

明星大学

2024年度新入生アンケート

2024年6月

学苑・大学事務局
教務ユニット 教学企画・学修分析センター

目次

第1章	アンケート概要	2
1.	目的	2
2.	概要	2
	(1) 対象	
	(2) 方法	
	(3) 時期	
	(4) 有効回答数	
	(5) その他	
3.	アンケート結果の利用について	3
4.	アンケート結果のポイント	3
第2章	アンケート結果	6
1.	入学前の情報	6
2.	入学時の情報	14
3.	入学後の展望	17

第1章 アンケート概要

1. 目的

本学の教育研究活動や学生支援の質向上、入試広報戦略立案を図るために、新入生が『本学に入学するまでに至る経緯』『本学に入学を決めた時の状況』『入学後に本学へ期待すること』を把握する。

2. 概要

(1) 対象

2024年4月入学の学部新入生全員 2,129名

(2) 方法

明星LMSを活用したアンケートフォームにより実施

(3) 時期

2024年4月1日（月）9:00～4月14日（日）00:00

(4) 有効回答数

1,614件

<学部・学環・学科ごとの内訳>

学部等		入学者	回答者	回答率※1	入学者 構成比※2	回答者 構成比※3
理工学部	総合理工学科	228	208	91.2%	10.7%	12.9%
人文学部	国際コミュニケーション学科	106	51	48.1%	5.0%	3.2%
	人間社会学科	99	80	80.8%	4.7%	5.0%
	日本文化学科	96	73	76.0%	4.5%	4.5%
	福祉実践学科	54	37	68.5%	2.5%	2.3%
経済学部	経済学科	271	163	60.1%	12.7%	10.1%
情報学部	情報学科	156	96	61.5%	7.3%	5.9%
教育学部	教育学科	444	370	83.3%	20.9%	22.9%
経営学部	経営学科	226	219	96.9%	10.6%	13.6%
デザイン学部	デザイン学科	124	93	75.0%	5.8%	5.8%
心理学部	心理学科	143	94	65.7%	6.7%	5.8%
建築学部	建築学科	153	102	66.7%	7.2%	6.3%
データサイエンス学環		29	28	96.6%	1.4%	1.7%
合計		2,129	1,614	75.8%	—	—

※1 回答率 = 回答者 / 入学者

※2 入学者構成比（入学者の合計に対する、学部等の入学者の割合） = 入学者 / 入学者の合計

※3 回答者構成比（回答者の合計に対する、学部等の回答者の割合） = 回答者 / 回答者の合計

(5) その他

次の設問は非公表とします。

【設問16】併願先の中で、明星大学以外に進学したかった大学があれば1つだけ教えてください。

また、設問によっては、割合の高い回答結果のみの公表とします。ご了承ください。

3. アンケート結果の利用について

本アンケートの結果は、出典の記載をしていただいた上で、どなたでもご利用できます。ただし、各種分析や所見についての著作権は、執筆者に帰属しますのでご注意ください。

データを引用・転載する際は、出典の記載をお願いします。

(1) 出典の記載について

調査結果を利用する際は出典を記載してください。

○出典記載例

出典：明星大学公式ウェブサイト（当該ページのURL）

出典：「2024年度新入生アンケート」（明星大学）（当該ページのURL） など

(2) 調査結果を編集・加工等をして利用する場合

(1) の出典とは別に、編集・加工等を行ったことがわかるように記載してください。なお、編集・加工等をした内容を、明星大学が作成したかのような態様で公表・利用しないでください。

○調査結果を編集・加工等をして利用する場合の記載例

「2024年度新入生アンケート」（明星大学）をもとに〇〇株式会社が試算 など

4. アンケート結果のポイント

アンケート結果の主なポイントは以下の通り。

【入学前の情報】

- ① 明星大学の教育内容等について、初めて調べた方法や知った方法は、「明星大学のウェブサイト」が32.7%、「オープンキャンパス」が13.4%、「高校の先生から聞いて」が9.9%、「大学紹介がまとめられているウェブサイト」が7.2%、「明星大学の大学案内冊子」が6.7%であった。
- ② 明星大学の教育内容等を理解するために役立った方法は、「明星大学のウェブサイト」が68.3%、「オープンキャンパス」が43.3%、「明星大学の大学案内冊子」が31.7%、「学部・学環・学科が独自に開設しているオリジナルのウェブサイト」が20.9%、「学部や学科が発行している紹介冊子」が12.9%であった。
- ③ 対面型オープンキャンパスに参加したことがある学生は、64.2%であり、複数回参加した学生が28.1%を占める。
- ④ 本学を第1志望で入学した学生が60.5%であり、入学した学部・学環・学科が第1志望の学生が88.9%であった。また、明星大学を志望した経緯は、はじめに受験したい学部・学科等を決め、次に明星大学を選んだ学生が77.0%であった。
- ⑤ 明星大学を志願した時期は、「高校2年生の前半（4～8月）」が6.1%、「高校2年生の後半（9～3月）」が13.9%、「高校3年生の前半（4～8月）」が45.5%、「高校3年生の後半（9～3月）」が26.0%であった。
- ⑥ 明星大学に出願することを決めた時期は、「高校2年生の前半（4～8月）」が2.8%、「高校2年生の後半（9～3月）」が7.1%、「高校3年生の前半（4～8月）」が47.2%、「高校3年生の後半（9～3月）」が36.7%であった。
- ⑦ 入学前に抱いていた、明星大学全体のイメージは、
第1位が「キャンパスの雰囲気が良い」、
第2位が「教職が有名である」、
第3位が「資格・免許取得支援が充実している」、
第4位が「カリキュラム（授業）が充実している」、
第5位が「キャンパスの場所（立地）が良い」であった。

【入学時の情報】

- ⑧ 入学前に抱いていた、入学した学部・学環・学科のイメージは、
第1位が「カリキュラム（授業）が充実している」
第2位が「資格・免許取得支援が充実している」
第3位が「就職状況が良い（卒業後になりたい職業に就けそう）」
第4位が「教職が有名である」
第5位が「教育・研究のレベルが高い」であった。
- ⑨ 入学した学部・学環・学科のアドミッションポリシー（AP）に対する自己評価は、「APに記載している要素を十分に修得しており、大学で発揮する意欲がある」が26.2%、「APに記載している要素を修得している」が40.6%、「どちらともいえない」が30.1%、「APに記載している要素を修得しているとは言い難い」が3.1%であった。
- ⑩ 明星大学への入学理由は、
- ・第1位を選択した回答で多かったものは、
「学びの内容が魅力的（学びたい専門分野があった等）」、「第一志望に合格しなかった」、
「学ぶ場所が魅力的（アクセス・立地等）」、「就職力（就職率が高い、目指す仕事に就ける等）」、「入試難易度（自分自身の学力）と合っている」であった。
 - ・第2位を選択した回答で多かったものは、
「学びの内容が魅力的（学びたい専門があった等）」、「学びの環境が魅力的（施設・設備等）」
「入試難易度（自分自身の学力）と合っている」、「就職力（就職率が高い、
目指す仕事に就ける等）」、「学ぶ場所が魅力的（アクセス・立地等）」であった。
 - ・第3位を選択した回答で多かったものは、
「学びの環境が魅力的（アクセス・立地・施設・設備等）」、
「校風が合っている・キャンパスの雰囲気が良い」、
「入試難易度（自分自身の学力）と合っている」、「学ぶ場所が魅力的（アクセス・立地等）」
「就職力（就職率が高い、目指す仕事に就ける等）」であった。
- ⑪ 明星大学に入学したことへの満足度は、「大変満足」及び「やや満足」の合計が93.8%であった。
- ⑫ 入学した学部・学環・学科と受験した併願先については、
第1位「入学した学部・学環・学科が第一志望である」が64.8%、
第2位「他大学（私立大学）を目指していた」が19.4%であった。
- ⑬ 大学受験における併願校の数は、
第1位「明星大学のみ受験した」が55.5%、
第2位「明星大学以外に4つ以上の大学を受験した」が16.6%であった。

