

2026 年 6 月

2025 年度 「学生による授業改善のための アンケート」 結果

明星大学

目次

1. 実施要領

1) 対象科目	… 1
2) 実施期間	… 1
3) 質問項目	… 1
設問 1～設問 20	
4) 集計方法・区分	… 5

2. 集計結果

1) 対象科目数・回答者数…	6
2) 集計結果	… 6

○前期／集計結果

全体	… 8
理工学部	… 9
人文学部	…10
経済学部	…11
情報学部	…12
教育学部	…13
経営学部	…14
デザイン学部	…15
心理学部	…16
建築学部	…17
データサイエンス学環	…18

○後期／集計結果

全体	…20
理工学部	…21
人文学部	…22
経済学部	…23
情報学部	…24
教育学部	…25
経営学部	…26
デザイン学部	…27
心理学部	…28
建築学部	…29
データサイエンス学環	…30

1. 実施要領

1) 対象科目

全ての授業形態（講義・演習・実験・実技・実習）の科目をアンケート対象とする。
但し、受講者数 5 名未満の科目は担当教員が実施の可否を判断する。また、対象科目の選定に関する担当教員の希望はとらない。

2) 実施期間

- 前期：2025 年 7 月 9 日（水）～2025 年 8 月 6 日（水）
- 後期：2025 年 12 月 15 日（月）～2026 年 1 月 31 日（土）

3) 質問項目 ※前期・後期とも設問及び回答群の内容は同じ。

○設問 1：【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。
次の選択肢から 1 つを選んでください。（選択式：択一）

○回答群

- a：シラバス未読のため、判断できない
- b：シラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
- c：シラバス通りだった
- d：ほぼシラバス通りだった
- e：シラバスとかなり異なっていた
- f：シラバスと全く異なっていた

○設問 2：【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、
1 つを選んでください。（選択式：択一）

○回答群

- a：学期中に複数回設けられていた
- b：学期中に 1 回しか設けられていなかった
- c：全く設けられていなかった

○設問 3：【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。
次の中から 1 つを選んでください。（選択式：択一）

○回答群

- a：シラバスに記載された通りだった
- b：シラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
- c：シラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

○設問4：【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
(選択式：択一)

○回答群

- a：正確だった
- b：ほぼ正確だった
- c：不正確だった
- d：全く不正確だった

○設問5：【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
(選択式：択一)

○回答群

- a：正確だった
- b：ほぼ正確だった
- c：不正確だった
- d：全く不正確だった

○設問6：【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、
1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問7：【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、
1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問8：【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、
1つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：機会や手段が設けられていた
- b：全く設けられていなかった

○設問 9：【2f】 学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、
1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：教員は適切に対応した
- b：教員は対応しなかった
- c：教員は不適切な対応をとった

○設問 10：【3a】 実施された授業について、あてはまるものを全て選んでください。
(選択式：複択)

○回答群

- a：授業科目が全般に順序立てて構成されていた
- b：各回の授業内容が整理されていた
- c：授業の進め方に工夫がされていた
- d：説明がわかりやすかった
- e：例がわかりやすかった

○設問 11：【3b】 授業で用いられた教材について、あてはまるものを全て選んで
ください。(選択式：複択)

○回答群

- a：画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った
- b：画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった
- c：教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った
- d：教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった

○設問 12：【4a】 この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、
1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
- b：予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
- c：シラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

○設問 13：【4b】 この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、
1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか
承知していない
- b：復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
- c：シラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

○設問 14：【5a】 あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度
達成できたと思いますか。1 つを選んでください。(選択式：択一)

○回答群

- a：シラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を
承知していない
- b：完全に達成できた
- c：ほぼ達成できた
- d：あまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを
述べてください。
- e：全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを
述べてください。

○設問 15：《続き 1》 設問 14. 【5a】 で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の
記述欄（自由意見）

○設問 16：《続き 2》 設問 14. 【5a】 で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記
述欄（自由意見）

○設問 17：【5b】 この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全
てを選んでください。(選択式：複択)

○回答群

- a：この授業を通じて自身が成長できたとは感じない
- b：この授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
- c：この授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
- d：他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
- e：もっと広く／深く学びたくなった
- f：深く／論理的に考察できるようになった
- g：その他（自由記述）

○設問 18：《続き》設問 17.で、「その他（自由記述）」を選んだ場合の記述欄
（自由意見）

○設問 19：【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感ずることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。（選択式：複択）

○回答群

- a：特に自身が成長できたとは感ずることはない
- b：新しい知識や技能を修得できた
- c：授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
- d：自分自身の視野が広がった
- e：自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
- f：自分の考えを確かに持つことができるようになった
- g：社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
- h：他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
- i：授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
- j：特別な技術や技能、資格などの基礎を身に付けることができた
- k：社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

