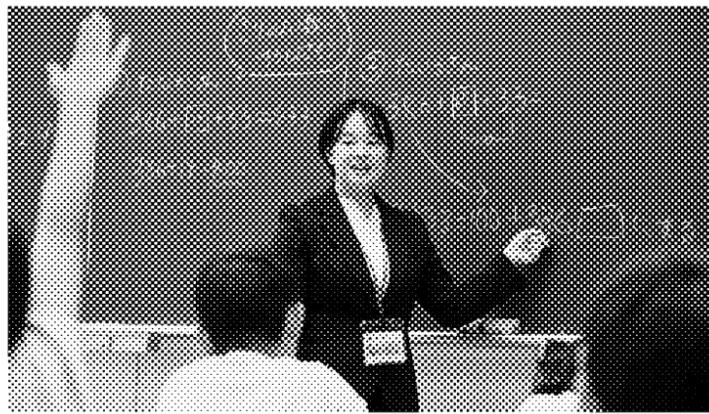


明星大学 通信教育課程

大学リカレント 学び方改革を先導

37



明星大学は教員免許状 小学校教員の養成機関 業出身者の割合も一定数
 を取得できる通信教育課 として発足した同大の通 業出身者の割合も一定数
 程を持つ。正規の課程の 信教育課程は、現在は中 業出身者の割合も一定数
 学生数は、教育系の通信 高の教科に加え、特別支 業出身者の割合も一定数
 制大学で最大規模を誇 援学校の教員免許状も含 業出身者の割合も一定数
 り、業界をリードする存 18免許種、2資格が 業出身者の割合も一定数
 在だ。コロナ禍以降、そ 取得できる豊富なカリキ 業出身者の割合も一定数
 れまですべて対面だった ユラムが魅力。例年40 業出身者の割合も一定数
 スクーリング授業の大部 00人以上の学生が学 業出身者の割合も一定数
 分をオンラインに切り替 び、正規の教員採用が毎 業出身者の割合も一定数
 え、社会のニーズに応え 年350人を超えるなど 業出身者の割合も一定数
 てきた。教員不足が深刻 高い実績を持つ。 業出身者の割合も一定数
 化する中、働きながら教 学生の約4割が、現職 業出身者の割合も一定数
 員を目指す学生が約8割 の教員や保育士、学校の 業出身者の割合も一定数
 を占め、多様な人材の受 支援員など、すでに教育 業出身者の割合も一定数
 け皿になっている。 や保育の現場で働く人材 業出身者の割合も一定数
 (藤木信穂) であるのが同大の特徴 業出身者の割合も一定数
 ールする。

だ。例え 1999年には、教育
 ば、中学校 学を研究する日本初の通
 や高校の免 信制大学院も開設。通学
 許のみを持 制の同大学院教育研究
 つ教員が小 究科と共通の教員による
 学校教諭の 指導で、現職の教員が働
 免許状の取 きながら修士号や博士号
 得を目指す 取得できる道を開い
 など、「現 た。
 職の教員」 「現場での経験知や課
 から選ばれ 題を体系的に学び直し、
 る傾向が強 教育をさらに高い次元か
 い。近年 ら考察する人が多い」
 は、民間企 (小宮チームリーダー)
 ▲ 明星大通信 教育課程の 研究まで、教育の明星大
 学生の教育 学として多様なプログ
 実習(同大 ラムを取りそろえてい
 提供) る。

働きながら教員免許取得