

## 使用テキスト

## 配本年度

『肢体不自由児の教育』西川公司、川間健之介編著(財団法人放送大学教育振興会)

2012年度～2014年度

『改訂版 肢体不自由児の教育』西川公司、川間健之介編著(財団法人放送大学教育振興会)

2015年度～2018年度

『よくわかる肢体不自由教育』安藤隆男・藤田継道(ミネルヴァ書房)

2019年度～

## 科目概要

肢体不自由児(者)の指導に当たって、生理、病理、心理特性について理解を深め、個々の教育的ニーズを踏まえた指導内容、指導方法の実際について学び、実践力を養う。

## 学習上の目標

## ■ 科目の到達目標

肢体不自由児(者)の生理、病理、心理特性について基礎となる知識を得て理解を深め、学習活動を行う際に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法を考えることができるようになる。

## ■ 科目の学習要点事項

1. 代表的な肢体不自由疾患について、その病理と特徴を理解する。
2. 障害の状態や発達の段階に即した指導内容・方法について学ぶ。
3. 教育課程の特徴、指導計画の作成の仕方、教材・教具の役割について学ぶ。
4. 職業教育と進路指導…肢体不自由特別支援学校高等部の職業教育や進路指導の要点を理解する。
5. 情報機器等の活用…肢体不自由者の指導における、補助用具や補助的手段、情報機器の活用の実際を理解する。

## 参考文献

- ・『肢体不自由の教育』西川公司、川間健之助編著(放送大学教育振興会 2012)
- ・『特別支援教育の指導法第2版』安藤隆男編(筑波大学特別支援教育センター2016)
- ・『特別支援学校学習指導要領解説各教科等編(小学部・中学部)』(平成30年3月告示)
- ・『特別支援学校学習指導要領解説総則等編(高等部)』(平成30年3月告示)
- ・『特別支援学校学習指導要領解説自立活動編』(平成30年3月告示)

## 評価基準

## ■ レポート評価

- ・テキスト等を熟読している記述かどうか。
- ・わかりやすい記述であるかどうか。
- ・自分の言葉で記述しているかどうか。
- ・自分なりの考えをまとめて述べているかどうか。