○設問 20：【6】「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします（自由記述）。（自由意見）

4) 集計方法・区分

アンケート結果の集計は、以下の区分で集計する。

- ① 全体
- ② 科目の所属学部別
- ③ 科目の所属学科別
- ④ 授業の科目区分別
- ⑤ 履修者数別
- ⑥ 授業形態別

2. 集計結果

1) 対象科目数・回答者数

- 前期： 対象科目数 1905 回答者数 30799（延べ数）
- 後期： 対象科目数 1970 回答者数 24603（延べ数）

2) 集計結果

前期・後期における全体および学部別の集計結果

※次頁以降

2025 年度 前期 集計結果

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(全体)				
集計		全体		
			受講人数	80627
			回答者数	30799
			回答率	38.2%
授業のシラバス 遵守				
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない			人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された			3634	11.8%
cシラバス通りだった			1167	3.8%
dほぼシラバス通りだった			20490	66.5%
eシラバスとかなり異なっていた			5112	16.6%
fシラバスと全く異なっていた			281	0.9%
			115	0.4%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた			人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった			28855	93.7%
c全く設けられていなかった			1470	4.8%
			474	1.5%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった			人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった			29219	94.9%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった			1247	4.0%
			333	1.1%
教員の 授業運営				
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった			人数	割合
bほぼ正確だった			25982	84.4%
c不正確だった			4462	14.5%
d全く不正確だった			263	0.9%
			92	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった			人数	割合
bほぼ正確だった			23644	76.8%
c不正確だった			6540	21.2%
d全く不正確だった			481	1.6%
			134	0.4%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた			人数	割合
b全く設けられていなかった			29304	95.1%
			1495	4.9%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた			人数	割合
b全く設けられていなかった			29144	94.6%
			1655	5.4%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた			人数	割合
b全く設けられていなかった			29828	96.8%
			971	3.2%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した			人数	割合
b教員は対応しなかった			29983	97.4%
c教員は不適切な対応をとった			524	1.7%
			292	0.9%
教員の 授業技術				
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた			人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた			21935	34.6%
c授業の進め方に工夫がされていた			14174	22.4%
d説明がわかりやすかった			10707	16.9%
e例がわかりやすかった			10050	15.9%
			6485	10.2%
授業教材(板書／PPT・配付資料)				
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った			人数	割合
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった			25751	58.1%
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った			2033	4.6%
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった			15555	35.1%
			998	2.3%
学生の 自学自習				
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない			人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった			6348	20.6%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった			10884	35.3%
			13567	44.1%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない			人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった			6185	20.1%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった			9009	29.3%
			15605	50.7%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感				
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない			人数	割合
b完全に達成できた			4946	16.1%
cほぼ達成できた			5144	16.7%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。			20036	65.1%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。			558	1.8%
			115	0.4%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄				
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄				
授業を通じた 学生の 成長				
Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない			人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った			3057	5.6%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった			16609	30.5%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた			10447	19.2%
eもっと広く／深く学びたくなった			8327	15.3%
f深く／論理的に考察できるようになった			10544	19.3%
gその他(自由記述)			5321	9.8%
			219	0.4%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄				
明星大学のDPから見た 学生の 成長				
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない			人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた			2405	3.3%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった			19708	26.7%
d自分自身の視野が広がった			10237	13.9%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった			13808	18.7%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった			5998	8.1%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった			5834	7.9%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ			3338	4.5%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた			3278	4.4%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた			3817	5.2%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた			3078	4.2%
			2342	3.2%
教員への 助言				
Q20.「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)				

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)			
集計		理工学部	
		受講人数	6082
		回答者数	2698
		回答率	44.3%
授業のシラバス 遵守			
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない		人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された		369	13.7%
cシラバス通りだった		69	2.6%
dほぼシラバス通りだった		1781	66.0%
eシラバスとかなり異なっていた		440	16.3%
fシラバスと全く異なっていた		25	0.9%
		14	0.5%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた		人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった		2539	94.1%
c全く設けられていなかった		124	4.6%
		35	1.3%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった		人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった		2551	94.6%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった		109	4.0%
		38	1.4%
教員の 授業運営			
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった		人数	割合
bほぼ正確だった		2239	83.0%
c不正確だった		432	16.0%
d全く不正確だった		20	0.7%
		7	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった		人数	割合
bほぼ正確だった		2012	74.6%
c不正確だった		616	22.8%
d全く不正確だった		48	1.8%
		22	0.8%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		2566	95.1%
		132	4.9%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		2541	94.2%
		157	5.8%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		2616	97.0%
		82	3.0%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した		人数	割合
b教員は対応しなかった		2626	97.3%
c教員は不適切な対応をとった		39	1.4%
		33	1.2%
教員の 授業技術			
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた		人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた		1852	35.2%
c授業の進め方に工夫がされていた		1229	23.4%
d説明がわかりやすかった		932	17.7%
e例がわかりやすかった		819	15.6%
		424	8.1%
授業教材（板書／PPT・配付資料）			
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った		人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった		2295	59.8%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った		153	4.0%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった		1304	34.0%
		83	2.2%
学生の 自学自習			
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない		人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった		594	22.0%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった		1045	38.7%
		1059	39.3%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない		人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった		579	21.5%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった		806	29.9%
		1313	48.7%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感			
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない		人数	割合
b完全に達成できた		486	18.0%
cほぼ達成できた		355	13.2%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		1763	65.3%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		76	2.8%
		18	0.7%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
授業を通じた 学生の 成長			
Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない		人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った		295	6.4%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった		1470	31.7%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた		918	19.8%
eもっと広く／深く学びたくなった		736	15.9%
f深く／論理的に考察できるようになった		789	17.0%
gその他(自由記述)		421	9.1%
		12	0.3%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄			
明星大学のDPから見た 学生の 成長			
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない		人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた		250	4.5%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった		1734	31.0%
d自分自身の視野が広がった		762	13.6%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった		1026	18.3%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった		386	6.9%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった		408	7.3%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ		258	4.6%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた		204	3.6%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた		209	3.7%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた		230	4.1%
		130	2.3%
教員への 助言			
Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)			

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

人文学部

受講人数

8157

回答者数

1954

回答率

24.0%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

214

11.0%

113

5.8%

1210

61.9%

395

20.2%

13

0.7%

9

0.5%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

1720

88.0%

202

10.3%

32

1.6%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

1838

94.1%

93

4.8%

23

1.2%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1558

79.7%

361

18.5%

26

1.3%

9

0.5%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1512

77.4%

401

20.5%

35

1.8%

6

0.3%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1865

95.4%

89

4.6%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1875

96.0%

79

4.0%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1898

97.1%

56

2.9%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

1914

98.0%

22

1.1%

18

0.9%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

1414

32.4%

972

22.3%

709

16.3%

751

17.2%

513

11.8%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1675

57.5%

124

4.3%

1064

36.5%

49

1.7%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

405

20.7%

791

40.5%

758

38.8%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

394

20.2%

667

34.1%

893

45.7%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

334

17.1%

256

13.1%

1325

67.8%

31

1.6%

8

0.4%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

175

4.5%

1114

28.6%

730

18.7%

621

15.9%

848

21.7%

396

10.2%

17

0.4%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

127

2.4%

1319

24.9%

633

11.9%

1099

20.7%

492

9.3%

495

9.3%

227

4.3%

261

4.9%

258

4.9%

207

3.9%

183

3.5%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

10

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計	経済学部		
		受講人数	6133
		回答者数	2681
		回答率	43.7%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない	人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された	311	11.6%
cシラバス通りだった	122	4.6%
dほぼシラバス通りだった	1817	67.8%
eシラバスとかなり異なっていた	393	14.7%
fシラバスと全く異なっていた	24	0.9%
	14	0.5%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた	人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった	2526	94.2%
c全く設けられていなかった	120	4.5%
	35	1.3%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった	人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった	2497	93.1%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった	157	5.9%
	27	1.0%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	2147	80.1%
c不正確だった	486	18.1%
d全く不正確だった	35	1.3%
	13	0.5%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	2087	77.8%
c不正確だった	556	20.7%
d全く不正確だった	27	1.0%
	11	0.4%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	2505	93.4%
	176	6.6%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	2479	92.5%
	202	7.5%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	2578	96.2%
	103	3.8%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した	人数	割合
b教員は対応しなかった	2599	96.9%
c教員は不適切な対応をとった	59	2.2%
	23	0.9%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた	人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた	1851	40.1%
c授業の進め方に工夫がされていた	1003	21.7%
d説明がわかりやすかった	722	15.7%
e例がわかりやすかった	664	14.4%
	373	8.1%