【入学後の展望】

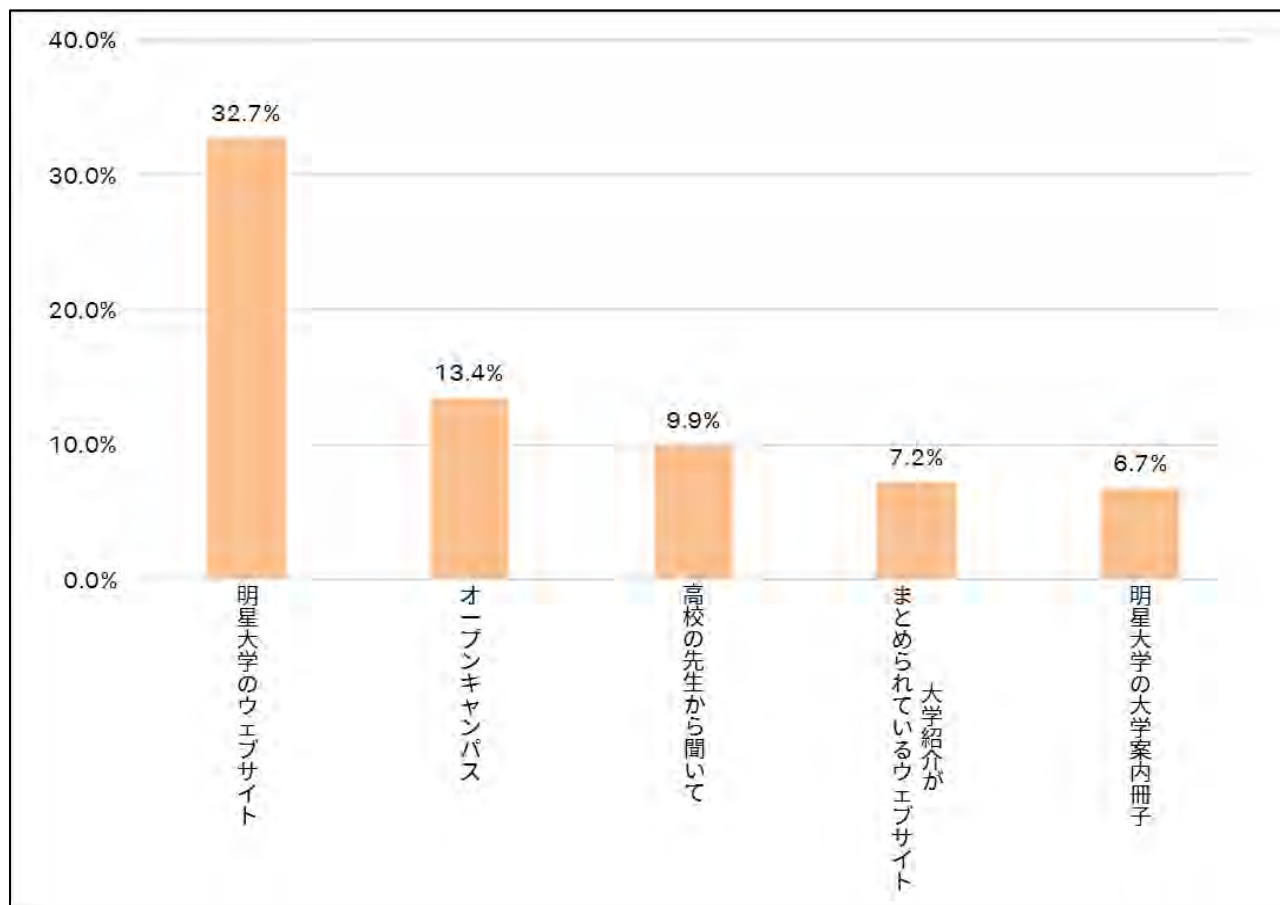
- ⑭ 2023年度より新たに整備したカリキュラムツリーについて、「見たことがある（自分自身で検索して確認した）」及び「見たことがある（ガイダンスで案内があった）」の合計が53.0%であり、そのうち、4年間の大学での学びを理解できた学生が64.1%であった。
- ⑮ どのような授業に期待しているかについては以下の通り。
- ・対面授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が96.8%であった。
 - ・オンライン授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が85.2%であった。
 - ・実験・実習に関する授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が96.9%であった。
 - ・様々な学部・学環・学科の学生と一緒に受ける授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が92.9%であった。
 - ・様々な学年の学生と一緒に受ける授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が88.4%であった。
 - ・全ての学部・学環・学科の学生が学ぶ全学共通科目の授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が92.6%であった。
 - ・所属する学部・学環・学科の授業に「期待している」及び「やや期待している」の合計が97.9%であった。
- ⑯ 卒業後の進路については、第1位「企業に就職したい（今はまだ就きたい仕事はない）」が30.5%、第2位「教員（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）、保育士になりたい」が26.0%、第3位「今は特に考えていない」が12.1%、第4位が「企業に就職したい（すでに就きたい仕事がある）」であった。

第2章 アンケート結果

1. 入学前の情報

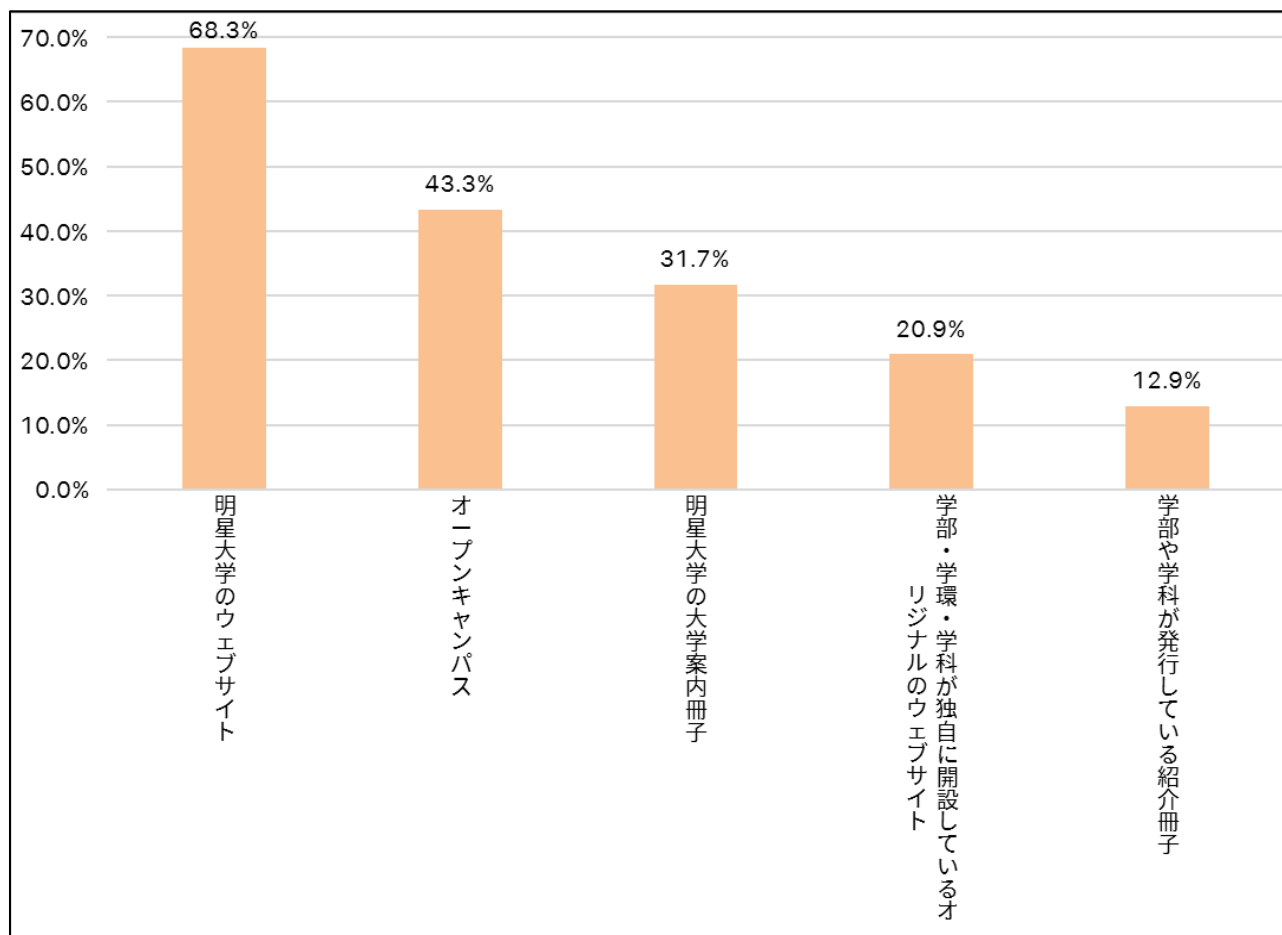
【設問1】明星大学の教育内容等について、初めて調べた方法や知った方法を1つ教えてください。

- ① 明星大学のウェブサイト
- ② 学部・学環・学科が独自に開設しているオリジナルのウェブサイト
- ③ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Instagramアカウント）
- ④ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式YouTubeチャンネル）
- ⑤ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式X（旧Twitter）アカウント）
- ⑥ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Note）
- ⑦ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Facebookページ）
- ⑧ 受験生向けソーシャルメディア（明星大学受験生応援Instagramアカウント）
- ⑨ 受験生向けソーシャルメディア（明星大学TikTok）
- ⑩ 明星大学の大学案内冊子
- ⑪ 学部や学科が発行している紹介冊子
- ⑫ オープンキャンパス
- ⑬ 高校や学外で行われた説明会、イベント
- ⑭ 大学紹介がまとめられているウェブサイト
- ⑮ 大学紹介の雑誌・書籍
- ⑯ 高校の先生から聞いて
- ⑰ 予備校・塾等の先生から聞いて
- ⑱ 親族から聞いて
- ⑲ 友人から聞いて
- ⑳ 明星大学の在学生や卒業生から聞いて
- ㉑ 駅看板広告等の公共交通機関の広告
- ㉒ ダイレクトメール
- ㉓ その他



