

使用テキスト

配本年度

『視覚障害教育入門—改訂版—』青柳まゆみ・鳥山由子編著(ジヤース教育新社)

2016年度～

科目概要

1. 視覚障害児と学びの場
2. 視覚の成り立ち
3. 視覚障害乳幼児の発達と支援
4. 盲児の指導
5. 弱視児の指導
6. 点字
7. 教科の指導と教材教具、教科書
8. 自立活動の指導
9. 歩行指導
10. キャリア教育・進路指導

学習上の目標

■ 科目の到達目標

幼児・初等・中等教育および高等教育までの教育全体の流れの中で視覚障害学生の教材・教具を含めた学習環境の理解、問題点把握とその改善に向けての意識、意欲、実践力を養うことを目標とする。

■ 科目の学習要点事項

- ① 視覚障害教育の歴史、現状について学習する。
- ② 教育課程、指導法について学習する。
- ③ 視覚障害教育のために教材、教具について学習する。
- ④ 卒業後の進路について学習する。
- ⑤ 視覚障害と福祉について学習する。

参考文献

- ①『視覚障害児・者の理解と支援』北芝田優一著(大路書房)
- ②『視覚障害学入門』佐藤泰正編(学芸図書)
- ③『視覚障害心理学』佐藤泰正編(学芸図書)
- ④『視力の弱い子どもの理解と支援』大川原潔ほか編(教育出版)
- ⑤『視覚障害指導法の理解と実際』鳥山由子編著(ジヤース教育新社)
- ⑥『特別支援教育概説』佐藤泰正編(学芸図書)
- ⑦『心身障害児の教育と心理』藤原等著(二瓶社)
- ⑧『視覚障害教育に携わる方のために 4訂版』香川邦夫編(慶應義塾大学出版会)
- ⑨『盲人の歴史』谷間侑著(明石書店)
- ⑩『小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援』(教育出版)
- ⑪『視力 0.06 の世界』(ジヤース教育出版)
- ⑫『点字指導の手引き(H15 改訂版)』文部科学省(日本文教出版)

評価基準

■レポート評価

- ①問われた課題の項目に対してすべて回答しているか。
- ②十分調べているか。参考にした文献があれば文献リストを載せる。
- ③論理的展開になっているか。
- ④言葉の意味を理解して使い、書かれているか。

■科目終了試験評価

- ①問われた課題の項目に対してすべて回答しているか。
- ②論理的展開になっているか。
- ③言葉の意味を理解して使い、内容が書かれているか。