授業教材（板書／PPT・配付資料）

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った	人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった	2165	59.9%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った	232	6.4%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった	1122	31.0%
	95	2.6%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない	人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった	633	23.6%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった	992	37.0%
	1056	39.4%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない	人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった	621	23.2%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった	871	32.5%
	1189	44.3%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない	人数	割合
b完全に達成できた	479	17.9%
cほぼ達成できた	535	20.0%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	1603	59.8%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	51	1.9%
	13	0.5%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない	人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った	359	8.8%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった	1303	31.8%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた	796	19.4%
eもっと広く／深く学びたくなった	561	13.7%
f深く／論理的に考察できるようになった	693	16.9%
gその他(自由記述)	376	9.2%
	14	0.3%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない	人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた	316	6.1%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった	1505	28.9%
d自分自身の視野が広がった	702	13.5%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった	968	18.6%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった	371	7.1%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった	389	7.5%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ	205	3.9%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた	189	3.6%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた	252	4.8%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた	175	3.4%
	138	2.6%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)
--

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)			
集計		情報学部	
		受講人数	3522
		回答者数	1299
		回答率	36.9%
授業のシラバス 遵守			
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された cシラバス通りだった dほぼシラバス通りだった eシラバスとかなり異なっていた fシラバスと全く異なっていた		人数	割合
		146	11.2%
		49	3.8%
		794	61.1%
		292	22.5%
		15	1.2%
		3	0.2%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた b学期中に1回しか設けられていなかった c全く設けられていなかった		人数	割合
		1231	94.8%
		29	2.2%
		39	3.0%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった		人数	割合
		1240	95.5%
		51	3.9%
		8	0.6%
教員の 授業運営			
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		1021	78.6%
		263	20.2%
		11	0.8%
		4	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		905	69.7%
		369	28.4%
		19	1.5%
		6	0.5%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1237	95.2%
		62	4.8%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1185	91.2%
		114	8.8%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1258	96.8%
		41	3.2%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した b教員は対応しなかった c教員は不適切な対応をとった		人数	割合
		1267	97.5%
		20	1.5%
		12	0.9%
教員の 授業技術			
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた b各回の授業内容が整理されていた c授業の進め方に工夫がされていた d説明がわかりやすかった e例がわかりやすかった		人数	割合
		904	37.4%
		625	25.9%
		409	16.9%
		296	12.2%
		183	7.6%
授業教材(板書／PPT・配付資料)			
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった		人数	割合
		1001	55.9%
		65	3.6%
		687	38.3%
		39	2.2%
学生の 自学自習			
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった		人数	割合
		208	16.0%
		498	38.3%
		593	45.7%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった		人数	割合
		213	16.4%
		401	30.9%
		685	52.7%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感			
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない b完全に達成できた cほぼ達成できた dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		人数	割合
		179	13.8%
		123	9.5%
		952	73.3%
		43	3.3%
		2	0.2%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
授業を通じた 学生の 成長			
Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた eもっと広く／深く学びたくなった f深く／論理的に考察できるようになった gその他(自由記述)		人数	割合
		93	4.2%
		656	29.7%
		461	20.8%
		330	14.9%
		427	19.3%
		236	10.7%
		9	0.4%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄			
明星大学のDPから見た 学生の 成長			
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない b新しい知識や技能を修得できた c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった d自分自身の視野が広がった e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった f自分の考えを確かに持つことができるようになった g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた		人数	割合
		68	2.4%
		880	31.3%
		461	16.4%
		528	18.8%
		188	6.7%
		167	5.9%
		80	2.8%
		84	3.0%
		122	4.3%
		177	6.3%
		54	1.9%
教員への 助言			
Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)			

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計	教育学部		
		受講人数	12794
		回答者数	4999
		回答率	39.1%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない	人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された	678	13.6%
cシラバス通りだった	226	4.5%
dほぼシラバス通りだった	3202	64.1%
eシラバスとかなり異なっていた	825	16.5%
fシラバスと全く異なっていた	51	1.0%
	17	0.3%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた	人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった	4682	93.7%
c全く設けられていなかった	269	5.4%
	48	1.0%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった	人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった	4792	95.9%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった	139	2.8%
	68	1.4%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	4436	88.7%
c不正確だった	531	10.6%
d全く不正確だった	24	0.5%
	8	0.2%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	4055	81.1%
c不正確だった	871	17.4%
d全く不正確だった	60	1.2%
	13	0.3%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	4847	97.0%
	152	3.0%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	4867	97.4%
	132	2.6%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	4881	97.6%
	118	2.4%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した	人数	割合
b教員は対応しなかった	4893	97.9%
c教員は不適切な対応をとった	50	1.0%
	56	1.1%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた	人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた	3686	30.9%
c授業の進め方に工夫がされていた	2591	21.7%
d説明がわかりやすかった	2117	17.7%
e例がわかりやすかった	2046	17.1%
	1508	12.6%

授業教材（板書／PPT・配付資料）

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った	人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった	4227	53.4%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った	313	4.0%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった	3201	40.5%
	172	2.2%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない	人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった	1084	21.7%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった	1611	32.2%
	2304	46.1%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない	人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった	1052	21.0%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった	1271	25.4%
	2676	53.5%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない	人数	割合
b完全に達成できた	829	16.6%
cほぼ達成できた	957	19.1%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	3142	62.9%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	54	1.1%
	17	0.3%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない	人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った	368	3.5%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった	3227	30.6%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた	1935	18.3%
eもっと広く／深く学びたくなった	1524	14.5%
f深く／論理的に考察できるようになった	2214	21.0%
gその他(自由記述)	1241	11.8%
	36	0.3%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない	人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた	294	1.9%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった	3516	22.2%
d自分自身の視野が広がった	2318	14.6%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった	2587	16.3%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった	1450	9.1%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった	1391	8.8%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ	909	5.7%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた	810	5.1%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた	1010	6.4%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた	854	5.4%
	712	4.5%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)
--

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

経営学部

受講人数

5533

回答者数

2702

回答率

48.8%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

173

6.4%

95

3.5%

2064

76.4%

351

13.0%

13

0.5%

6

0.2%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

2561

94.8%

116

4.3%

25

0.9%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

2571

95.2%

109

4.0%

22

0.8%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

2375

87.9%

302

11.2%

20

0.7%

5

0.2%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

2123

78.6%

524

19.4%

43

1.6%

12

0.4%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2634

97.5%

68

2.5%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2620

97.0%

82

3.0%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2639

97.7%

63

2.3%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

2640

97.7%

42

1.6%

20

0.7%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

1920

37.2%

1110

21.5%

877

17.0%

766

14.9%

484

9.4%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

2423

65.8%

196

5.3%

1015

27.6%

46

1.3%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

440

16.3%

856

31.7%

1406

52.0%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

429

15.9%

758

28.1%

1515

56.1%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

317

11.7%

533

19.7%

1815

67.2%

35

1.3%

2

0.1%

Q15. 《続き1》Q14. 【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16. 《続き2》Q14. 【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