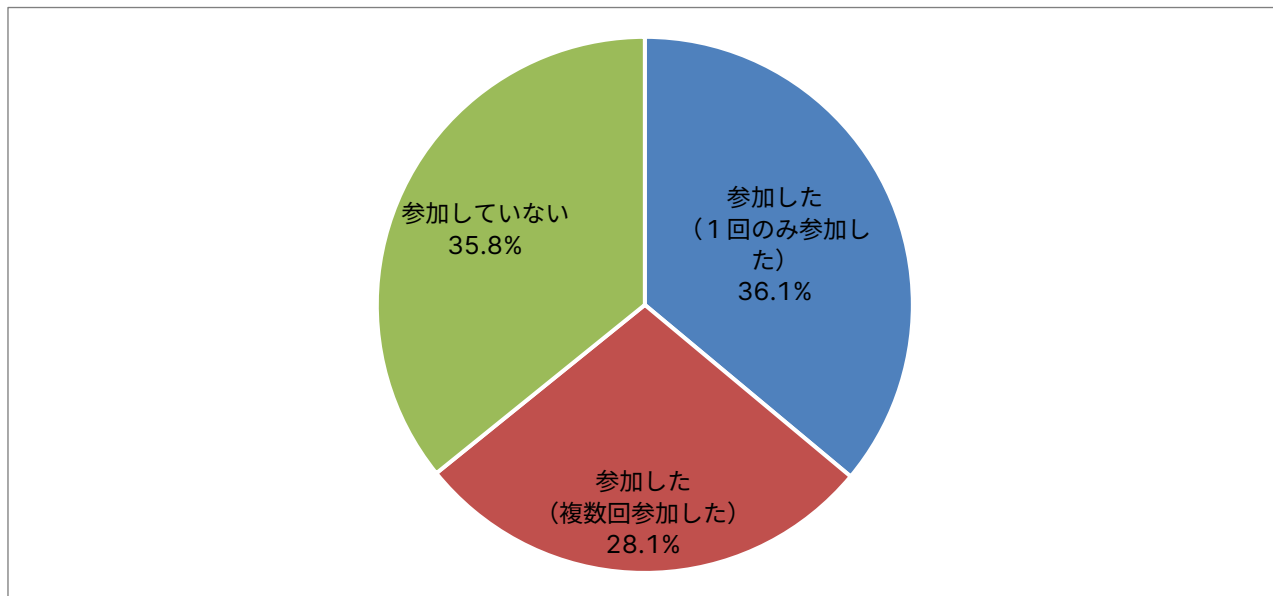
【設問 2】 明星大学の教育内容等を理解するために役立った方法をすべて教えてください。

- ① 明星大学のウェブサイト
- ② 学部・学環・学科が独自に開設しているオリジナルのウェブサイト
- ③ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Instagramアカウント）
- ④ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式YouTubeチャンネル）
- ⑤ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式X（旧Twitter）アカウント）
- ⑥ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Note）
- ⑦ 大学公式ソーシャルメディア（明星大学公式Facebookページ）
- ⑧ 受験生向けソーシャルメディア（明星大学受験生応援Instagramアカウント）
- ⑨ 受験生向けソーシャルメディア（明星大学TikTok）
- ⑩ 明星大学の大学案内冊子
- ⑪ 学部や学科が発行している紹介冊子
- ⑫ オープンキャンパス
- ⑬ 高校や学外で行われた説明会、イベント
- ⑭ 大学紹介がまとめられているウェブサイト
- ⑮ 大学紹介の雑誌・書籍
- ⑯ 高校の先生から聞いて
- ⑰ 予備校・塾等の先生から聞いて
- ⑱ 親族から聞いて
- ⑲ 友人から聞いて
- ⑳ 明星大学の在学生や卒業生から聞いて
- ㉑ 駅看板広告等の公共交通機関の広告
- ㉒ ダイレクトメール
- ㉓ その他



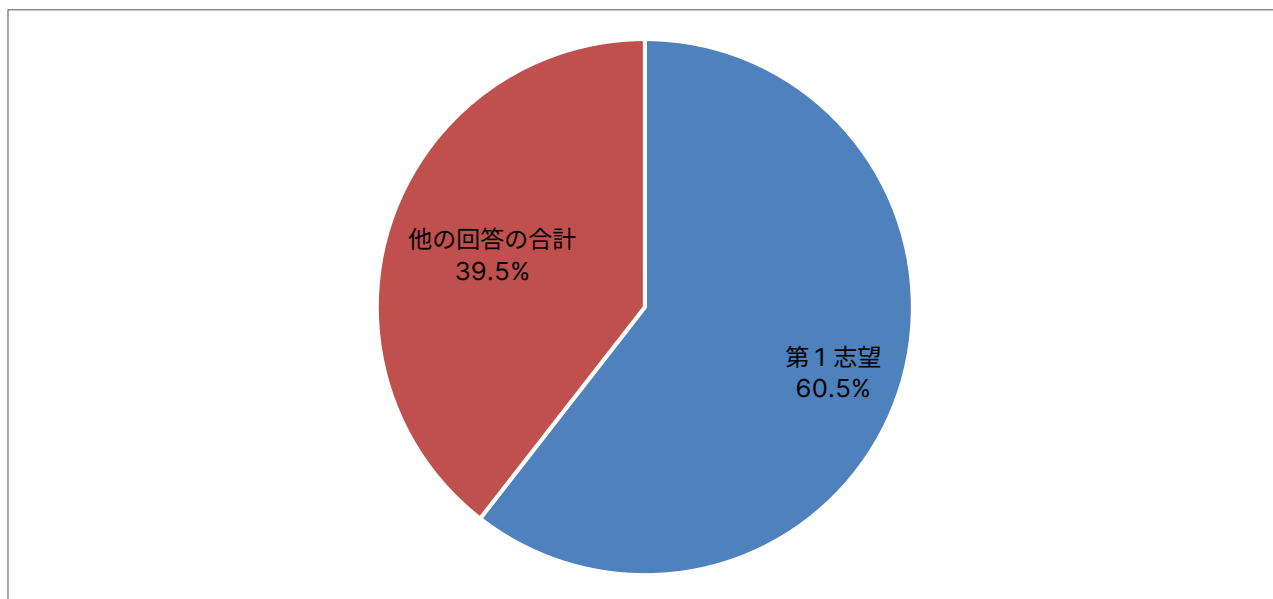
【設問 3】 明星大学の対面型オープンキャンパスに参加したことがあるか教えてください。

- ① 参加した（1 回のみ参加した）
- ② 参加した（複数回参加した）
- ③ 参加していない



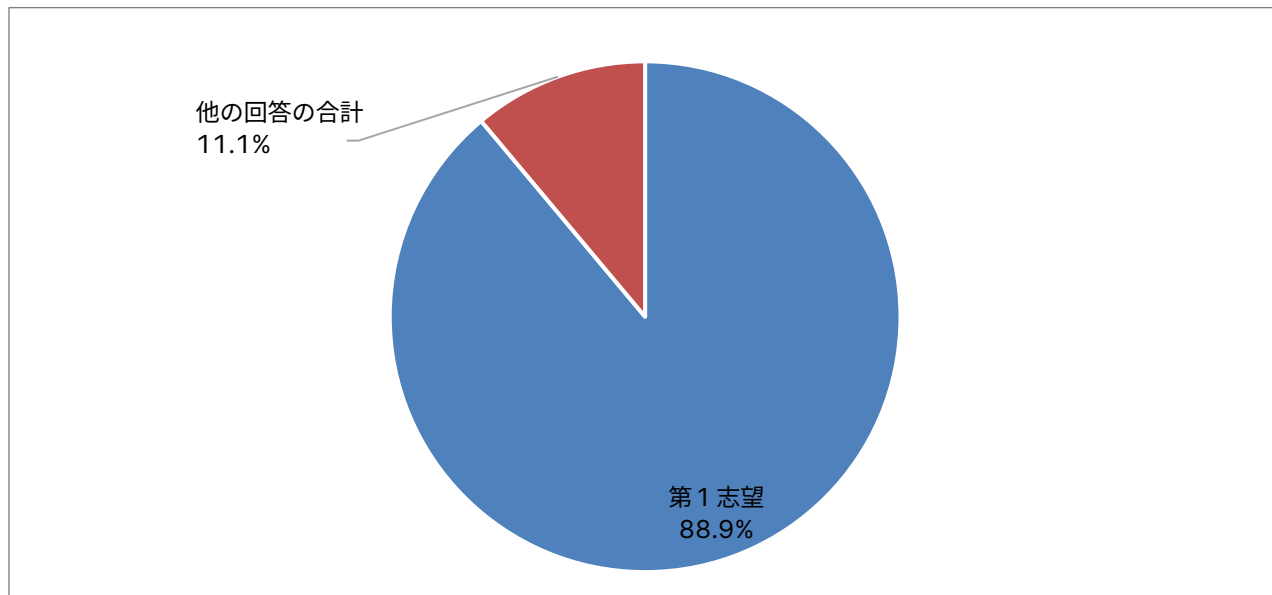
【設問 4】 明星大学の志望順位を教えてください。

- ① 第 1 志望
- ② 第 2 志望
- ③ 第 3 志望
- ④ 第 4 志望
- ⑤ その他



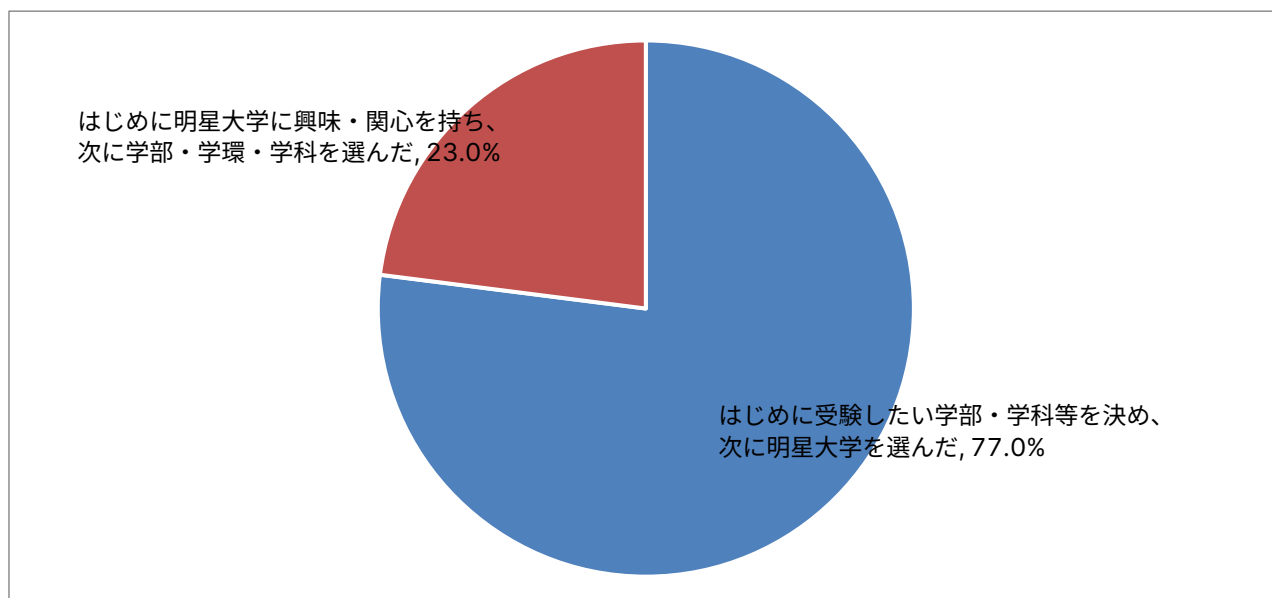
【設問 5】入学した学部・学環・学科について、明星大学の中での志望順位を教えてください。

