

2019 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士前期課程第 1 期入学試験

「小論文」

共通問題

現在、文部科学省の中央教育審議会では、「学校における働き方改革」が審議されています。今日、重要な教育課題となっている学校における働き方改革が学校教育においてどのような意義を有するか明らかにするとともに、学校教育に関わるそれぞれのアクターが学校と教員の働き方改革をどのように進めたらよいか、あなたの考えを述べなさい。

選択問題

問題 A～L のうち 1 問を選択し、答えなさい。

【問題 A】

先人の教育思想を学ぶ意義について、具体的事例をまじえて論じなさい。

【問題 B】

文部科学省が示している、「教育課程の編成の基本的な要素」について関係法令を整理しなさい。

【問題 C】

普通教室における実物投影機、大型モニタ、電子黒板、タブレット端末などの ICT（情報通信技術）の整備が徐々に進む状況において、教員がこれら ICT を用いて授業をおこなう際の考え方と留意点を説明しなさい。

【問題 D】

学校教育における「格差・不平等」について、具体例を挙げて社会学的に論じなさい。

【問題 E】

心理学の学問領域において様々な学習理論が提唱されてきたが、主要な学習理論としては、行動主義学習理論と認知主義学習理論がある。(1) これらの学習理論のうち1つを取り上げ、その原理・特徴について説明しなさい。(2) (1)で取り上げた学習理論に基づいて考案された学習指導法を1つ以上挙げ、その特徴、および、長所・短所について論じなさい。

【問題 F】

保育・福祉・教育・保健医療それぞれの専門職の立場から、対人援助職によるケア行為の専門性とは何か、またそこでの課題について、論述しなさい。

【問題 G】

「育児」と「保育」の違いを踏まえて、定義をしたうえで、保育者が行うべき保育の方法と内容について論じなさい。

【問題 H】

音楽指導における身体運動の活用の意義と効果について、以下に示すキーワードを適宜用いながら述べなさい。
キーワード「リズム、ステップ、手を打つ、創造性、集中力、表現力、理解」

【問題 I】

「児童文学」の成立について、日本の場合を例に具体的に述べなさい。

【問題 J】

特別支援学校学習指導要領で取扱われている「自立活動」についてその目的と概要を示すと共に、児童生徒に培う資質能力と「自立活動」との関連について述べなさい。

【問題 K】

多様性の尊重について、特別支援と関連させて、あなたの考えを述べなさい。

【問題 L】

学習障害(LD)児への学習指導は、一般的な指導だけでは駄目で、アセスメントにより学習のつまづきの原因を探り、認知特性に応じた指導が必要である。その理由及び指導の具体例について論述しなさい。

2019 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士前期課程第 2 期入学試験問題

「小論文」

共通問題

日本国憲法第 26 条第 2 項では、保護者はその子に普通教育を受けさせる義務（教育義務）を規定しているが、一方、学校教育法第 17 条では、保護者はその子を小中学校等に就学させる義務（就学義務）を課し、ホームスクールやフリースクールなどの学校外における教育を認めていない。あなたは、不登校の児童生徒数が高止まりする中で、教育義務と就学義務の関係をどうすべきと思うか、考えを述べなさい。

選択問題

問題 A～L のうち 1 問を選択し、答えなさい。

【問題 A】

日本の学校教育の歴史において、今日に通じる大きな役割を果たした人物を 1 名挙げて論じなさい。その際に、必ずその人物の教育的著作について言及すること。

【問題 B】

カリキュラム・マネジメントの三つの側面のうち一つを取り上げ、今日的な意義と具現化のための着眼点を論じなさい。

【問題 C】

いつでもどこでも学習者自身が ICT（情報通信技術）を用いて学習を進めることのできる環境が徐々に整う状況において、教員としての授業への考え方と留意点を具体例を交えて説明しなさい。

【問題 D】

①友人関係、②学力問題、③就職、④ジェンダーのどれかについて、社会的に論じなさい。

【問題 E】

認知心理学においては、人間の学習は、外界（環境）からの情報を取り入れて、自分自身の知識として蓄積・体系化していくことであると考えられている。学習の過程を、記憶のメカニズムと特徴に基づいて論述しなさい。

【問題 F】

「相対的剥奪」「貧困の連鎖」という2つのキーワードを用いながら、わが国における保育・幼稚園・小学校の現場における子どもの貧困問題の課題と支援および対策について論述しなさい。

【問題 G】

日本の近年の子育て・子育ての現状を踏まえて、日本の保育者が果たすべき役割について論じなさい。

【問題 H】

音楽指導において、子どもたちの主体性を高め、意欲を引き出すために身体運動が果たす役割について述べなさい。

【問題 I】

「紙芝居」という児童文化財の表現方法の特徴について、「絵本」と比較しながら述べなさい。

【問題 J】

小中学校における特別支援学級及び通級による指導において、特別の教育課程の編成について概要をまとめると共に、通常の学級での学習との関連について教員が留意しなくてはならない点について述べなさい。