225

5.0%

1462

32.5%

952

21.1%

598

13.3%

881

19.6%

378

8.4%

7

0.2%

Q18. 《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

174

3.0%

1628

27.6%

851

14.4%

1199

20.4%

428

7.3%

470

8.0%

292

5.0%

234

4.0%

294

5.0%

166

2.8%

154

2.6%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

デザイン学部

受講人数

2465

回答者数

1069

回答率

44.6%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

132

12.0%

36

3.3%

719

65.4%

206

18.7%

5

0.5%

1

0.1%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

1060

96.5%

33

3.0%

6

0.5%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

1059

96.4%

38

3.5%

2

0.2%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

898

81.7%

194

17.7%

7

0.6%

0

0.0%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

778

70.8%

285

25.9%

31

2.8%

5

0.5%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1075

97.8%

24

2.2%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1060

96.5%

39

3.5%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1068

99.0%

11

1.0%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

1079

98.2%

16

1.5%

4

0.4%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

798

33.0%

561

23.2%

403

16.7%

394

16.3%

263

10.9%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1024

63.9%

59

3.7%

501

31.3%

19

1.2%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

235

21.4%

266

24.2%

598

54.4%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

230

20.9%

185

16.8%

684

62.2%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

178

16.2%

172

15.7%

731

66.5%

17

1.5%

1

0.1%

Q15. 《続き1》Q14. 【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16. 《続き2》Q14. 【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

78

3.7%

605

28.7%

439

20.8%

383

18.2%

414

19.6%

188

8.9%

2

0.1%

Q18. 《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

58

1.9%

736

24.7%

448

15.0%

600

20.2%

235

7.9%

221

7.4%

133

4.5%

134

4.5%

184

6.2%

144

4.8%

84

2.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

15

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

心理学部

受講人数

2975

回答者数

1164

回答率

39.1%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

62

5.3%

33

2.8%

885

76.0%

177

15.2%

6

0.5%

1

0.1%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

1138

97.8%

19

1.6%

7

0.6%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

1120

96.2%

36

3.1%

8

0.7%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1045

89.8%

108

9.3%

9

0.8%

2

0.2%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

881

75.7%

249

21.4%

24

2.1%

10

0.9%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1122

96.4%

42

3.6%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1128

96.9%

36

3.1%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1141

98.0%

23

2.0%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

1143

98.2%

18

1.5%

3

0.3%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

875

34.8%

562

22.4%

385

15.3%

416

16.6%

275

10.9%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1064

60.1%

52

2.9%

641

36.2%

14

0.8%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

113

9.7%

520

44.7%

531

45.6%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

113

9.7%

387

33.2%

664

57.0%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

75

6.4%

144

12.4%

907

77.9%

37

3.2%

1

0.1%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

76

3.5%

640

29.6%

367

17.0%

343

15.9%

452

20.9%

276

12.8%

6

0.3%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

53

1.9%

826

29.9%

369

13.4%

598

21.7%

201

7.3%

206

7.5%

95

3.4%

97

3.5%

115

4.2%

124

4.5%

76

2.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

16

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)			
集計		建築学部	
		受講人数	3652
		回答者数	1223
		回答率	33.5%
授業のシラバス 遵守			
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された cシラバス通りだった dほぼシラバス通りだった eシラバスとかなり異なっていた fシラバスと全く異なっていた		人数	割合
		150	12.3%
		40	3.3%
		856	70.0%
		169	13.8%
		6	0.5%
		2	0.2%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた b学期中に1回しか設けられていなかった c全く設けられていなかった		人数	割合
		1178	96.3%
		31	2.5%
		14	1.1%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった		人数	割合
		1166	95.3%
		42	3.4%
		15	1.2%
教員の 授業運営			
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		1015	83.0%
		187	15.3%
		18	1.5%
		3	0.2%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		923	75.5%
		267	21.8%
		27	2.2%
		6	0.5%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1160	94.8%
		63	5.2%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1151	94.1%
		72	5.9%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		1194	97.6%
		29	2.4%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した b教員は対応しなかった c教員は不適切な対応をとった		人数	割合
		1199	98.0%
		17	1.4%
		7	0.6%
教員の 授業技術			
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた b各回の授業内容が整理されていた c授業の進め方に工夫がされていた d説明がわかりやすかった e例がわかりやすかった		人数	割合
		877	38.3%
		485	21.2%
		358	15.6%
		341	14.9%
		227	9.9%
授業教材(板書／PPT・配付資料)			
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった		人数	割合
		1077	65.9%
		93	5.7%
		429	26.3%
		35	2.1%
学生の 自学自習			
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった		人数	割合
		256	20.9%
		473	38.7%
		494	40.4%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった		人数	割合
		236	19.3%
		355	29.0%
		632	51.7%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感			
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない b完全に達成できた cほぼ達成できた dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		人数	割合
		199	16.3%
		225	18.4%
		779	63.7%
		20	1.6%
		0	0.0%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
授業を通じた 学生の 成長			
Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた eもっと広く／深く学びたくなった f深く／論理的に考察できるようになった gその他(自由記述)		人数	割合
		129	6.5%
		672	33.7%
		345	17.3%
		300	15.1%
		404	20.3%
		139	7.0%
		3	0.2%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄			
明星大学のDPから見た 学生の 成長			
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない b新しい知識や技能を修得できた c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった d自分自身の視野が広がった e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった f自分の考えを確かに持つことができるようになった g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた		人数	割合
		97	3.9%
		781	31.5%
		387	15.6%
		420	16.9%
		145	5.8%
		158	6.4%
		91	3.7%
		72	2.9%
		134	5.4%
		137	5.5%
		57	2.3%
教員への 助言			
Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)			