- ① 第1志望
- ② 第2志望
- ③ 第3志望
- ④ 第4志望
- ⑤ その他



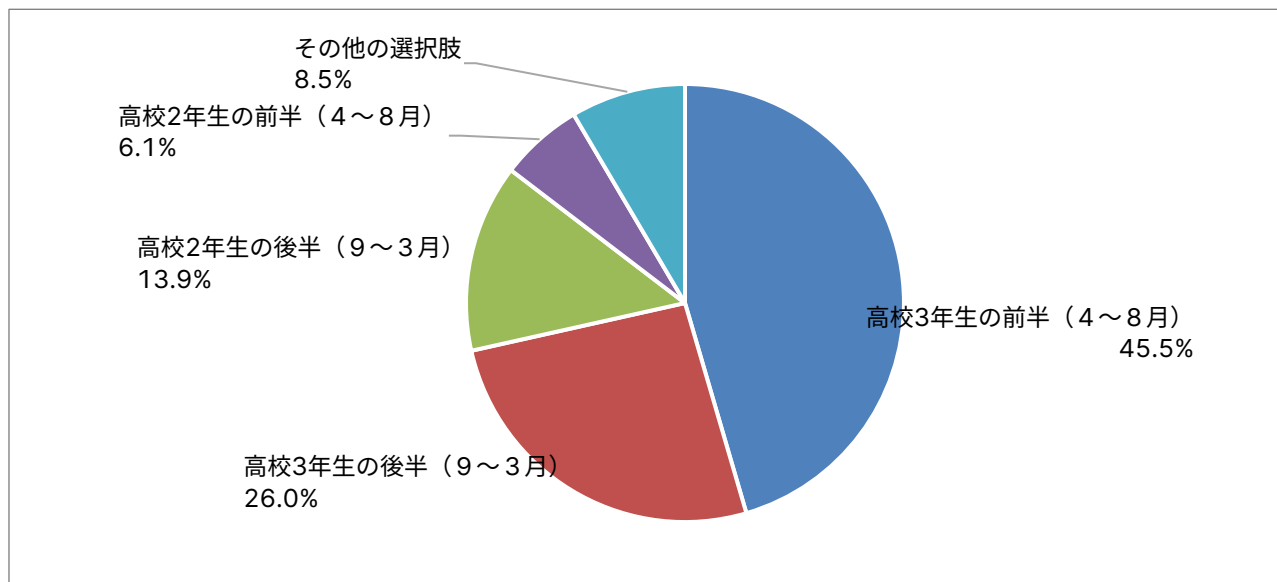
【設問 6】明星大学を志望した経緯は次のどちらかを教えてください。

- ① はじめに明星大学に興味・関心を持ち、次に学部・学環・学科を選んだ
- ② はじめに受験したい学部・学科等を決め、次に明星大学を選んだ



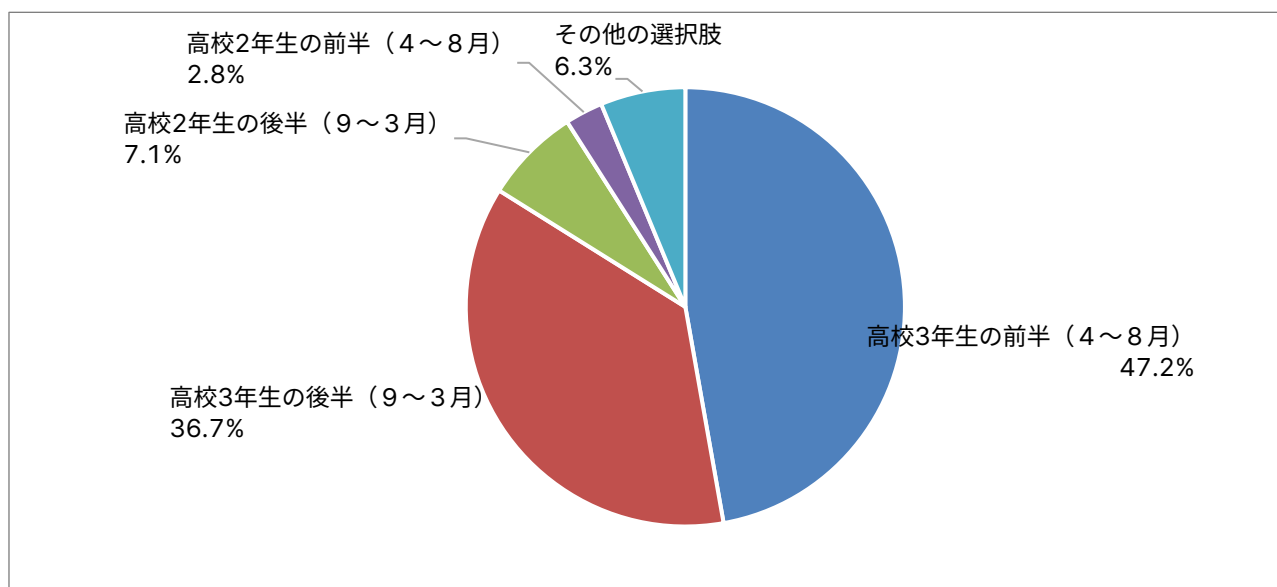
【設問7】 明星大学を志望した時期を教えてください。

- ① 高校入学前
- ② 高校1年生
- ③ 高校2年生の前半（4～8月）
- ④ 高校2年生の後半（9～3月）
- ⑤ 高校3年生の前半（4～8月）
- ⑥ 高校3年生の後半（9～3月）
- ⑦ その他



【設問8】 明星大学に出願することを決めた時期を教えてください。

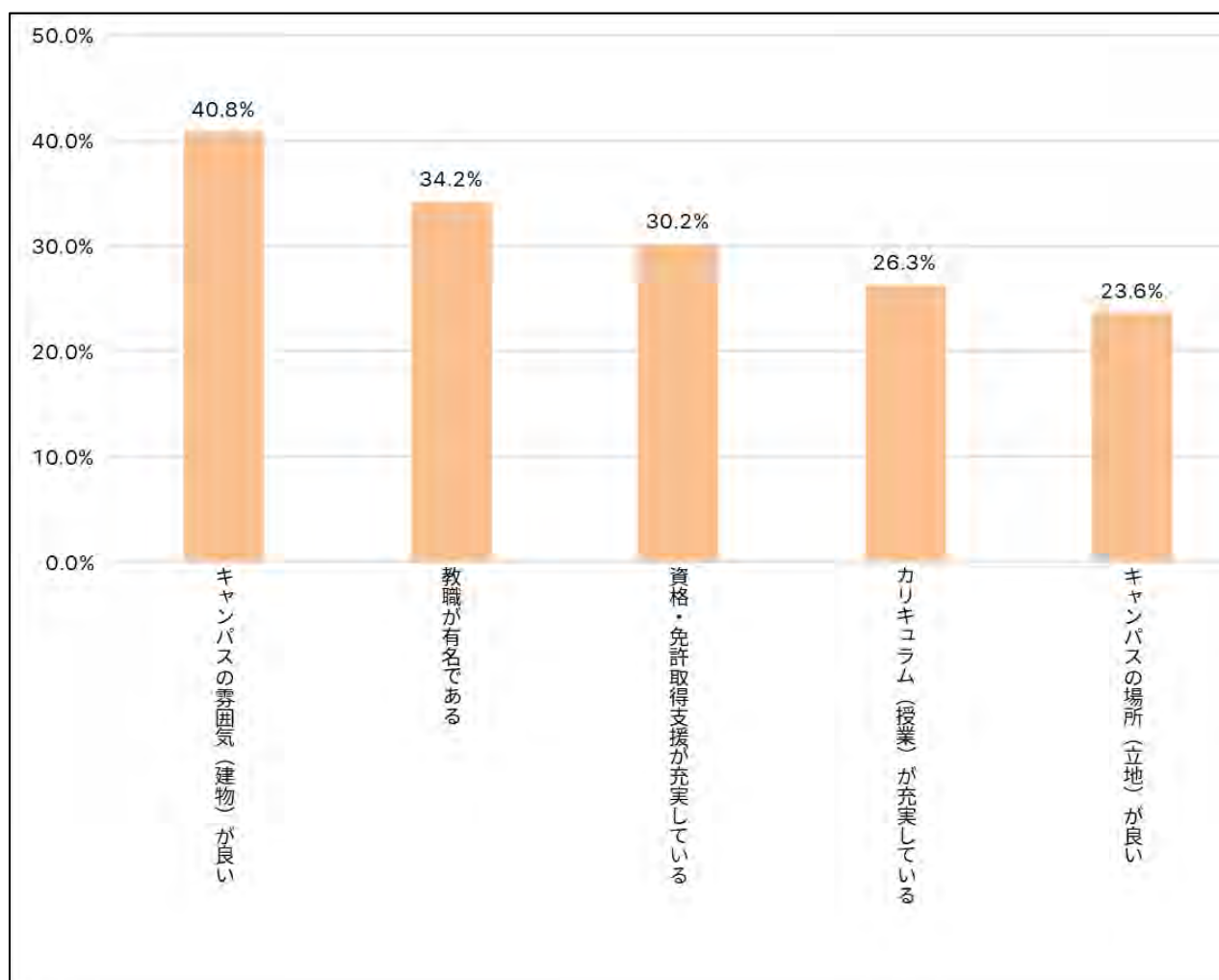
- ① 高校入学前
- ② 高校1年生
- ③ 高校2年生の前半（4～8月）
- ④ 高校2年生の後半（9～3月）
- ⑤ 高校3年生の前半（4～8月）
- ⑥ 高校3年生の後半（9～3月）
- ⑦ その他



