

## ★2023 年度夏期スクーリング

### 「学生による授業改善のためのアンケート」結果のお知らせ

明星大学通信教育課程長 板野 和彦

2023 年 8 月 1 日から 8 月 26 日まで、通信教育課程では夏期スクーリングが開講されました。その際、全ての開講科目におきまして「学生による授業改善のためのアンケート」を行いました。結果を次のとおり報告します。

#### 1. 【アンケート実施科目数・対象教員数】

	2021 年度	2022 年度	2023 年度
科目数	116 科目	114 科目	109 科目
教員数	120 名	124 名	118 名
クラス数	198 クラス	180 クラス	178 クラス

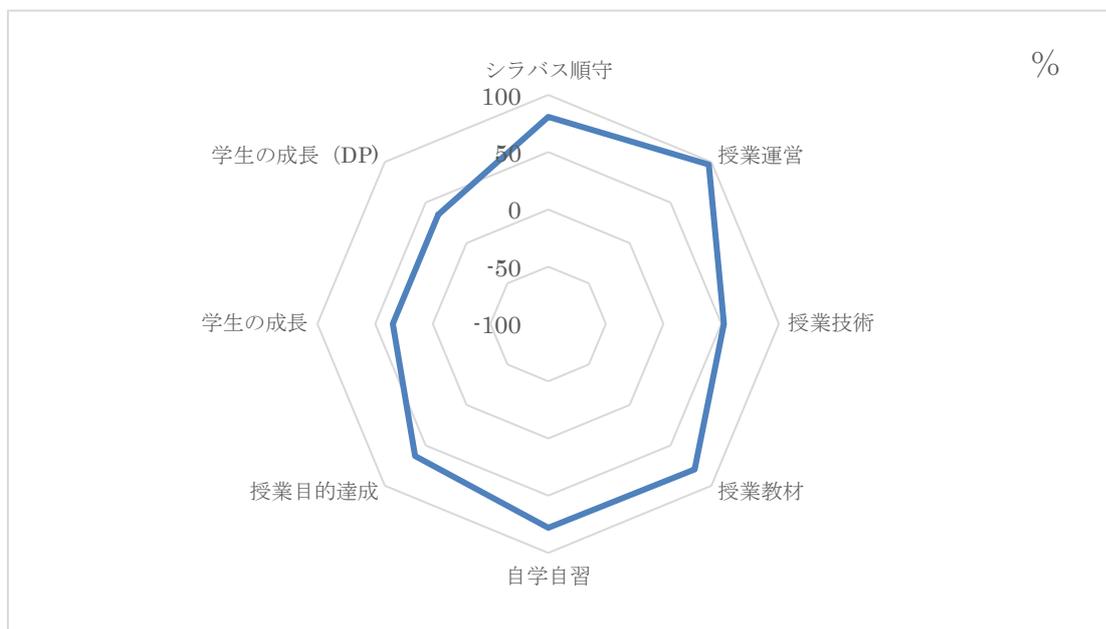
#### 2. 【アンケート回収率・回答方法】

年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度
回収率	21.2%	25.5%	27.5%
回答方法	web	web	web

#### 3. 【アンケート結果】

2021 年度より、教員の教育・研究・大学運営・社会貢献等の活動成果の可視化方法の在り方と、それを活用した自発的改善の遂行の在り方について検討し、アンケートの内容を変更いたしました。

教員が遵守すべき要件を充たしている項目に 0 点、教員の授業への取り組みの成果を反映する項目に +1 点或いは +2 点、授業への教員の取り組みにおける問題を反映する項目に -1 点或いは -2 点が配点されており、評定値を（各評価項目の最高/最低点に対する）得点率に換算して、とレーダーチャートに示しました。



※文字サイズの関係などから一部標記を略しています。各文言の略称文言に対応する正式名称文言を下記いたしますのでご確認ください。

【文言対応表】

略称文言	正式名称文言
シラバス遵守	授業のシラバス遵守
授業運営	教員の授業運営
授業技術	教員の授業技術
授業教材	授業教材（板書／PPT・配付資料）
自学自習	学生の自学自習
授業目的達成	「学生の行動目標・到達目標」の達成感
学生の成長	授業を通じた学生の成長
学生の成長（DP）	明星大学のDPから見た学生の成長

4. 【自由記述欄（共通内容）抜粋】

□**授業内容について**

- ・ブレイクアウトルームでのグループ討議の時間もあり、ほかの方の意見を聞くことができ良い刺激になり、深い学びにもなった。
- ・先生が、発表する学生の良い点と改善点を明確に伝え、やる気と安心感の両方を与えて下さり、自信がつくとともに大変勉強になりました。
- ・動画活用された授業でとてもよかったです。

□**オンライン授業について**

- ・オンラインのスクーリングでも、ほかの学生と交流する機会をたくさん設けていただいた。先生と学生との交流もたくさんあり、まるで対面で授業しているかのような感覚だった。実際に対面のスクーリングになってしまうと、仕事の都合や経済的な面で、多くの科目のスクーリングを受けられなくなってしまうので、オンラインでの開催は本当にありがたかった。
- ・動画視聴と Zoom 協議を組み合わせた授業形態でしたが、動画の作りも視聴しやすいように工夫されていましたし、大人数の授業なのに全員での協議がスムーズに進んでいて、とても受講しやすかったです。
- ・zoom 講義中のチャットでの質問も柔軟に対応いただき、リアルタイムに回答をいただけたので良かったです。

【通信教育課程長より】

- 遠隔方式を取り入れた夏期スクーリングも、早いもので4年目になりました。オンラインを活用した授業も受講生・教職員の協力により、ほぼ滞りなく実施できたことに、お礼申し上げます。
- 通信教育事務室として、次年度に向けて、自由記述欄に示された内容も吟味しながら、受講生に対する学習支援と、教員に対する授業技術支援を継続していく必要を感じております。

【学生の皆さまへ】

- アンケートへの協力をありがとうございました。授業に対する満足度および遠隔授業に対する長所と短所を含めた感想など、数多く示していただき、感謝しております。
- 自由記述欄に示された意見は、率直な見解として受け止めました。それらを、教員および事務室で共有し、より満足度の高い授業や仕組みを創るべく努力を重ねていきます。