2025年度前期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)			
集計		データサイエンス学環	
		受講人数	608
		回答者数	335
		回答率	55.1%
授業のシラバス 遵守			
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない		人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された		57	17.0%
cシラバス通りだった		13	3.9%
dほぼシラバス通りだった		156	46.6%
eシラバスとかなり異なっていた		105	31.3%
fシラバスと全く異なっていた		4	1.2%
		0	0.0%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた		人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった		308	91.9%
c全く設けられていなかった		25	7.5%
		2	0.6%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった		人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった		320	95.5%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった		10	3.0%
		5	1.5%
教員の 授業運営			
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった		人数	割合
bほぼ正確だった		247	73.7%
c不正確だった		87	26.0%
d全く不正確だった		1	0.3%
		0	0.0%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった		人数	割合
bほぼ正確だった		248	74.0%
c不正確だった		86	25.7%
d全く不正確だった		1	0.3%
		0	0.0%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		322	96.1%
		13	3.9%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		310	92.5%
		25	7.5%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた		人数	割合
b全く設けられていなかった		326	97.3%
		9	2.7%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した		人数	割合
b教員は対応しなかった		330	98.5%
c教員は不適切な対応をとった		3	0.9%
		2	0.6%
教員の 授業技術			
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた		人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた		209	39.8%
c授業の進め方に工夫がされていた		129	24.6%
d説明がわかりやすかった		83	15.8%
e例がわかりやすかった		59	11.2%
		45	8.6%
授業教材(板書／PPT・配付資料)			
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った		人数	割合
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった		274	63.0%
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った		27	6.2%
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった		121	27.8%
		13	3.0%
学生の 自学自習			
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない		人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった		89	26.6%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった		157	46.9%
		89	26.6%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない		人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった		85	25.4%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった		119	35.5%
		131	39.1%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感			
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない		人数	割合
b完全に達成できた		75	22.4%
cほぼ達成できた		16	4.8%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		216	64.5%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		24	7.2%
		4	1.2%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
授業を通じた 学生の 成長			
Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない		人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った		47	8.8%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった		166	30.9%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた		94	17.5%
eもっと広く／深く学びたくなった		86	16.0%
f深く／論理的に考察できるようになった		100	18.6%
gその他(自由記述)		40	7.4%
		4	0.7%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄			
明星大学のDPから見た 学生の 成長			
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない		人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた		35	6.1%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった		198	34.6%
d自分自身の視野が広がった		97	17.0%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった		116	20.3%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった		40	7.0%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった		31	5.4%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ		11	1.9%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた		12	2.1%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた		13	2.3%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた		14	2.4%
		5	0.9%
教員への 助言			
Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)			

2025 年度 後期 集計結果

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(全体)

集計	全体		
		受講人数	74860
		回答者数	24603
		回答率	32.9%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない	人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された	2620	10.6%
cシラバス通りだった	888	3.5%
dほぼシラバス通りだった	16833	68.4%
eシラバスとかなり異なっていた	4025	16.4%
fシラバスと全く異なっていた	164	0.7%
	93	0.4%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた	人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった	23233	94.4%
c全く設けられていなかった	1139	4.6%
	231	0.9%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった	人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった	23392	95.1%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった	972	4.0%
	239	1.0%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	20764	84.4%
c不正確だった	3534	14.4%
d全く不正確だった	225	0.9%
	80	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	18924	76.9%
c不正確だった	5201	21.1%
d全く不正確だった	387	1.6%
	91	0.4%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	23790	96.7%
	813	3.3%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	23728	96.4%
	875	3.6%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	24047	97.7%
	556	2.3%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した	人数	割合
b教員は対応しなかった	24011	97.6%
c教員は不適切な対応をとった	375	1.5%
	217	0.9%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた	人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた	17278	35.4%
c授業の進め方に工夫がされていた	10987	22.5%
d説明がわかりやすかった	8354	17.1%
e例がわかりやすかった	7576	15.5%
	4669	9.6%

授業教材（板書／PPT・配付資料）

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った	人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった	20529	58.2%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った	1555	4.4%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった	12507	35.5%
	666	1.9%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない	人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった	4645	18.9%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった	8553	34.8%
	11405	46.4%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない	人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった	4533	18.4%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった	6942	28.2%
	13128	53.4%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない	人数	割合
b完全に達成できた	3661	14.9%
cほぼ達成できた	4155	16.9%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	16287	66.2%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	403	1.6%
	97	0.4%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない	人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った	2156	5.0%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった	13225	30.6%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた	8375	19.4%
eもっと広く／深く学びたくなった	6518	15.1%
f深く／論理的に考察できるようになった	8488	19.7%
gその他(自由記述)	4259	9.9%
	155	0.4%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない	人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた	1664	2.9%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった	15750	27.4%
d自分自身の視野が広がった	8018	14.0%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった	10634	18.5%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった	4619	8.0%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった	4456	7.8%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ	2518	4.4%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた	2458	4.3%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた	2964	5.2%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた	2422	4.2%
	1890	3.3%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)
--

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

理工学部

受講人数

5665

回答者数

2041

回答率

36.0%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

232

11.4%

66

3.2%

1379

67.6%

347

17.0%

9

0.4%

8

0.4%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

1922

94.2%

103

5.0%

16

0.8%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

1942

95.1%

81

4.0%

18

0.9%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1726

84.6%

287

14.1%

21

1.0%

7

0.3%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1520

74.5%

447

21.9%

57

2.8%

17

0.8%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1963

96.2%

78

3.8%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1942

95.1%

99

4.9%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2002

98.1%

39

1.9%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

2003

98.1%

23

1.1%

15

0.7%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

1409

36.5%

924

23.9%

687

17.8%

561

14.5%

280

7.3%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1758

60.7%

119

4.1%

966

33.4%

52

1.8%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

411

20.1%

712

34.9%

918

45.0%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

399

19.5%

566

27.7%

1076

52.7%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

338

16.6%

285

14.0%

1352

66.2%

50

2.4%

16

0.8%

Q15. 《続き1》Q14. 【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16. 《続き2》Q14. 【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

209

5.9%

1123

32.0%

698

19.9%

536

15.3%

595

16.9%

345

9.8%

8

0.2%

Q18. 《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

172

4.1%

1372

32.5%

545

12.9%

783

18.6%

289

6.8%

290

6.9%

172

4.1%

159

3.8%

174

4.1%

166

3.9%

98

2.3%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

21

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計	人文学部		
		受講人数	7737
		回答者数	1526
		回答率	19.7%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない	人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された	148	9.7%
cシラバス通りだった	63	4.1%
dほぼシラバス通りだった	1084	71.0%
eシラバスとかなり異なっていた	214	14.0%
fシラバスと全く異なっていた	9	0.6%
	8	0.5%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた	人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった	1457	95.5%
c全く設けられていなかった	54	3.5%
	15	1.0%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった	人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった	1464	95.9%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった	47	3.1%
	15	1.0%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	1302	85.3%
c不正確だった	208	13.3%
d全く不正確だった	17	1.1%
	4	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	1235	80.9%
c不正確だった	254	16.6%
d全く不正確だった	30	2.0%
	7	0.5%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1473	96.5%
	53	3.5%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1498	98.2%
	28	1.8%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1508	98.5%
	23	1.5%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した	人数	割合
b教員は対応しなかった	1499	98.2%
c教員は不適切な対応をとった	18	1.2%
	9	0.6%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた	人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた	1106	32.8%
c授業の進め方に工夫がされていた	730	21.6%
d説明がわかりやすかった	587	17.4%
e例がわかりやすかった	598	17.7%
	356	10.5%