【設問9】入学前に抱いていた、明星大学全体のイメージについて3つ教えてください。

- ① 有名である
- ② 伝統がある
- ③ キャンパスの場所（立地）が良い
- ④ キャンパスの雰囲気（建物）が良い
- ⑤ 学生の面倒見が良い
- ⑥ 学生の雰囲気が良い
- ⑦ 就職状況が良い（卒業後になりたい職業に就けそう）
- ⑧ カリキュラム（授業）が充実している
- ⑨ 資格・免許取得支援が充実している
- ⑩ 教職が有名である
- ⑪ クラブ活動（部活動）・サークル活動が充実している
- ⑫ 国際交流が活発である
- ⑬ 教育・研究のレベルが高い
- ⑭ 学部教育に加えて、大学院教育が充実している
- ⑮ 社会に貢献している
- ⑯ 魅力ある教員が在籍している
- ⑰ その他

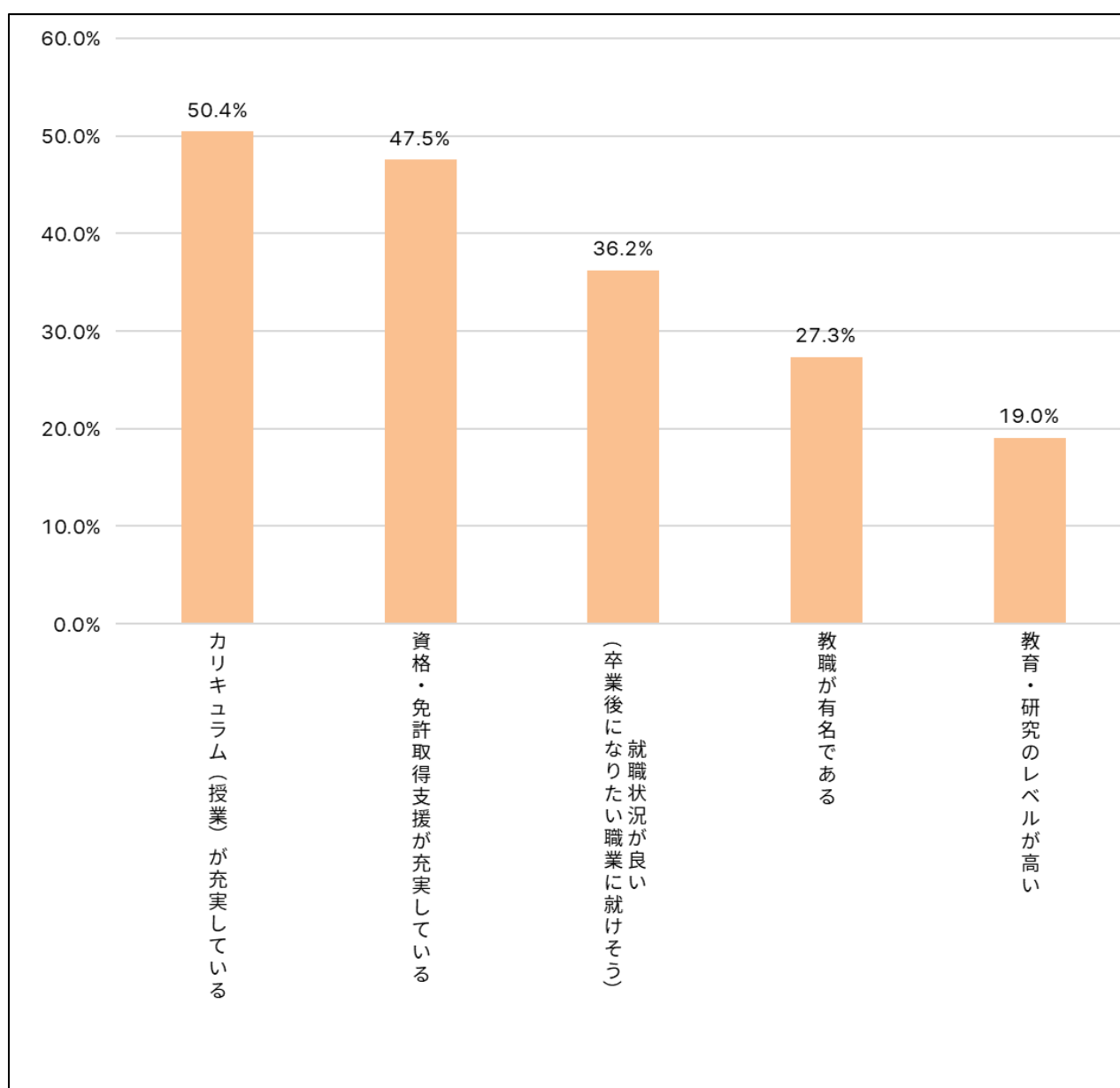
※ 有効回答数である1,614件を母数として、それぞれの回答件数の割合を算出。



【設問10】入学前に抱いていた、入学した学部・学環・学科のイメージについて3つ教えてください。

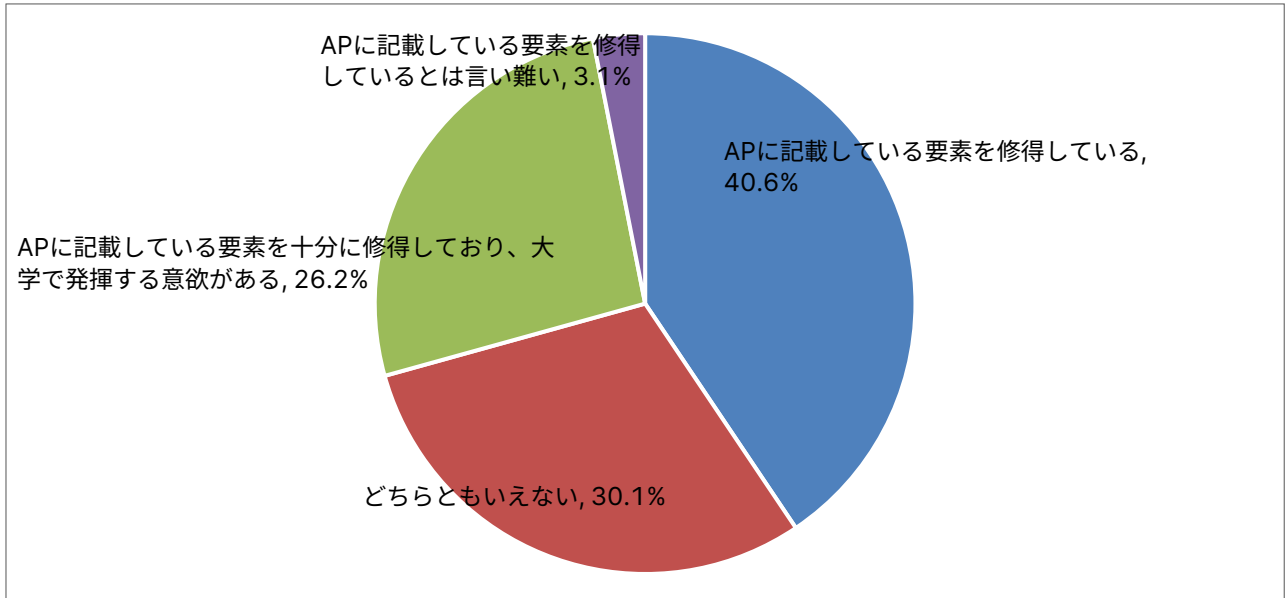
- ① 有名である
- ② 伝統がある
- ③ 就職状況が良い（卒業後になりたい職業に就けそう）
- ④ カリキュラム（授業）が充実している
- ⑤ 資格・免許取得支援が充実している
- ⑥ 教職が有名である
- ⑦ 国際交流が活発である
- ⑧ 教育・研究のレベルが高い
- ⑨ 学部教育に加えて、大学院教育が充実している
- ⑩ 社会に貢献している
- ⑪ 魅力ある教員が在籍している
- ⑫ その他

※ 有効回答数である1,614件を母数として、それぞれの回答件数の割合を算出。



【設問11】 入学する学部・学環・学科のアドミッションポリシー（以下、「AP」という。）について、現時点における自分自身の状況を自己評価してください。

- ① APに記載している要素を十分に修得しており、大学で発揮する意欲がある
- ② APに記載している要素を修得している
- ③ どちらともいえない
- ④ APに記載している要素を修得しているとは言い難い

