

使用テキスト

配本年度

- ① 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚部・小学部・中学部)』文部科学省編(開隆堂)
2019年度～
- ② 『特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部)』文部科学省編(開隆堂)
2019年度～
- ③ 『特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚部・小学部・中学部)』文部科学省編(開隆堂)
2019年度～
- ④ 『特別支援教育の実績情報 PLUS 平成29年版 学習指導要領改訂ポイント 特別支援学校』(明治図書)
2018年度～
- ①～④はセットで配本

科目概要

教育課程に関する基準と関連する法令を学んだ上で、特別支援学校における教育課程の編成と実施の仕方について理解する。特に重複障害等に関する教育課程の取扱いや知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科について留意すること。また、自立活動の指導と個別の指導計画等の作成についても理解と認識を深める。

学習上の目標

■ 科目の到達目標

1. 特別支援学校(肢体不自由、病弱、知的障害)における教育課程の編成と実施の仕方について理解する。
2. 重複障害等に関する教育課程の取扱いや知的障害者である児童生徒に対する教育の特徴を知る。
3. 自立活動の指導と個別の指導計画等の作成について理解する。

■ 科目の学習要点事項

1. 教育課程に関する法制、教育課程の意義
2. 教育目標、教育課程編成上の一般方針、内容等の取扱いに関する共通的事項
3. 総合的な学習の時間の取扱い、重複障害者に関する特例
4. 授業時数等の取扱い、指導計画作成等に当たりの配慮事項
5. 肢体不自由者に対する特別支援学校における指導
6. 病弱者に対する特別支援学校における指導
7. 知的障害者に対する特別支援学校における教育課程の特徴
8. 知的障害者に対する特別支援学校小学部・中学部における各教科等の指導
9. 知的障害者に対する特別支援学校高等部における各教科等の指導、キャリア教育
10. 知的障害者に対する特別支援学校における各教科等を合わせた指導
11. 自立活動の目標と指導内容、指導計画作成の手順等
12. 「個別の指導計画」及び「個別の教育支援計画」の作成と活用
13. 交流及び共同学習の推進について
14. 特別支援学校の特別支援教育に関するセンターとしての役割
15. 学習指導要領改訂のポイント・教育課程実施上の配慮事項

参考文献

全国特別支援学校肢体不自由教育校長会(ジース教育新社)

『特別支援教育の学習指導案と授業研究』肥後祥治著(ジース教育新社)

『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所著(ジース教育新社)

評価基準

■レポート評価

- ①課題内容について説明できているか。
- ②テキストの内容を理解したうえで解答がされているか。
- ③用語の解説や選択問題に関して、用語に対する理解が得られているか。

■科目終了試験評価

- ①テキスト及びレポート学習内容を十分に理解したうえで解答がされているか。
- ②論述型の問題に関して、文章を書く際の基本的ルールが守られているか。
- ③用語の解説や選択問題に関して、用語に対する理解が得られているか。