授業教材（板書／PPT・配付資料）

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った	人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった	1323	57.5%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った	90	3.9%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった	844	36.7%
	43	1.9%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない	人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった	298	19.5%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった	533	34.9%
	695	45.5%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない	人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった	293	19.2%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった	471	30.9%
	762	49.9%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない	人数	割合
b完全に達成できた	215	14.1%
cほぼ達成できた	284	18.6%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	999	65.5%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	21	1.4%
	7	0.5%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない	人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った	123	4.0%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった	870	28.4%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた	568	18.5%
eもっと広く／深く学びたくなった	495	16.1%
f深く／論理的に考察できるようになった	689	22.5%
gその他(自由記述)	317	10.3%
	6	0.2%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない	人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた	77	1.9%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった	1021	24.6%
d自分自身の視野が広がった	495	11.9%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった	850	20.5%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった	394	9.5%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった	367	8.8%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ	181	4.4%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた	211	5.1%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた	214	5.2%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた	178	4.3%
	159	3.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)
--

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

経済学部

受講人数

6089

回答者数

2342

回答率

38.5%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

264

11.3%

94

4.0%

1622

69.3%

339

14.5%

15

0.6%

8

0.3%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

2186

93.3%

135

5.8%

21

0.9%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

2197

93.8%

125

5.3%

20

0.9%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1880

80.3%

431

18.4%

26

1.1%

5

0.2%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1822

77.8%

487

20.8%

28

1.2%

5

0.2%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2251

96.1%

91

3.9%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2228

95.1%

114

4.9%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2272

97.0%

70

3.0%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

2288

97.7%

43

1.8%

11

0.5%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

1582

40.6%

845

21.7%

649

16.7%

555

14.2%

265

6.8%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1889

59.4%

198

6.2%

1037

32.6%

57

1.8%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

481

20.5%

847

36.2%

1014

43.3%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

471

20.1%

746

31.9%

1125

48.0%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

372

15.9%

449

19.2%

1465

62.6%

47

2.0%

9

0.4%

Q15. 《続き1》Q14. 【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16. 《続き2》Q14. 【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

258

7.2%

1156

32.4%

689

19.3%

522

14.7%

610

17.1%

319

9.0%

9

0.3%

Q18. 《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

207

4.6%

1335

30.0%

607

13.6%

831

18.7%

310

7.0%

316

7.1%

211

4.7%

147

3.3%

230

5.2%

149

3.3%

110

2.5%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

23

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計	情報学部		
		受講人数	3305
		回答者数	1293
		回答率	39.1%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない	人数	割合
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された	114	8.8%
cシラバス通りだった	70	5.4%
dほぼシラバス通りだった	825	63.8%
eシラバスとかなり異なっていた	275	21.3%
fシラバスと全く異なっていた	7	0.5%
	2	0.2%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた	人数	割合
b学期中に1回しか設けられていなかった	1226	94.8%
c全く設けられていなかった	60	4.6%
	7	0.5%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった	人数	割合
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった	1222	94.5%
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった	65	5.0%
	6	0.5%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	1057	81.7%
c不正確だった	227	17.6%
d全く不正確だった	9	0.7%
	0	0.0%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった	人数	割合
bほぼ正確だった	946	73.2%
c不正確だった	328	25.4%
d全く不正確だった	18	1.4%
	1	0.1%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1249	96.6%
	44	3.4%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1233	95.4%
	60	4.6%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた	人数	割合
b全く設けられていなかった	1279	98.9%
	14	1.1%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した	人数	割合
b教員は対応しなかった	1264	97.8%
c教員は不適切な対応をとった	11	0.8%
	18	1.4%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた	人数	割合
b各回の授業内容が整理されていた	893	37.6%
c授業の進め方に工夫がされていた	617	26.0%
d説明がわかりやすかった	385	16.2%
e例がわかりやすかった	318	13.4%
	160	6.7%

授業教材（板書／PPT・配付資料）

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立った	人数	割合
b画像・文字映写（パワーポイントなど）や板書は、授業の理解に役立たなかった	1072	58.3%
c教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立った	84	4.6%
d教材（教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど）は、授業の理解に役立たなかった	652	35.4%
	32	1.7%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない	人数	割合
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった	201	15.5%
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった	503	38.9%
	589	45.6%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない	人数	割合
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった	194	15.0%
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった	377	29.2%
	722	55.8%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない	人数	割合
b完全に達成できた	178	13.8%
cほぼ達成できた	132	10.2%
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	943	72.9%
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。	36	2.8%
	4	0.3%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない	人数	割合
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った	102	4.7%
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった	630	29.0%
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた	462	21.3%
eもっと広く／深く学びたくなった	358	16.5%
f深く／論理的に考察できるようになった	369	17.0%
gその他(自由記述)	239	11.0%
	13	0.6%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない	人数	割合
b新しい知識や技能を修得できた	78	2.9%
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった	828	31.3%
d自分自身の視野が広がった	427	16.1%
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった	512	19.3%
f自分の考えを確かに持つことができるようになった	184	6.9%
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった	159	6.0%
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ	68	2.6%
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた	80	3.0%
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた	102	3.9%
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた	159	6.0%
	52	2.0%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)
--