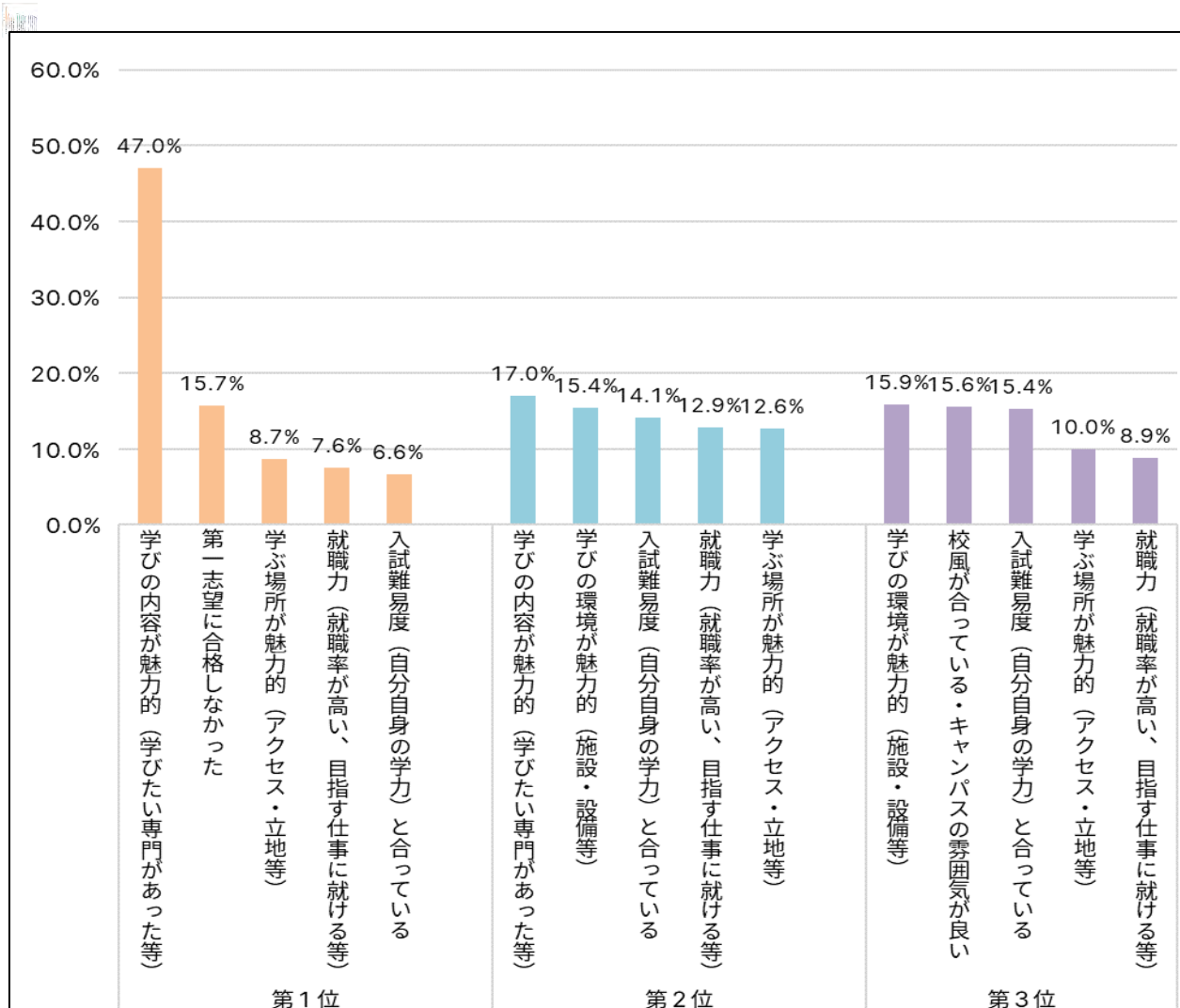


2. 入学時の情報

【設問12】 明星大学への入学理由について、最も近いものから順に、第1位、第2位、第3位をそれぞれ1つずつ選択してください。

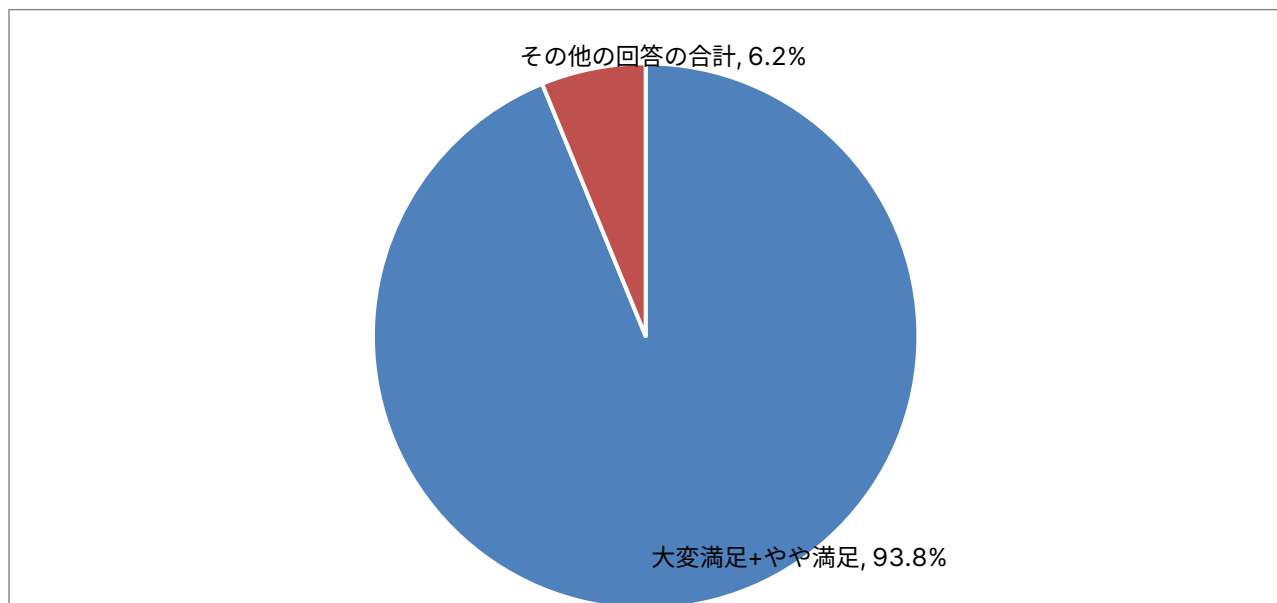
＜選択肢＞

- ① 学びの内容が魅力的（学びたい専門があった等）
- ② 学ぶ場所が魅力的（アクセス・立地等）
- ③ 学びの環境が魅力的（施設・設備等）
- ④ ブランド力（知名度・規模・イメージ）
- ⑤ 就職力（就職率が高い、目指す仕事に就ける等）
- ⑥ 校風が合っている・キャンパスの雰囲気が良い
- ⑦ 教員が魅力的
- ⑧ 在学生が魅力的
- ⑨ 入試難易度（自分自身の学力）と合っている
- ⑩ 学部教育に加えて、大学院教育が充実している
- ⑪ 奨学金・授業料減免が魅力的
- ⑫ 第一志望に合格しなかった
- ⑬ その他



