

使用テキスト

配本年度

『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）』

文部科学省編著（開隆堂出版） 2015年度～2018年度

『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）』

文部科学省編著（開隆堂出版） 2019年度～

科目概要

本科目では、まず知的障害のある児童生徒の指導支援の在り方を学ぶ上で必須となる知的障害の捉え方や、障害特性などの概要を説明し、知的障害教育に関する教育制度、主な教育法令等について説明する。

また、特別支援学校（知的障害）学習指導要領解説総則等編を中心に、知的障害特別支援学校や知的障害特別支援学級（自閉症・情緒障害特別支援学級も含む）における教育課程の編成の特徴や、知的障害児者に対する基本的な対応、具体的な指導支援の在り方について述べていく。

さらに、障害者の権利に関する条約の批准に伴い、知的障害児者への合理的配慮等についても触れていく。

※文部科学省ホームページなどから平成29年4月告示の特別支援学校学習指導要領（幼稚部・小学部・中学部）等の改定ポイントを参照すること。

学習上の目標

■ 科目の到達目標

- ・知的障害の捉え方、概要について理解を深める。
- ・知的障害教育に関する教育制度や主な教育法令等について学ぶ。
- ・知的障害特別支援学校における教育課程の編成の特徴を学び、教科別の指導や領域別の指導、各教科等を合わせた指導について理解を深める。
- ・知的障害特別支援学級並びに自閉症・情緒障害特別支援学級における教育課程の編成について学び、具体的な指導や支援の在り方を学ぶ。
- ・知的障害のある児童生徒を対象にした個別の教育支援計画及び個別の指導計画について理解を深める。
- ・障害者の権利に関する条約について学び、知的障害児者への合理的配慮について認識を深める。

■ 科目の学習要点事項

- ・知的障害の捉え方
- ・知的障害教育に係る教育制度と主な教育法令等
- ・知的障害特別支援学校の教育課程編成の特徴
- ・教科別の指導、領域別の指導、各教科等を合わせた指導
- ・知的障害特別支援学級と自閉症・情緒障害特別支援学級の教育課程の編成及び指導
- ・個別の教育支援計画と個別の指導計画
- ・障害者の権利に関する条約における合理的配慮

参考文献

- ① 『特別支援教育の基礎 確かな支援のできる教師・保育士になるために』宮本信也等監修（東京書籍）
- ② 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編（幼稚部・小学部・中学部）』文部科学省（開隆堂出版）

評価基準

■レポート評価

- ・レポート作成においては、テキストを熟読すると共に講義で使用したプリント資料等を参考に、レポート課題の趣旨を理解して、重要な事項を自分なりの視点から論述すること。その際、通信教育補助教材の「履修の手引」から記述方法を確認すること。