

2021 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士前期課程第 1 期入学試験

「小論文」

共通問題（教育学全般）

中央教育審議会（2020 年 10 月）から、『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（中間まとめ）』が示されたが、今後の方向性の一つに、『これまでの実践と ICT の組み合わせ』について言及されている。教育現場での様々な実践と ICT を適切に組み合わせることで、教育現場にどのような寄与がなされるか、あなたの考えを述べなさい。

選択問題

問題 A～L のうち 1 問を選択し、答えなさい。

【問題 A（歴史・理論）】

現在の日本における教育的課題の中からあなたの関心のあるものを一つ選び、あなたの教育観（教育についての考え方）を踏まえて論じなさい。

【問題 B（実践・評価）】

「教育課程」と「カリキュラム」の概念について説明しなさい。

【問題 C（情報教育）】

コンピュータや ICT（情報通信技術）などの情報手段をもちいた学習活動を展開する際に教師に求められる指導力について説明しなさい。

【問題 D（教育社会学）】

学校教育における「隠れたカリキュラム」について、具体例を挙げて社会学的に論じなさい。

【問題 E（教育心理学）】

メタ認知には、「メタ認知的知識」と「メタ認知的活動」という主に2つの側面がある。メタ認知は学習活動においてどのような役割を果たすのかに関して、これら2つの側面から論述しなさい。

【問題 F（教育行財政）】

日本国憲法第26条2項では、「義務教育はこれを無償とする」と定められています。義務教育無償の意義とその範囲について明らかにするとともに、義務教育における公費・私費負担のあり方についてどう考えるべきか、あなたの所見を述べなさい。

【問題 G（保育）】

日本の乳幼児を取り巻く環境の変化を踏まえて、乳児保育の社会的意義について論じなさい。

【問題 H（児童家庭福祉）】

子ども・若者の貧困問題が注目される中、「相対的貧困」や「理想の貧困」といった社会的課題が指摘されています。「相対的貧困」および「理想の貧困」の定義を簡潔にまとめながら、上記社会的課題へのあなたの考えについて、論述しなさい。

【問題 I（音楽教育）】

学校や保育所等において、昨年度からのコロナウイルス感染拡大により、遠隔教育の必要性が高まりました。遠隔教育の一部として、音楽教育・音楽指導はどのように実施されるべきか、あなたの考えるところを述べなさい。

【問題 J（児童文化）】

国語で教材化されている児童文学作品を取りあげて具体的に述べなさい。

【問題 K（障害児者自立支援）】

障害種（知的障害、発達障害、視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱虚弱等）から、自身の関心があるものを1つ選び、卒業後の就労、地域生活を踏まえたキャリア教育の課題に関し、思うところを述べなさい。

【問題 L（小児保健）】

特別支援教育の推進において、現在、あなたが課題だと感じていることを1つ選び、問題提起とその解決方法について、論じなさい。

2021 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士前期課程第 2 期入学試験問題

「小論文」

共通問題（教育学全般）

文部科学省において 2019 年 6 月に報告された「新時代の学びを支える先端技術活用推進方策（最終まとめ）」では、ICT 環境を基盤とした先端技術や教育ビッグデータを活用することで、学びに対する具体的な効果が生まれると言及している。このことについて、具体的な効果の例を示しながらあなたの考えを述べなさい。

選択問題

問題 A～L のうち 1 問を選択し、答えなさい。

【問題 A（歴史・理論）】

現在の日本における教育的課題の中からあなたの関心のあるものを一つ選び、その課題の歴史的背景を踏まえて論じなさい。

【問題 B（実践・評価）】

学校教育は、意図的・計画的・組織的であることが求められる。このうち意図的であることについて、その必要性和それが学校の教育課程にどのように示されるかについて具体例を挙げて述べなさい。

【問題 C（情報教育）】

新学習指導要領において学習の基盤となる資質・能力のひとつとされる「情報活用能力」を育成する際に、教員に求められる授業についての考え方と留意点について説明しなさい。

【問題 D（教育社会学）】

階層・ジェンダー・エスニシティのどれかについて、教育社会学の研究蓄積を論じなさい。

【問題 E（教育心理学）】

近年の心理学研究において、ワーキングメモリが学業成績に因果的影響を及ぼすことが指摘されてきた。教科教育において、ワーキングメモリの特性に基づいてどのように指導や支援を行っていくべきかについて論述しなさい。

【問題 F（教育行財政）】

地方教育行政法第 47 条の 5 では、公立学校に「学校運営協議会を置くように努めなければならない」と定められているが、学校教育法施行規則第 49 条に定める学校評議員の制度と比較しながら、学校運営協議会の職務権限を明らかにするとともに、学校運営協議会が果たすべき役割について、あなたの所見を述べなさい。