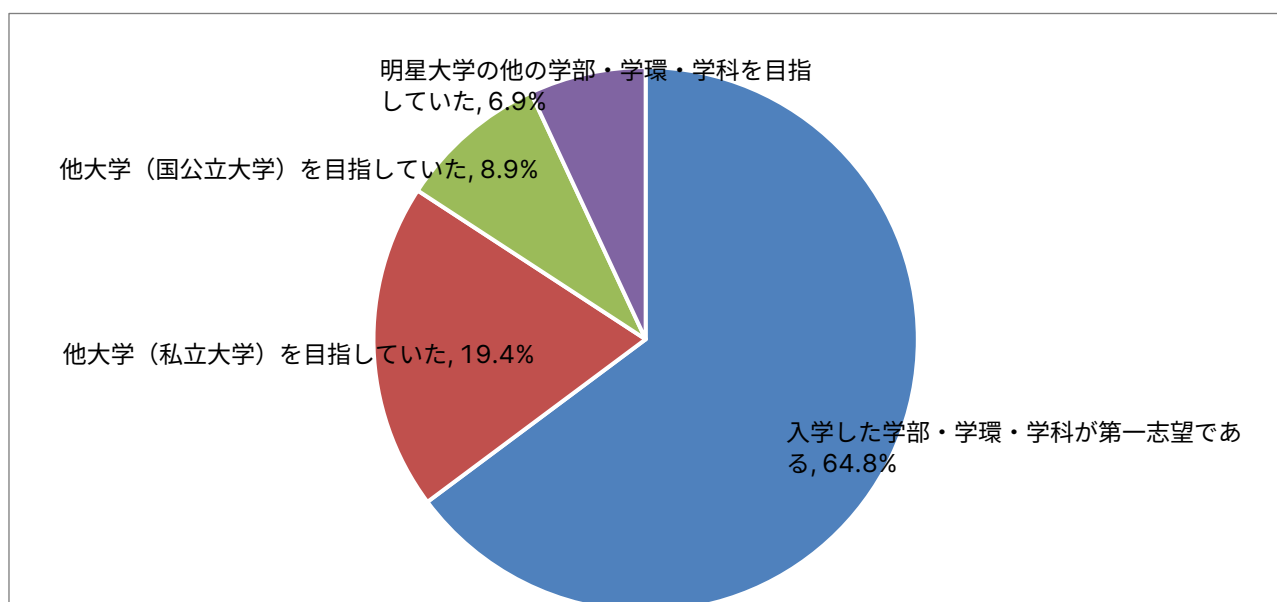
【設問13】 明星大学に入学したことにどのくらい満足しているか教えてください。

- ① 大変満足
- ② やや満足
- ③ あまり満足していない
- ④ 満足していない



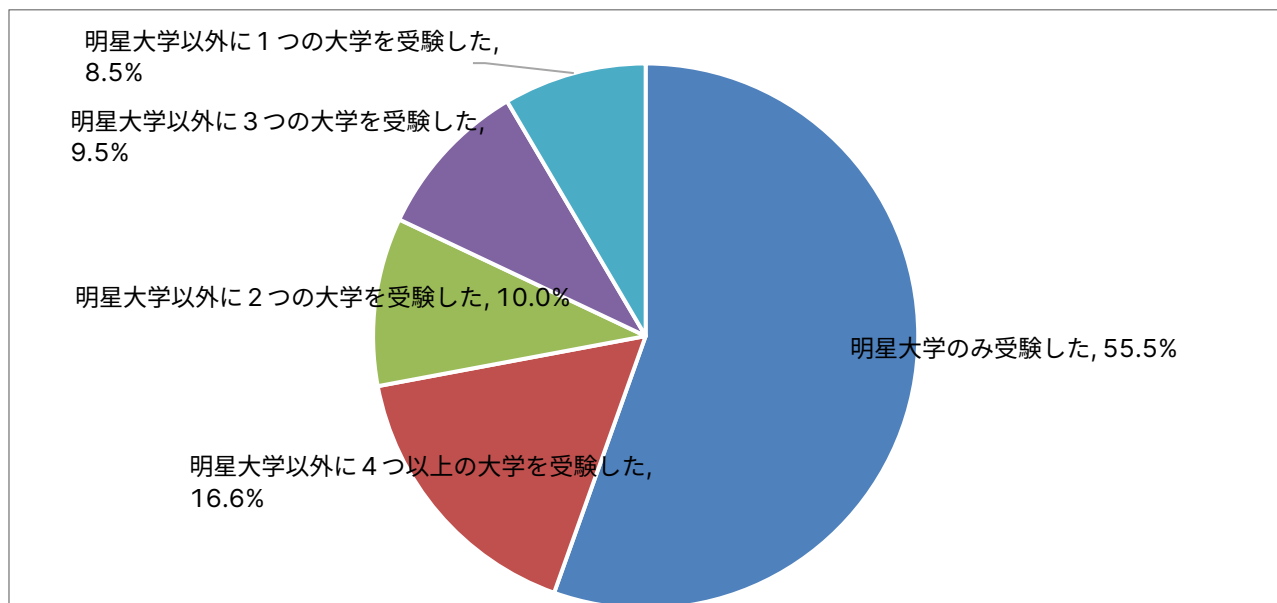
【設問14】 入学した学部・学環・学科と受験した併願先について教えてください。

- ① 入学した学部・学環・学科が第一志望である
- ② 明星大学の他の学部・学環・学科を目指していた
- ③ 他大学（私立大学）を目指していた
- ④ 他大学（国公立大学）を目指していた



【設問15】 併願先について、どれぐらいの大学数を受験したか教えてください。

- ① 明星大学のみ受験した
- ② 明星大学以外に1つの大学を受験した
- ③ 明星大学以外に2つの大学を受験した
- ④ 明星大学以外に3つの大学を受験した
- ⑤ 明星大学以外に4つ以上の大学を受験した



【設問16】 併願先の中で、明星大学以外に進学したかった大学があれば1つだけ教えてください。

- ① 大学名
- ② 学部名
- ③ 学科名／コース名

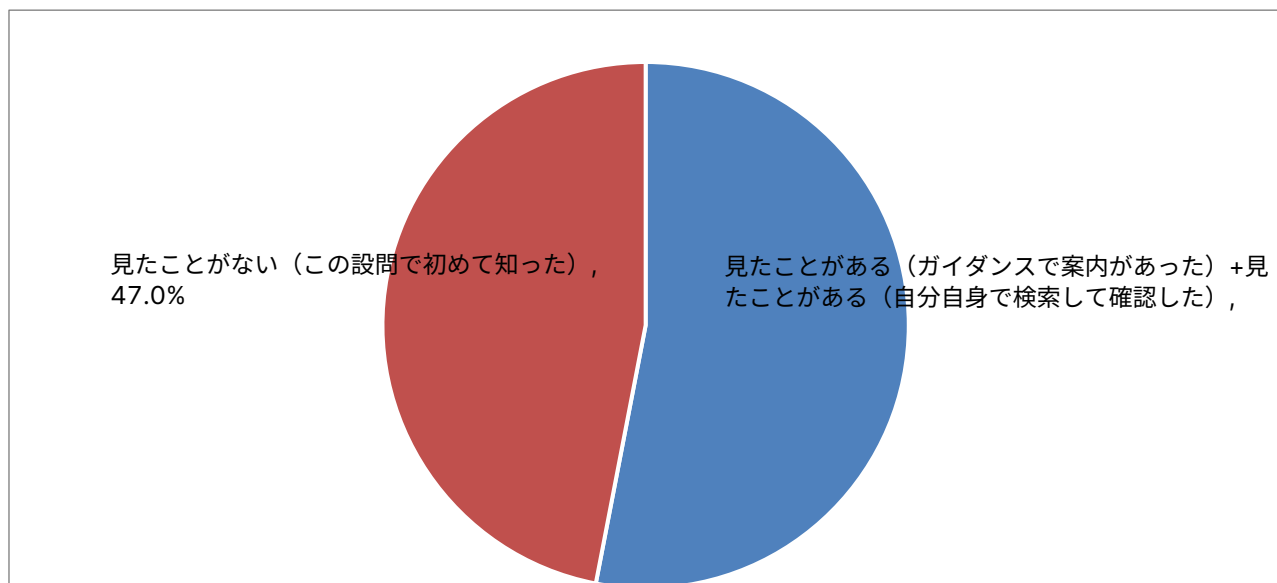
非公表

3. 入学後の展望

1. 明星大学では、4年間の大学での学びをイメージすることを目的に、『カリキュラムツリー』を整備しました。

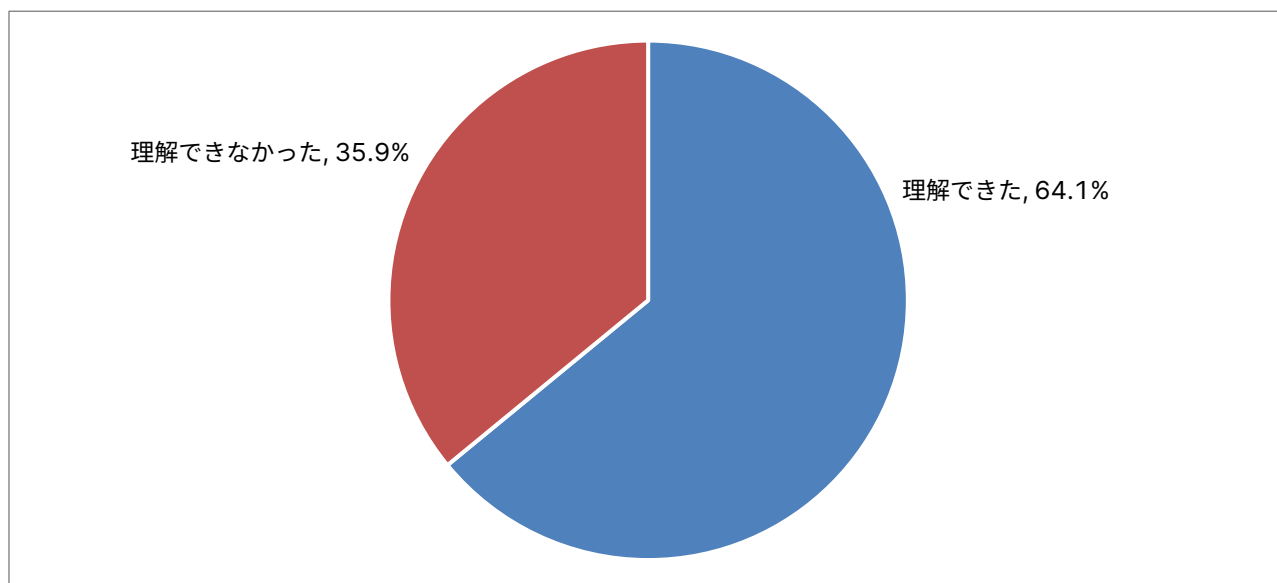
【設問17】 カリキュラムツリーについて教えてください。

- ① 見たことがある（自分自身で検索して確認した）
- ② 見たことがある（ガイダンスで案内があった）
- ③ 見たことがない（この設問で初めて知った）



【設問18】（1）で『① 見たことがある（自分自身で検索して確認した）』『② 見たことがある（ガイダンスで案内があった）』と回答いただいた方にお聞きします。4年間の大学での学びは理解できましたか。