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)			
集計		教育学部	
		受講人数	14164
		回答者数	3976
		回答率	28.1%
授業のシラバス 遵守			
Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。 aシラバス未読のため、判断できない bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された cシラバス通りだった dほぼシラバス通りだった eシラバスとかなり異なっていた fシラバスと全く異なっていた		人数	割合
		506	12.7%
		160	4.0%
		2632	66.2%
		637	16.0%
		21	0.5%
		20	0.5%
Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。 a学期中に複数回設けられていた b学期中に1回しか設けられていなかった c全く設けられていなかった		人数	割合
		3804	95.7%
		143	3.6%
		29	0.7%
Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。 aシラバスに記載された通りだった bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった		人数	割合
		3816	96.0%
		121	3.0%
		39	1.0%
教員の 授業運営			
Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		3507	88.2%
		439	11.0%
		17	0.4%
		13	0.3%
Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。 a正確だった bほぼ正確だった c不正確だった d全く不正確だった		人数	割合
		3191	80.3%
		725	18.2%
		47	1.2%
		13	0.3%
Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		3904	98.2%
		72	1.8%
Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。 a機会が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		3890	97.8%
		86	2.2%
Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。 a機会や手段が設けられていた b全く設けられていなかった		人数	割合
		3912	98.4%
		64	1.6%
Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。 a教員は適切に対応した b教員は対応しなかった c教員は不適切な対応をとった		人数	割合
		3911	98.4%
		30	0.8%
		35	0.9%
教員の 授業技術			
Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。 a授業科目が全般に順序立てて構成されていた b各回の授業内容が整理されていた c授業の進め方に工夫がされていた d説明がわかりやすかった e例がわかりやすかった		人数	割合
		2873	31.2%
		1992	21.6%
		1662	18.0%
		1580	17.1%
		1115	12.1%
授業教材(板書／PPT・配付資料)			
Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。 a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった		人数	割合
		3344	54.4%
		182	3.0%
		2511	40.8%
		114	1.9%
学生の 自学自習			
Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった		人数	割合
		779	19.6%
		1136	28.6%
		2061	51.8%
Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった		人数	割合
		766	19.3%
		891	22.4%
		2319	58.3%
「学生の行動目標・到達目標」の達成感			
Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。 aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない b完全に達成できた cほぼ達成できた dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。 e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。		人数	割合
		621	15.6%
		751	18.9%
		2561	64.4%
		28	0.7%
		15	0.4%
Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄			
授業を通じた 学生の 成長			
Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全て選んでください aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた eもっと広く／深く学びたくなった f深く／論理的に考察できるようになった gその他(自由記述)		人数	割合
		236	2.9%
		2527	30.7%
		1553	18.9%
		1180	14.3%
		1737	21.1%
		952	11.6%
		39	0.5%
Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄			
明星大学のDPから見た 学生の 成長			
Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全て選んでください。 a特に自身が成長できたとは感じることはない b新しい知識や技能を修得できた c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった d自分自身の視野が広がった e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった f自分の考えを確かに持つことができるようになった g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた		人数	割合
		184	1.5%
		2775	22.6%
		1824	14.9%
		2020	16.5%
		1111	9.0%
		1082	8.8%
		699	5.7%
		651	5.3%
		752	6.1%
		620	5.0%
		560	4.6%
教員への 助言			
Q20.「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)			

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

経営学部

受講人数

5185

回答者数

2224

回答率

42.9%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

164

7.4%

66

3.0%

1670

75.1%

303

13.6%

18

0.8%

3

0.1%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

2100

94.4%

103

4.6%

21

0.9%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

2120

95.3%

77

3.5%

27

1.2%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1866

83.9%

335

15.1%

18

0.8%

5

0.2%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1741

78.3%

456

20.5%

23

1.0%

4

0.2%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2166

97.4%

58

2.6%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2154

96.9%

70

3.1%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

2168

97.5%

56

2.5%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

2162

97.2%

43

1.9%

19

0.9%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

1537

38.0%

886

21.9%

660

16.3%

571

14.1%

387

9.6%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1938

65.7%

165

5.6%

804

27.3%

43

1.5%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

364

16.4%

735

33.0%

1125

50.6%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

363

16.3%

651

29.3%

1210

54.4%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

242

10.9%

487

21.9%

1457

65.5%

32

1.4%

6

0.3%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じてあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

157

4.2%

1142

30.6%

817

21.9%

534

14.3%

725

19.4%

349

9.3%

9

0.2%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

129

2.6%

1281

26.3%

704

14.4%

944

19.3%

404

8.3%

389

8.0%

234

4.8%

225

4.6%

259

5.3%

148

3.0%

162

3.3%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

26

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

デザイン学部

受講人数

2472

回答者数

936

回答率

37.9%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

92

9.8%

34

3.6%

566

60.5%

233

24.9%

11

1.2%

0

0.0%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

869

92.8%

55

5.9%

12

1.3%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

884

94.4%

46

4.9%

6

0.6%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

719

76.8%

214

22.9%

3

0.3%

0

0.0%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

581

62.1%

331

35.4%

21

2.2%

3

0.3%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

923

98.6%

13

1.4%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

914

97.6%

22

2.4%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

928

99.1%

8

0.9%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

916

97.9%

12

1.3%

8

0.9%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

644

33.5%

444

23.1%

344

17.9%

283

14.7%

205

10.7%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

839

62.8%

61

4.6%

409

30.6%

28

2.1%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

184

19.7%

196

20.9%

556

59.4%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

172

18.4%

155

16.6%

609

65.1%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

132

14.1%

117

12.5%

667

71.3%

18

1.9%

2

0.2%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

82

4.8%

482

28.0%

356

20.7%

291

16.9%

344

20.0%

161

9.3%

7

0.4%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

67

2.8%

540

22.8%

335

14.2%

464

19.6%

208

8.8%

201

8.5%

134

5.7%

111

4.7%

141

6.0%

97

4.1%

66

2.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

心理学部

受講人数

3758

回答者数

1163

回答率

30.9%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

53

4.6%

34

2.9%

895

77.0%

176

15.1%

5

0.4%

0

0.0%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

1146

98.5%

17

1.5%

0

0.0%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

1109

95.4%

50

4.3%

4

0.3%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

1037

89.2%

119

10.2%

6

0.5%

1

0.1%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

882

75.8%

253

21.8%

25

2.1%

3

0.3%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1139

97.9%

24

2.1%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1148

98.7%

15

1.3%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1151

99.0%

12

1.0%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

1142

98.2%

18

1.5%

3

0.3%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

859

31.8%

642

23.8%

430

15.9%

459

17.0%

309

11.4%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

1080

60.6%

35

2.0%

647

36.3%

20

1.1%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

102

8.8%

548

47.1%

513

44.1%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

98

8.4%

372

32.0%

693

59.6%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

92

7.9%

146

12.6%

902

77.6%

21

1.8%

2

0.2%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

53

2.3%

707

31.2%

363

16.0%

372

16.4%

479

21.2%

286

12.6%

4

0.2%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

35

1.2%

838

28.3%

403

13.6%

619

20.9%

221

7.5%

224

7.6%

126

4.3%

103

3.5%

141

4.8%

136

4.6%

111

3.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

建築学部

受講人数

3251

回答者数

1081

回答率

31.7%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

117

11.3%

34

3.3%

721

69.9%

152

14.7%

2

0.2%

5

0.5%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

965

95.5%

39

3.8%

7

0.7%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

981

95.2%

40

3.9%

10

1.0%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

874

84.8%

140

13.6%

11

1.1%

6

0.6%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

768

74.5%

236

22.9%

21

2.0%

6

0.6%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

987

95.7%

44

4.3%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

993

96.3%

38

3.7%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

1008

97.3%

28

2.7%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

996

96.6%

23

2.2%

12

1.2%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

754

39.3%

398

20.7%

307

16.0%

283

14.7%

179

9.3%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

904

63.8%

91

6.4%

387

27.3%

35

2.5%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

231

22.4%

413

40.1%

387

37.5%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

221

21.4%

295

28.6%

515

50.0%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

173

16.8%

165

16.0%

668

64.8%

21

2.0%

4

0.4%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

102

6.0%

571

33.8%

310

18.3%

233

13.8%

330

19.5%

140

8.3%

4

0.2%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

86

4.2%

666

32.1%

316

15.3%

388

18.7%

109

5.3%

118

5.7%

69

3.3%

57

2.8%

96

4.6%

120

5.8%

47

2.3%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)