【問題 G（保育）】

明治期以降の我が国の保育者養成の歴史を踏まえて、現状と課題を論じなさい。

【問題 H（児童家庭福祉）】

近年、社会保障教育および租税、財政にかかわる教育の重要性が高まっている。その背景と具体的な学習内容について、社会保障の意義や理念などに関連づけながら、論述しなさい。

【問題 I（音楽教育）】

保育内容「表現」における身体運動を活用した音楽指導の重要性について、考えるところを述べなさい。

【問題 J（児童文化）】

児童文学雑誌『赤い鳥』について具体的に説明しなさい。

【問題 K（障害児者自立支援）】

ASD（自閉スペクトラム障害）の主要な特性を 2 つあげ、学校における ASD 児に対する合理的配慮に関して、具体例を挙げて述べよ。

【問題 L（小児保健）】

家庭、教育、福祉の連携について、現在、あなたが課題だと感じていることについて論じなさい。

2021 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士後期課程入学試験問題

「小論文」

問題 1～12 のうち 2 問を選択し、答えなさい。

【問題 1 (歴史・理論)】

あなたの研究テーマについて、歴史的な意義を明確にして論じなさい。

【問題 2 (実践・評価)】

カリキュラム・マネジメントについて、その定義を明確にした上で、研究、行政、学校現場のいずれかの状況又は相互の関係をめぐる課題について考察しなさい。

【問題 3 (情報教育)】

問題解決型学習 (Project Based Learning) における情報活用能力の必要性を述べ、それらの関係を社会構成主義の観点から考察し、説明しなさい。

【問題 4 (教育社会学)】

教育社会学の研究知見を、教育実践または教育政策にどのように生かせるか。教育社会学の理論および関連する先行研究の内容を具体的に挙げ、その意義と課題を論じなさい。

【問題 5 (教育心理学)】

近年、発達障害に対する関心が高まり、なかでも教科教育においては学習障害に対する理解の重要性が指摘されている。学習障害の子どもへの指導や支援の在り方について、認知心理学的観点から論述しなさい。

【問題 6（教育行財政）】

2019 年、「学校における働き方改革」に関する中央教育審議会答申が出されたが、教員の勤務のあり方を踏まえた勤務時間制度の改革を含め学校における働き方改革の実現に向けて、どのような取組が求められているのか、答申の趣旨も踏まえながら、あなたの所見を述べなさい。

【問題 7（保育）】

乳幼児にとって「遊び」とは何かについて、「遊び」に関する様々な議論を踏まえて論じなさい。

【問題 8（音楽教育）】

リトミックと柯达イシステムにおける歌唱の活動について、基本的な考え方と指導法の共通点・相違点を述べなさい。

【問題 9（児童家庭福祉）】

社会（福祉）政策における「地域福祉の主流化」について、ガバナンスや CFCI（子どもにやさしいまちづくり事業）と関連づけながら、あなたの考えを、論述しなさい。

【問題 10（児童文化）】

宮沢賢治と新美南吉は故郷を舞台にした童話を発表している作家である。国語の教科書に収録されている作品を取りあげて、それぞれの独自の世界観を説明しなさい。

【問題 11（障害児者自立支援）】

障害児者の適応行動と QOL（生活の質）の関係に関し、以下に示した図 1 を参考に説明するとともに、博士課程で取り組むテーマとの関連についても論述しなさい。

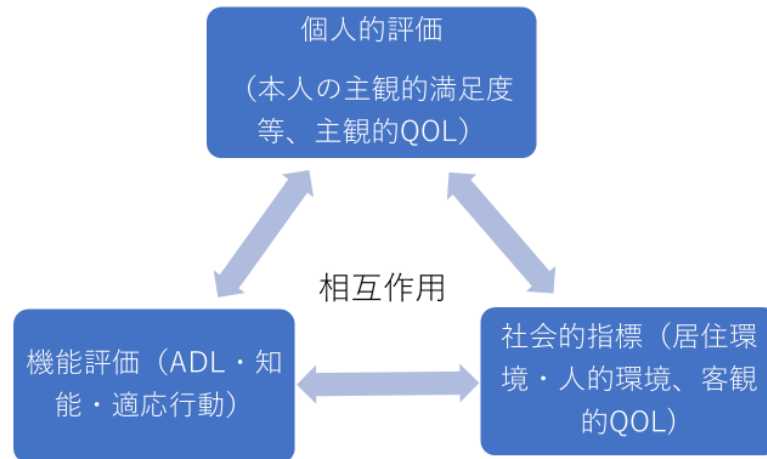


図1. QOL評価モデルの視点から見た適応行動

【問題 12（小児保健）】

特別支援教育の課題と自分の取り組むべき研究課題についての関連性について論じなさい。

2021 年度
明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)
博士後期課程入学試験問題

「外国語(英語)」

以下の文章は Reddie の *Abbotsholme* の一部である。①から⑤までの文章を日本語に訳しなさい。

問題文の公開はしていません。

Reddie, Cecil *Abbotsholme* George Allen, London, 1900, p.25