- ① 理解できた
- ② 理解できなかった



Ⅱ．所属する学部・学環・学科のカリキュラムにおいて、どのような授業に期待しているか教えてください

- ① 期待している
- ② やや期待している
- ③ あまり期待していない
- ④ 期待していない

【設問19】 対面授業

【設問20】 オンライン授業

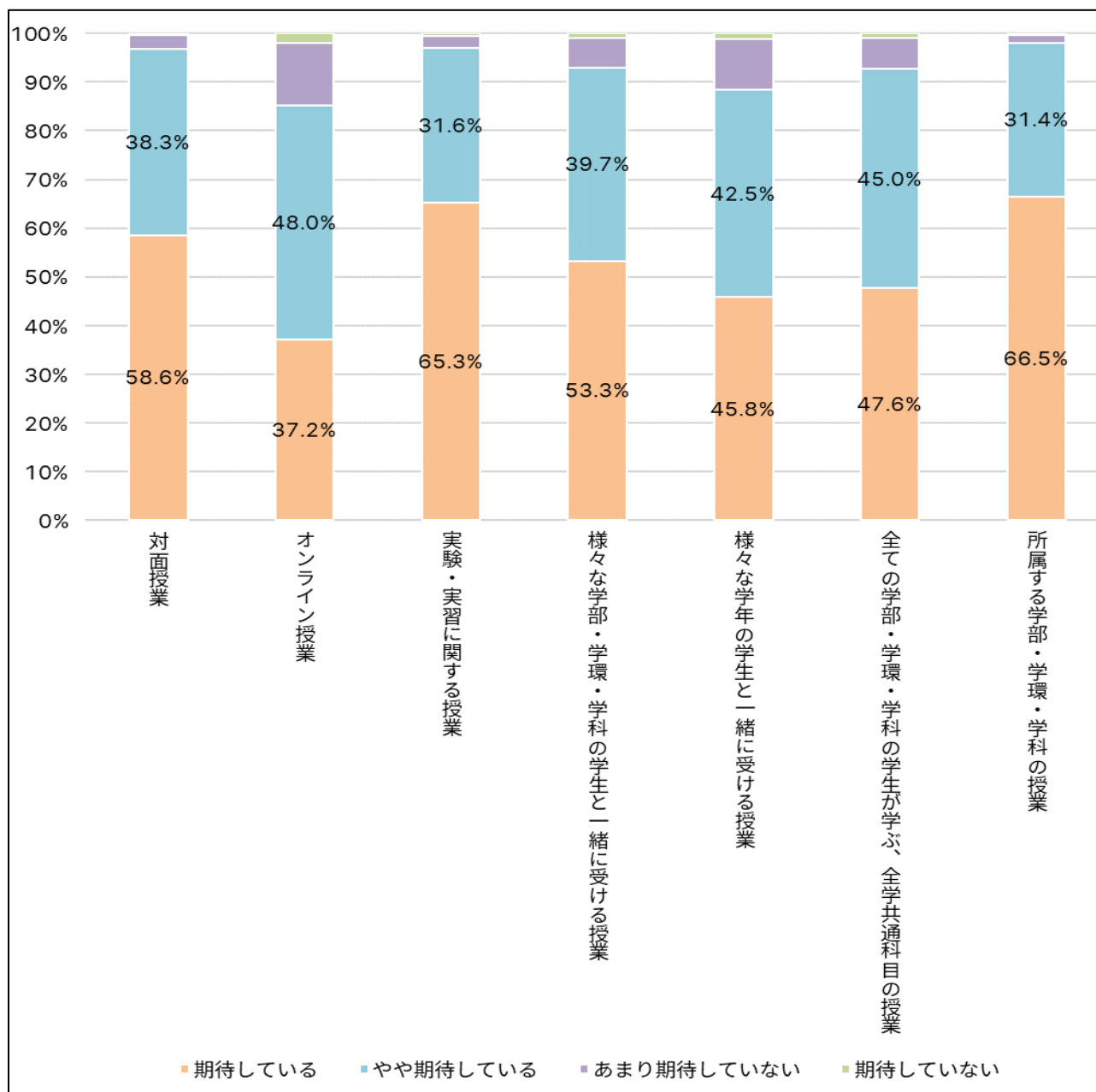
【設問21】 実験・実習に関する授業

【設問22】 様々な学部・学環・学科の学生と一緒に受ける授業

【設問23】 様々な学年の学生と一緒に受ける授業

【設問24】 全ての学部・学環・学科の学生が学ぶ、全学共通科目の授業

【設問25】 所属する学部・学環・学科の授業



【設問26】Ⅲ. 学部・学環・学科に期待することがあれば教えてください。（自由記述）

※ 181件のコメントのうち、個人が特定される可能性のある回答以外を記載しています。

※ 原文を最大限に活用し記載していますが、グループ分けを行い類似内容はまとめています。

1.専門的な学習への期待

- ・幅広く理工学を学びたい。
- ・天文学や気象学を物理的観点から深く学びたいです。
- ・素粒子から天体まで幅広い物理を学べそうである点
- ・生命についての勉強や、それに関わりのある病気について勉強したいと思います
- ・高校までの授業では体験できなかった実験や専門的な内容を学ぶことを楽しみにしています。
- ・応用のきく基礎を鍛えられるといいなと思います
- ・将来役に立つことを勉強したいです。
- ・日本の文化や歴史を日本人として深く学ぶことに意味が凄いとと思っているので早く学びたいです。
- ・プログラミングやその他のコンピュータサイエンスの知識・技術を幅広く学ぶこと
- ・心理学と子どもについて関連付けて学ぶことができることを期待しています。
- ・建築学部の後期にある建築材料実験が楽しみ！

2.実践的な学習への期待

- ・実験
- ・フィールドワークなどを積極的にやっているのでもうそこへいきたいです
- ・体験学習に期待しています。
- ・説明だけでなく、自分たちが取り組む授業が多いことを期待しています。
- ・プログラミング演習
- ・実践的な授業が多いこと
- ・体験型授業(実践型授業)がたくさんあると聞いているので、学びを増やしていけるように頑張りたい。
- ・実験の実習が充実しているところ
- ・3Dcadなどをつかった実践的な授業
- ・グループワークや実験などを中心とした学び

3.資格取得への期待

- ・学芸員資格を取得出来る授業
- ・資格の取得。
- ・情報技術者試験は取れたらいくつかの資格を取れるようにしたい
- ・教員免許を取得すること
- ・資格試験の勉強のための講座が欲しい(私の場合は一級建築士)

4.キャリア・就職に関する期待

- ・将来の夢に近づくために日々の授業をしっかり受け国家試験に向けて努力していきたい。
- ・地方公務員になるためのサポートについて期待しています。
- ・就職後も使えるような学習。
- ・自分の将来に繋がるようなことを学ぶことを期待している。
- ・プロスポーツに関わる職業の方の講義
- ・公認心理師にならせてください。
- ・建築士をとなり、将来のためになるための授業

5.国際・語学に関する期待

- ・英語力の向上
- ・国際ボランティアや実際に現地の方とコミュニケーションをとったりしたい!
- ・いろんな語学の勉強

6.コミュニケーション・人間関係に関する期待

- ・同じ目的を持つ仲間たちと将来について話し合い、もっと具体的なことを考えたい
- ・コミュニケーションの機会が多いこと。
- ・人と繋がれる

7.学習環境に関する期待

- ・安心して勉強できる環境。
- ・自然豊かな環境でのびのびと勉強がしたいと思います。
- ・生徒にわかりやすい講義や質問しやすい環境を期待しています。
- ・授業のわかりやすさです。
- ・コミュニケーションを取りやすい雰囲気を作ってほしい

8.授業の質・内容に関する期待

- ・授業の質、内容、雰囲気
- ・基礎から丁寧に学べること
- ・興味深い授業

【設問27】Ⅳ. その他、大学に期待することがあれば教えてください。（自由記述）

※ 108件のコメントのうち、個人が特定される可能性のある回答以外を記載しています。

※ 原文を最大限に活用し記載していますが、グループ分けを行い類似内容はまとめています。

1. 学生生活のサポート

- ・大学生活や就職のサポートを期待しています。
- ・就職活動に有益な情報を期待しています。
- ・資格取得などでのバックアップに期待しています。
- ・教員採用試験のサポート
- ・奨学金制度の充実
- ・学生への金銭的免除

2. 施設・設備の充実

- ・私立ならではの整った設備など
- ・施設の充実や図書館の利用方法時間などが利用しやすくなると嬉しいです。
- ・図書館や食堂等混んでいることが印象的なので席を増やすなどの工夫をしてゆとりを作ってほしい。
- ・スマホやパソコンを充電できる場所がたくさんあったらうれしいです。
- ・自習室の充実
- ・日当たりの良い勉強スペースの活用

3. 交流・人間関係

- ・今よりもっと話せる人を増やすこと
- ・ちゃんとした人間関係が築けて私のやりたい教育をより考えられる環境でありますように
- ・様々な学部の人とかかわることができることを期待しています。
- ・友人や先輩後輩、先生方との関係が良好であることを期待しています。
- ・学生同士でもっと交流できる機会を増やしてほしいです。

4. サークル・部活動

- ・サークル活動に入るなどして友達をたくさん作って楽しい学校生活を送りたいです。
- ・部活動

5. 学業・研究

- ・研究室での研究や大学院への進学をサポート
- ・まじめで勉強が当たり前な空間だといいなと思います
- ・全学部学科の授業を積極的に参加していきたい
- ・授業内容が分かりやすく、聞き取りやすいこと。

6. 国際交流・留学

- ・留学先に中国がある

7. イベント・行事

- ・学園祭や部活、学食
- ・行事など
- ・100円朝食を体験してみたいです。

8. ボランティア・社会貢献

- ・ボランティアも積極的に取り組んでいるのでそこにも参加してみたいと思います。
- ・学部や学年を超えた交流とボランティアによる社会貢献の経験が積めること

【設問28】

V. 卒業後の進路について、現在の考えを教えてください。

- ① 家業を継ぎたい
- ② 起業したい
- ③ 企業に就職したい（すでに就きたい仕事がある）
- ④ 企業に就職したい（今はまだ就きたい仕事はない）
- ⑤ 公務員になりたい
- ⑥ 教員（幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）、保育士になりたい
- ⑦ 明星大学の大学院に進学したい
- ⑧ 他大学の大学院に進学したい
- ⑨ 他大学・専門学校に進学したい
- ⑩ 進学はしないが、就職も考えていない
- ⑪ 今は特に考えていない
- ⑫ その他