29

2025年度後期 学生による授業改善のためのアンケート集計結果(学部別)

集計

データサイエンス学環

受講人数

612

回答者数

271

回答率

44.3%

授業のシラバス 遵守

Q1. 【1a】実施された授業は、この科目のシラバス通りでしたか。次の選択肢から1つを選んでください。
aシラバス未読のため、判断できない
bシラバスと異なっていたが、その合理的な理由が教員から説明された
cシラバス通りだった
dほぼシラバス通りだった
eシラバスとかなり異なっていた
fシラバスと全く異なっていた

人数

割合

63

23.2%

5

1.8%

141

52.0%

60

22.1%

2

0.7%

0

0.0%

Q2. 【1b】試験・レポート・小テスト・研究発表など成績評価の機会について、1つを選んでください。
a学期中に複数回設けられていた
b学期中に1回しか設けられていなかった
c全く設けられていなかった

人数

割合

257

94.8%

13

4.8%

1

0.4%

Q3. 【1c】成績評価の方法や基準は、この科目のシラバス通りでしたか。次の中から1つを選んでください。
aシラバスに記載された通りだった
bシラバスの記載と異なっていたが、教員から合理的な説明があった
cシラバスの記載と異なっていたが、それについて教員からの説明はなかった

人数

割合

267

98.5%

4

1.5%

0

0.0%

教員の 授業運営

Q4. 【2a】授業の開始時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

213

78.6%

57

21.0%

1

0.4%

0

0.0%

Q5. 【2b】授業終了時刻について、次の選択肢から1つを選んでください。
a正確だった
bほぼ正確だった
c不正確だった
d全く不正確だった

人数

割合

196

72.3%

68

25.1%

6

2.2%

1

0.4%

Q6. 【2c】授業中に学生が考察する・体験する機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

263

97.0%

8

3.0%

Q7. 【2d】授業中や授業外の時間に、学生が意見を書く・述べる機会について、1つを選んでください。
a機会が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

262

96.7%

9

3.3%

Q8. 【2e】授業中や授業外の時間に学生が質問する機会や手段について、1つを選んでください。
a機会や手段が設けられていた
b全く設けられていなかった

人数

割合

267

98.5%

4

1.5%

Q9. 【2f】学生からの意見や質問があった場合の教員の対応について、1つを選んでください。
a教員は適切に対応した
b教員は対応しなかった
c教員は不適切な対応をとった

人数

割合

270

99.6%

0

0.0%

1

0.4%

教員の 授業技術

Q10. 【3a】実施された授業について、あてはまるものを全てを選んでください。
a授業科目が全般に順序立てて構成されていた
b各回の授業内容が整理されていた
c授業の進め方に工夫がされていた
d説明がわかりやすかった
e例がわかりやすかった

人数

割合

193

41.7%

122

26.3%

63

13.6%

46

9.9%

39

8.4%

授業教材(板書／PPT・配付資料)

Q11. 【3b】授業で用いられた教材について、あてはまるものを全てを選んでください。
a画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立った
b画像・文字映写(パワーポイントなど)や板書は、授業の理解に役立たなかった
c教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立った
d教材(教科書・参考書・配付資料・視聴覚コンテンツなど)は、授業の理解に役立たなかった

人数

割合

232

63.9%

11

3.0%

118

32.5%

2

0.6%

学生の 自学自習

Q12. 【4a】この授業が求めている予習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の予習を求めているのか承知していない
b予習が求められていることは理解していたが、予習しなかった
cシラバスで求められた通りの予習を心がけた／行なった

人数

割合

66

24.4%

114

42.1%

91

33.6%

Q13. 【4b】この授業が求めている復習へのあなたの取り組みについて、1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業がどの程度の復習を求めているのか承知していない
b復習が求められていることは理解していたが、復習しなかった
cシラバスで求められた通りの復習を心がけた／行なった

人数

割合

69

25.5%

83

30.6%

119

43.9%

「学生の行動目標・到達目標」の達成感

Q14. 【5a】あなたは、この授業の「学生の行動目標・到達目標」をどの程度達成できたと思いますか。1つを選んでください。
aシラバス未読のため、この授業の「学生の行動目標・到達目標」を承知していない
b完全に達成できた
cほぼ達成できた
dあまり達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。
e全く達成できなかった →できなかった理由について、あなたの考えを述べてください。

人数

割合

75

27.7%

18

6.6%

164

60.5%

12

4.4%

2

0.7%

Q15.《続き1》Q14.【5a】で「あまり達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

Q16.《続き2》Q14.【5a】で「全く達成できなかった」を選んだ場合の記述欄

授業を通じた 学生の 成長

Q17. 【5b】この授業を通じたあなた自身の成長について、あてはまるものを全てを選んでください
aこの授業を通じて自身が成長できたとは感じない
bこの授業で学んだことについて、もっと詳しく学びたいと思った
cこの授業がきっかけになって自分で調べたり学んだりするようになった
d他の科目や分野にも興味や関心が出てきた
eもっと広く／深く学びたくなった
f深く／論理的に考察できるようになった
gその他(自由記述)

人数

割合

34

7.1%

155

32.2%

72

15.0%

87

18.1%

88

18.3%

42

8.7%

3

0.6%

Q18.《続き》Q17.で「その他(自由記述)」を選んだ場合の記述欄

明星大学のDPから見た 学生の 成長

Q19. 【5c】この授業の「学生の行動目標・到達目標」とは直接関係がなくても、この授業を通じて間接的にあなた自身が成長したと感じることがあれば、あてはまるものを全てを選んでください。
a特に自身が成長できたとは感じることはない
b新しい知識や技能を修得できた
c授業で得た知識や技能を実際に活用しようと思うようになった
d自分自身の視野が広がった
e自分の意見とは異なる意見にも耳を傾けられるようになった
f自分の考えを確かに持つことができるようになった
g社会に貢献している自分の将来像を思い描けるようになった
h他者との関わりにおいて自らを律することの重要性を学んだ
i授業で修得したことを社会で役立てられる自信がついた
j特別な技術や技能、資格などの基礎を身につけることができた
k社会や他者のために役立てられる資質を身につけることができた

人数

割合

28

4.9%

182

32.2%

90

15.9%

117

20.7%

38

6.7%

38

6.7%

13

2.3%

6

1.1%

18

3.2%

26

4.6%

10

1.8%

教員への 助言

Q20. 「この授業の教育目標を受講者が達成することを支援するために、担当教員がさらに努力すべき課題」があれば、助言をお願いします。(複数教員が担当する科目で個別に教員を指名する際は教員氏名をご入力ください)