

★2022 年度夏期スクーリング

「学生による授業改善のためのアンケート」結果のお知らせ

明星大学通信教育課程長 板野 和彦

2022 年 8 月 5 日から 8 月 25 日まで、通信教育課程では夏期スクーリングが開講されました。その際、全ての開講科目におきまして「学生による授業改善のためのアンケート」を行いました。結果を次のとおり報告します。

1. 【アンケート実施科目数・対象教員数】

	2020 年度	2021 年度	2022 年度
科目数	86 科目	116 科目	114 科目
教員数	109 名	120 名	124 名
クラス数	187 クラス	198 クラス	180 クラス

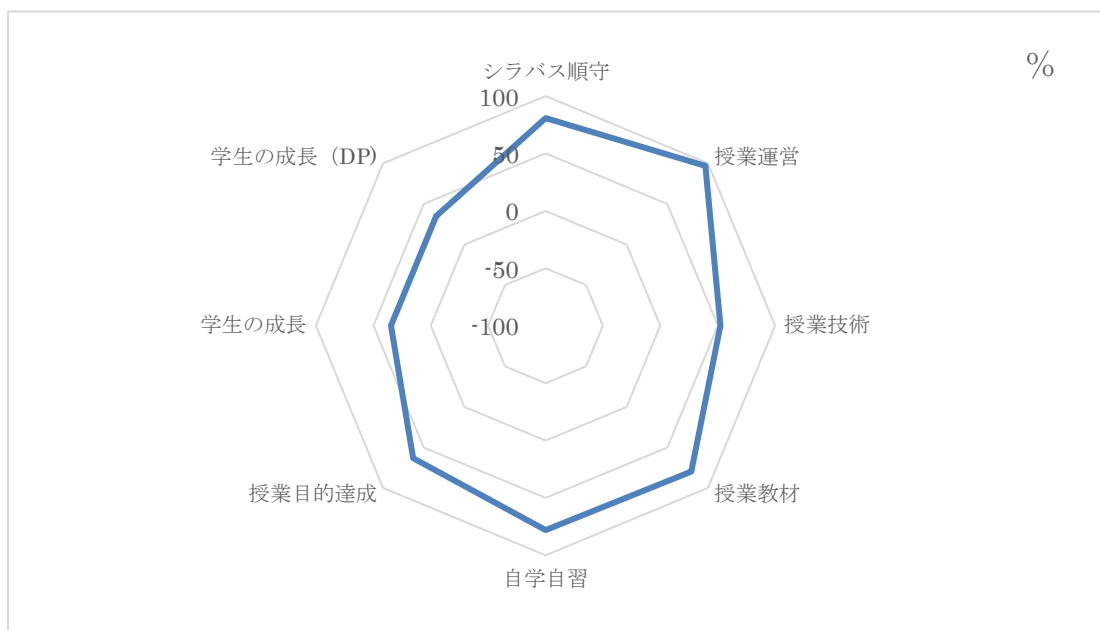
2. 【アンケート回収率・回答方法】

年度	2020 年度	2021 年度	2022 年度
回収率	26.1%	21.2%	33.8%
回答方法	web	web	web

3. 【アンケート結果】

2021 年度より、教員の教育・研究・大学運営・社会貢献等の活動成果の可視化方法の在り方と、それを活用した自発的改善の遂行の在り方について検討し、アンケートの内容を変更いたしました。

教員が遵守すべき要件を充たしている項目に 0 点、教員の授業への取り組みの成果を反映する項目に +1 点或いは +2 点、授業への教員の取り組みにおける問題を反映する項目に -1 点或いは -2 点が配点されており、評定値を（各評価項目の最高/最低点に対する）得点率に換算して、とレーダーチャートに示しました。



※文字サイズの関係などから一部標記を略しています。各文言の略称文言に対応する正式名称文言を下記いたしますのでご確認ください。

【文言対応表】

略称文言	正式名称文言
シラバス遵守	授業のシラバス遵守
授業運営	教員の授業運営
授業技術	教員の授業技術
授業教材	授業教材（板書／PPT・配付資料）
自学自習	学生の自学自習
授業目的達成	「学生の行動目標・到達目標」の達成感
学生の成長	授業を通じた学生の成長
学生の成長（DP）	明星大学のDPから見た学生の成長

4. 【自由記述欄（共通内容）抜粋】

□授業内容について

- ・グループ討議によって、より考えが深まり、学びにつながりました。
- ・zoomでの講義でしたが、グループになって意見を共有したり、学生同士の交流もあり、楽しく講義を受けることができました。
- ・誉めていただけることが多く受講生のモチベーションを保つための工夫が数多くされていました。

□資料について

- ・様々なデータを見せていただいたことで、今まで知らなかったことや教育のことをより知ることができ、自分自身成長できたと思います。

□オンライン授業について

- ・パソコンを使って学生同士の交流の時間を積極的に取っていただいたため、オンラインであっても身近に感じられ、勉強の意欲につながりました。
- ・オンラインで不安もありましたが、話すスピードや説明も分かりやすく、質問の時間もしっかりと設けていただき、充実した講義を受けることができました。

【通信教育課程長より】

- 今年度は、遠隔方式による夏期スクーリングも3年目になりました。オンラインを活用した授業も受講生・教職員の協力により、ほぼ滞りなく実施できたことに、お礼申し上げます。
- 今回のアンケートから、今後の通信教育課程の課題も読み取れ、貴重な意見をいただくことができました。

【学生の皆さまへ】

- アンケートへの協力をありがとうございました。授業に対する満足度および遠隔授業に対する長所と短所を含めた感想など、数多く示していただき、感謝しております。
- 自由記述欄に示された意見は、率直な見解として受け止めました。それらを、教員および事務室で共有し、より満足度の高い授業や仕組みを創るべく努力を重ねていきます。