

★2024 年度夏期スクーリング

「学生による授業改善のためのアンケート」結果のお知らせ

明星大学通信教育課程長 板野 和彦

2024 年 8 月 1 日から 8 月 21 日まで、通信教育課程では夏期スクーリングが開講されました。その際、全ての開講科目におきまして「学生による授業改善のためのアンケート」を行いました。結果を次のとおり報告します。

1. 【アンケート実施科目数・対象教員数】

	2022 年度	2023 年度	2024 年度
科目数	114 科目	109 科目	101 科目
教員数	124 名	117 名	113 名
クラス数	180 クラス	178 クラス	158 クラス

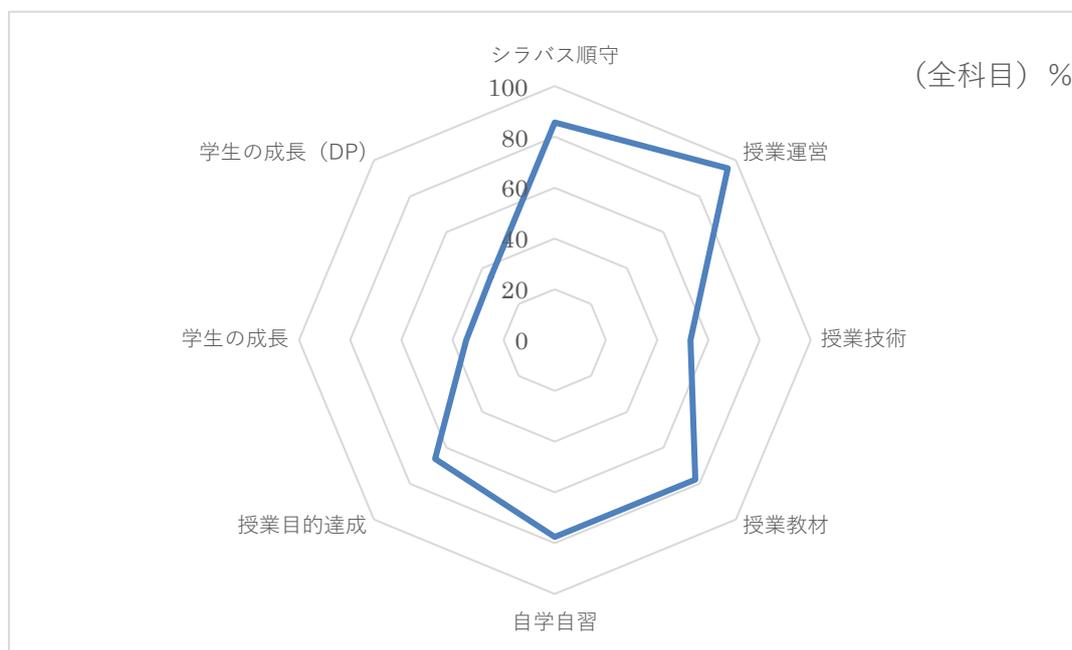
2. 【アンケート回収率・回答方法】

年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
回収率	25.5 %	27.5 %	27.1 %
回答方法	web	web	web

3. 【アンケート結果】

2021 年度より、教員の教育・研究・大学運営・社会貢献等の活動成果の可視化方法の在り方と、それを活用した自発的改善の遂行の在り方について検討したアンケートの内容となっております。

教員が遵守すべき要件を充たしている項目に 0 点、教員の授業への取り組みの成果を反映する項目に +1 点或いは +2 点、授業への教員の取り組みにおける問題を反映する項目に -1 点或いは -2 点の配点をしており、全科目の評定値を（各評価項目の最高/最低点に対する）得点率に換算して、レーダーチャートに示しました。



※文字サイズの関係などから一部標記を略しています。各文言の略称文言に対応する正式名称文言を下記いたしますのでご確認ください。

【文言対応表】

略称文言	正式名称文言
シラバス遵守	授業のシラバス遵守
授業運営	教員の授業運営
授業技術	教員の授業技術
授業教材	授業教材（板書／PPT・配付資料）
自学自習	学生の自学自習
授業目的達成	「学生の行動目標・到達目標」の達成感
学生の成長	授業を通じた学生の成長
学生の成長（DP）	明星大学のDPから見た学生の成長

4. 【自由記述欄（共通内容）抜粋】

□授業内容について

- ・現場での話や動画を実際に見られたことで、授業のイメージをしっかりと掴むことが出来ました。
- ・グループワークや発表などコミュニケーションの機会もあり、大変楽しい授業でした。
- ・分かりやすい研究データなどが活用され、とても分かりやすく、興味深い授業でした。
- ・児童生徒への接し方、児童生徒の心理やどう考えているのかについても担当教員の経験などから話をしてくださり、とても良い学びとなりました。
- ・学生の疑問に対して耳を傾けて下さり、他の学生にも有益な事項と思われたことは次の授業時に丁寧に解説して下さったのがとてもよかった。

□オンライン授業について

- ・学習方法に関して、対面の方がやりやすい場面（主にコミュニケーションの部分）とオンラインで良かったと感じる場面（発音の練習を周りに気兼ねなく行えるなど）と両方ありました。
- ・ブレイクアウトルームを活用してグループで意見交流を行うことで、遠隔授業であっても、他者と会話をして意見を深めることができ、自分の知識を深めることができました。
- ・zoomでの授業でしたが、ゆっくり・はっきりした口調での進め方であったため、学習が順調に行なえた。また、多くの学生が受講しているにも関わらず、個別の対応が行き届いていたので安心して学習できました。
- ・動画視聴での講義でしたが、何度も拝聴することができてよかった。

【通信教育課程長より】

- 対面方式と遠隔方式を併用した夏期スクーリングも、早いもので5年目になりました。オンラインを活用した授業も受講生・教職員の協力により、ほぼ滞りなく実施できたことに、お礼申し上げます。
- 通信教育事務室として、次年度に向けて、自由記述欄に示された内容も吟味しながら、受講生に対する学習支援と、教員に対する授業技術支援を継続していく必要を感じております。

【学生の皆さまへ】

- アンケートへの協力をありがとうございました。授業に対する満足度および遠隔授業に対する長所と短所を含めた感想など、数多く示していただき、感謝しております。
- 自由記述欄に示された意見は、率直な見解として受け止めました。それらを、教員および事務室で共有し、より満足度の高い授業や仕組みを創るべく努力を重ねていきます。