

『病弱・虚弱児の医療・療育・教育 改訂3版』 宮本 信也(金芳堂)

2016 年度～

科目概要

病弱、身体虚弱の児童生徒の状態や生活環境に応じた適切な教育を行うことは、学習の空白や遅れを補完するだけではなく、生活の質の向上や心理的な安定に不可欠である。この科目では病弱教育の対象となる疾患を理解し、彼らをトータルケアしていくための考え方について理解を深める。また、支援の方法として、心理的ケアを中心に指導案を作成する。

学習上の目標

■ 科目の到達目標

病弱者に対する心理的支援、自己管理を支援していくための健康、トータルケアについて理解し、その概要を説明することができる。

■ 科目の学習要点事項

支援の方法について記述することができる。

参考文献

『障害児者の教育と生涯発達支援(第3版)』(北樹出版)

『あなたへのおくりもの』星山麻木(河出書房新社)

評価基準

■ レポート評価

事例を通じて、指導方法や指導案に個別の教育支援計画や個別の指導計画が活かされていること。将来を見通したなかでの、チームサポートの重要性、連携の在り方、などが、理解されているとなお良い。

■ 科目終了試験評価

総合的に、病弱者の理解と実際の支援の方法について理解していることが重要である。