【問題 K】

家族支援に関する課題について思うところを論じなさい。

【問題 L】

障害を個人因子と環境因子の相互作用としてとらえる ICF(国際生活機能分類)に関し、特定の障害(例:知的障害、発達障害、身体障害など何れでも良い)を一つ具体例にあげて説明せよ。

注) 下図における健康状態の部分に障害名に該当する

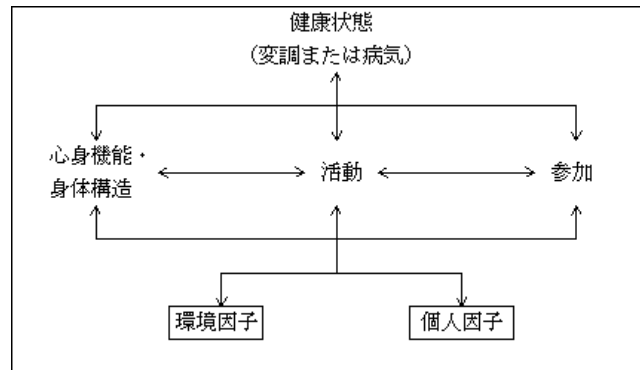


図1 ICF の構成要素間の相互作用

2019 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士後期課程入学試験問題

「小論文」

問題（1～12）のうち2問を選択し、答えなさい。

問題 1

あなたの研究で用いる一次資料（史料）を一つ以上挙げ、史料批判を加えた上で、研究上の意義について論じなさい。

問題 2

平成 29・30 年に改訂された新学習指導要領は、昭和 33 年の学習指導要領改訂以降の歴史的経緯の中でどのように位置付くものと考えられるか。新しい学習指導要領が目指す教育の理念や主な改善事項に触れながら、論じなさい。

問題 3

知識基盤社会における情報教育について社会構成主義の観点から考察し、説明しなさい。

問題 4

教育社会学の研究知見を、教育実践または教育政策にどのように生かせるか。教育社会学の理論および関連する先行研究の内容を具体的に挙げ、その意義と課題を論ぜよ。

問題 5

近年、伝統的な学校における教授・学習活動に対して、状況的学習（実践共同体における状況に埋め込まれた学習）が注目されている。伝統的な学校における教授・学習と状況的学習の各々の特徴について考察し、あなたが望ましいと考える教授・学習のあり方について論述しなさい。

問題 6

平成 28 年の教育公務員特例法の改正により、公立小中高等学校の教員等の資質向上を図るため、任命権者による教員育成指標の策定やそのための教員育成協議会での協議、あるいは、教員育成指標を踏まえた任命権者による教員研修計画の作成などが定められた。教員にとって研修とは何か、また、教員の資質向上のための教員研修をどのように進めるべきか、あなたの考えを述べなさい。

問題 7

人口減少社会および人生 100 年時代における、福祉国家による再分配政策の意義と課題について、論述しなさい。

問題 8

幼児教育と小学校教育の接続期において、子どもには、それ以前の時期と比べてどのような行動の違いがみられ、この違いをどう受け止めて保育者・教師がかかわる必要があるのか、具体的事例を挙げながら論じなさい。

問題 9

ソルフェージュにおける固定ド唱法と移動ド唱法の違いと、それぞれの指導法および相互の関係について述べなさい。

問題 10

「児童文学」は、どのようにして成立すると考えられるか。日本の場合を例に、「児童文学」を成立させる要因をあげながら具体的に論じなさい。

問題 11

支援者同士の連携に関する課題について思うところを論じなさい。

問題 12

2014（平成 26）年 1 月、日本では国連の「障害者の権利に関する条約」（「障害者権利条約」）が批准され、2016（平成 28）年 4 月から「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（「障害者差別解消法」）が施行された。「障害者の権利に関する条約」第 24 条「教育」の条文には、「障害のある者となない者がともに学ぶ仕組みをつくること」（インクルーシブ教育システム）、「個人に必要な『合理的配慮』を与えること」が示されている。

インクルーシブ教育システムの内容及びそれを実現するための条件、合理的配慮との関連について説明し、その具体的な実践例を示すとともに、日本における今後の課題について、思うところを論述せよ。

2019 年度

明星大学大学院教育学研究科教育学専攻(通信教育課程)

博士後期課程入学試験問題

「外国語(英語)」

以下の文章はジョン・ロックの『教育に関する考察』の一部です。
これを読んで問に答えなさい。

問題文は公開しておりません。

問題文 : John Locke *Some Thoughts Concerning Education*,
LONDON, Printed for A. and F. Churchill, at the Black Swan in
Paternoster-row, 1693, pp.134-136

問 1 下線部①を日本語に訳しなさい。

問 2 下線部②を日本語に訳しなさい。

問 3 下線部③を日本語に訳しなさい。

問 4 下線部④を日本語に訳しなさい。

問5 この文章の中でロックは子どもたちの好奇心は何から与えられたものであるとしているか。漢字二文字で答えなさい。

問6 ロックは子どもたちの学習意欲を引き出すためにどのような配慮が必要であると述べているか。いくつか挙げて、あなた自身が教育実践においてしている同様の配慮について簡潔に述べなさい。(問6についても、すべて日本語で解答すること。)