

使用テキスト

配本年度

『特別支援学校の学習指導要領を踏まえた「病気の子どものガイドブック」-病弱教育における指導の進め方-』
全国特別支援学校病弱教育校長会編(ジアース教育新社) 2013年度～2017年度

『病気の子どもの教育支援ガイド』編著 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所(ジアース教育新社)
2018年度～

科目概要

病弱の子どもは、特別支援学校(病弱)や病弱の特別支援学級で学習したり、地域の小・中学校等に通学したりするなど様々な場で教育を受けており、病弱の子どもへの教育的支援の基本を知っておく必要がある。そこで、この授業科目では、「病弱の子どもの理解とその教育的支援について理解する。」、「病気の状態に応じた指導上の配慮や心構えを身に付ける。」ことを目標とする。

学習上の目標

■ 科目の到達目標

病弱の子どもの実態や病弱教育の現状と特徴について理解するとともに、病気や障害のある子どもを支援する心構えを身に付ける。

1. 子どもの病気を理解し、特性に応じた教育的配慮を理解すること
2. 病弱教育の特色を理解すること
3. 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導と支援について理解すること
4. 病弱の子どもへの基本的な教育支援を習得すること

■ 科目の学習要点事項

1. 病弱児の理解について
2. 病弱教育の意義について
3. 病弱教育の現状と特徴について
4. 病弱児の指導上の配慮事項について
5. 病弱教育に係わる教育課程の編成について
6. 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導の工夫について
7. 病弱教育に係わるセンター的機能について

参考文献

- ①病弱教育における各教科等の指導(ジアース教育新社)
- ②特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(幼稚部、小学部、中学部)／文部科学省(教育出版)
- ③特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(高等部)／文部科学省(海文堂出版)
- ④特別支援学校学習指導要領解説 自立活動/文部科学省(教育出版)

評価基準

■ レポート評価

- ・課題を理解しているか。
- ・課題に即して、分かりやすく、論理的に述べているか。
- ・自分なりの考え方で述べているか。