卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

·通信教育課程(学部)

【課題発見・解決】

(実践躬行の体験教育を通した統合的学修による課題発見・解決力)

1. 幼児・児童・生徒や教育に関する状況の中から課題を発見し、関係者と協働しながら、課題の解決のための重点や手立てを探究し、計画を立て、実行し、評価し、更に改善を進めていくことができ 【思考・判断】

(グローバルな思考に基づく社会貢献)

- 2. 人間や社会への深い洞察の下、子どもの資質・能力を豊かに発展させるため、学習指導・生徒指導・学級経営や保育などの在り方を創造的に考える力や、状況に応じて的確に判断する力を身に付けている。
- 3. 学習指導・生徒指導・学級経営や保育などの在り方を論理的に説明し、協議することのできる表現力を身に付けている。

【関心・意欲・態度】

(自己確立による社会貢献)

教育学部

- 4. 幼児・児童・生徒や教育をめぐる状況に関心を持ち、教育や保育の充実改善に主体的、協働的に取り組むことができる。
- 5. 幼児・児童・生徒のよりよい成長発達を支える役割を自覚し、進んで学び、識見を豊かにし、専門的、実践的な力量を高め続けることができる。

【知識・理解・表現】

(社会を支える幅広い教養)

- 6. よりよい教育や保育を計画し展開するために必要な専門的な知識を理解している。
- 7. 教育や保育の基盤となる人間や社会等についての幅広い教養を身に付けている。

【技術・技能】

(社会貢献に結びつく資格並びに特別な技術・技能)

- 8. 学習指導・生徒指導・学級経営や保育などを効果的に進め、幼児・児童・生徒の資質・能力を豊かに発展させるために必要な技術・技能を身に付けている。
- 9. 教育や保育に必要な情報を適切に収集・選択し活用できる技術・技能を身に付けている。