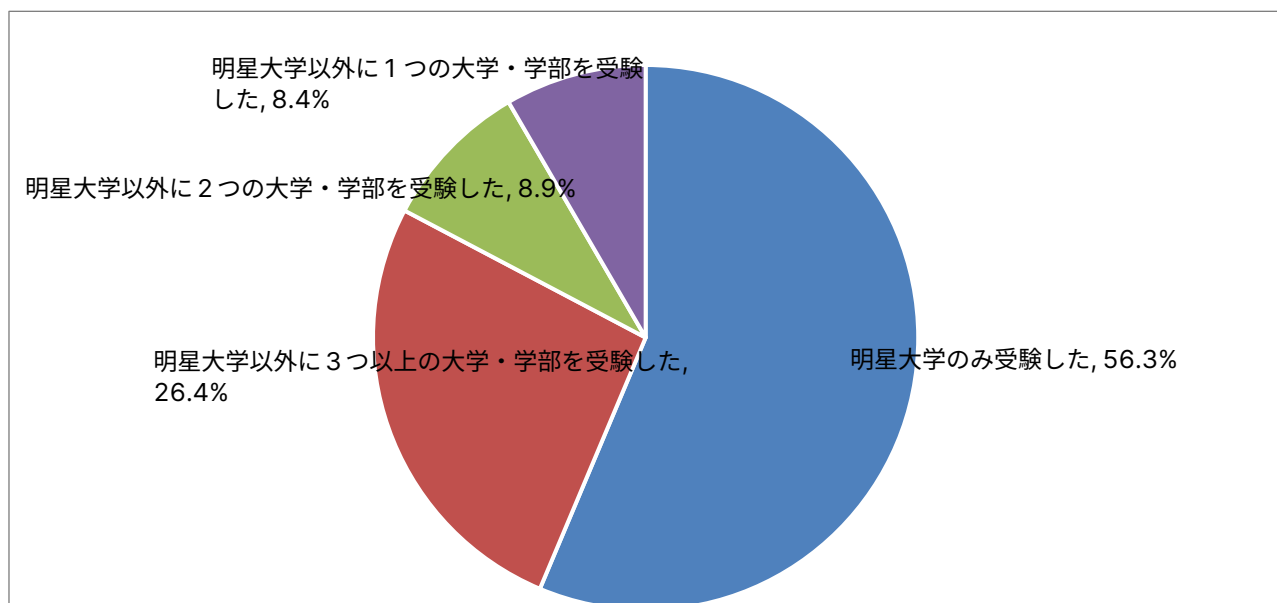


【設問9】併願先について、受験した大学数を教えてください。

※同一大学の異なる学部を受験した場合は、それぞれ1つとしてカウントしてください。

(例：A大学文学部とA大学経済学部を受験した場合は2つとカウント)

1. 明星大学のみ受験した
2. 明星大学以外に1つの大学・学部を受験した
3. 明星大学以外に2つの大学・学部を受験した
4. 明星大学以外に3つ以上の大学・学部を受験した



3. 入学後の展望

【設問10】あなたが、明星大学の学部・学環・学科に期待することがあれば教えてください。（自由記述）

※ 全コメントのうち、グループ分けを行い類似内容はまとめています。

1. 専門分野の深化と探求

自身の興味がある分野の知識や理論を、高校までより深く学びたいという、学問そのものへの純粋な期待が数多く見られました。

- ・「有機化学を深く学びたい」
- ・「天文学の研究が盛んと先生がおっしゃっていたからそれに関係する授業が楽しみ」
- ・「豊かな心理学研究室や実験室を心理学に精通した先生のもと、幅広く深く心理学を学んでいきたい」
- ・「日本の文化について深く学びながら様々な資格を手に入れ将来に活かす土台を固めたい」

2. 実践的な学びへの期待

講義だけでなく、実習、実験、演習、グループワーク、企業連携など、能動的・体験的に学ぶ機会への強い要望が寄せられています。

- ・「製図やデザインの実習をたくさんできること」
- ・「地域企業との連携による実習」
- ・「実践的な授業、体験型授業」
- ・「専門的な知識だけでなく運動の苦手な人への対応や評価の付け方、運動をより前向きに考えられるような行動など生徒に精神的にもサポートしてあげられるような教育を学びたい」

3. キャリア形成（資格・就職）への強い期待

教員免許、建築士、公認心理士をはじめとする各種資格の取得や、将来の就職に直結するスキルの習得を目的とした意見が非常に多く見られました。

- ・「教員免許を取得すること」
- ・「建築士資格取るのに役立つことを学びたい」
- ・「公認心理師試験に受かりたい」
- ・「就職や卒業後の人生に役立つ学習ができることを期待している」
- ・「ウェブデザイナーに就職する際に有利になる資格が取りたい」

4. 手厚い学習サポートと教員との関係構築

教員に気軽に質問できる環境や、丁寧な指導、学生一人ひとりに向き合ったサポートなど、学習を進める上での安心感を求める声が目立ちました。

- ・「先生と生徒の距離が近くなってほしいです」
- ・「一生懸命頑張りたいと思っているので、質問などに真摯に対応してくださったら嬉しい」

5. 多様な学生との交流と充実した大学生活

学部や学年の垣根を越えた学生同士の交流や、協働学習を通じて友人関係を築き、充実した大学生活を送りたいという期待がみられました。

- ・「学部の垣根を越えて交流できる場があれば嬉しいです！」
- ・「みんなと一緒に楽しく勉強していきたい」
- ・「グループワークを積極的にしてくれるような同級生、教授が多くいて欲しい」
- ・「建築学科の皆と仲良く、高め合っていきたい」

【設問11】あなたが、その他、明星大学に期待することがあれば教えてください。（自由記述）

※ 全コメントのうち、グループ分けを行い類似内容はまとめています。

1. 充実した課外活動と学生間交流

学業だけでなく、サークル活動やイベントを通じて友人関係を広げ、多様な学生と交流したいという強い期待が寄せられています。

- ・「サークル活動を頑張りたい」
- ・「他学部の学生の方々と関わる機会」
- ・「イベントなどがたくさんあればいいなと思いました」
- ・「楽しい大学生活」

2. 快適なキャンパス環境と施設の充実

学食のメニューや価格、図書館や自習スペースの利用しやすさ、ジムなどの運動施設、キャンパス全体の美観など、学習と生活の質を高める物理的環境への具体的な要望が多く見られました。

- ・「美味しい学食を食べたい」
- ・「図書館」「gymがあるかないか」
- ・「キャンパスが広いゆえとても綺麗」

3. 学修・学生生活への手厚いサポート

キャリア形成（就職活動、公務員試験対策）への支援や、授業を欠席した際のLMSでの資料共有といった学習支援、さらには経済的支援やメンタルヘルスケアまで、幅広いサポートを求める声が挙がっています。

- ・「就職活動の支援」
- ・「授業を欠席したときにLMSなどに授業の内容や資料を添付してほしい」
- ・「大学院に進みたいと考えているのでサポートしてほしい」
- ・「心と健康のサポート」

【設問12】 あなたの明星大学卒業後の進路について、現在の考えを教えてください。

1. 家業を継ぎたい
2. 起業したい
3. 企業に就職したい（すでに就きたい仕事がある）
4. 企業に就職したい（今はまだ就きたい仕事はない）
5. 公務員になりたい
6. 教員（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）、保育士になりたい
7. 明星大学の大学院に進学したい
8. 他大学の大学院に進学したい
9. 他大学・専門学校に進学したい
10. 進学はしないが、就職も考えていない
11. 今は特に考えていない
12. その他

