

幼児の片付けを促す要素と行動観察

Behavioral observations on factors that encourage infants to clean up

(キーワード：片付け，保育，おもちゃ箱)

(Keywords: clean up, childcare, toy box)

花輪美歩，吉岡聖美（明星大学）

1. 研究の背景と目的

遊びは幼児の発達において重要な位置付けであると共に、遊びに伴う片付け行動は早期に身につけるべき日々の習慣行動となる。3歳児以上を対象とした保育園・幼稚園における保育者の指導法に関する研究は多くみられるが、片付け行動は独立歩行初期の1歳児前後から保育者を真似て始まるとされることから（注1）、本研究では、1～2歳児を対象とした片付け行動について調査を行った。

2. 片付けを促す保育者の働きかけに関する調査

2-1 働きかけの違いと片付け行動の観察

2021年10月13日，10月27日，11月10日の3日間，K保育園の1～2歳児11名を対象に，片付け時の行動や表情の変化について観察する調査を行った。片付けを促す保育者の働きかけとして，1日目は，「お片付けするよー」という片付けの合図のみを行った。2日目は，「お片付けするよー」という片付けの合図の後，「お片付け～，お片付け～，さあさ皆でお片付け～」という歌詞の歌を歌いながら片付けを促した。3日目は，「お片付けするよー」という片付けの合図の後，保育者が片付けをする子供に対して「上手に運んでるねー」「一杯持つてるねー，凄いねー」といった言葉で幼児を褒めた。遊んだおもちゃはいずれの日も，ブロック，ぬいぐるみであった。

2-2 結果と考察

表1「片付けの合図のみ」行動・表情の変化

観察対象	年齢	性別	片付け合図	表情
幼児1	2歳1ヶ月	男	遊び続ける	真顔
幼児2	1歳8ヶ月	男	遊び続ける	笑顔
幼児3	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	笑顔
幼児4	2歳2ヶ月	男	遊び続ける	真顔
幼児5	2歳2ヶ月	男	片付ける	笑顔
幼児6	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	笑顔
幼児7	1歳9ヶ月	女	片付ける	真顔
幼児8	2歳1ヶ月	女	遊び続ける	笑顔
幼児9	2歳0ヶ月	女	片付ける	真顔
幼児10	2歳4ヶ月	女	片付ける	真顔
幼児11	2歳0ヶ月	男	遊び続ける	真顔

表2「片付けの合図+歌」行動・表情の変化

観察対象	年齢	性別	片付け合図	表情	片付けの歌	表情
幼児1	2歳1ヶ月	男	片付ける	真顔	片付ける	笑顔
幼児2	1歳8ヶ月	男	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児3	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	真顔	遊び続ける	真顔
幼児4	2歳2ヶ月	男	片付ける	真顔	遊び続ける	笑顔
幼児5	2歳2ヶ月	男	遊び続ける	笑顔	片付ける	笑顔
幼児6	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	真顔	遊び続ける	真顔
幼児7	1歳9ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	笑顔
幼児8	2歳1ヶ月	女	遊び続ける	笑顔	片付ける	笑顔
幼児9	2歳0ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児10	2歳4ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児11	2歳0ヶ月	男	片付ける	真顔	片付ける	真顔

表3「片付けの合図+褒める」行動・表情の変化

観察対象	年齢	性別	片付け合図	表情	+褒める	表情
幼児1	2歳1ヶ月	男	遊び続ける	真顔	片付ける	真顔
幼児2	1歳8ヶ月	男	遊び続ける	笑顔	遊び続ける	笑顔
幼児3	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	笑顔	片付ける	真顔
幼児4	2歳2ヶ月	男	遊び続ける	真顔	遊び続ける	笑顔
幼児5	2歳2ヶ月	男	片付ける	笑顔	片付ける	真顔
幼児6	1歳11ヶ月	男	遊び続ける	笑顔	片付ける	真顔
幼児7	1歳9ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児8	2歳1ヶ月	女	遊び続ける	笑顔	片付ける	真顔
幼児9	2歳0ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児10	2歳4ヶ月	女	片付ける	真顔	片付ける	真顔
幼児11	2歳0ヶ月	男	遊び続ける	真顔	片付ける	真顔

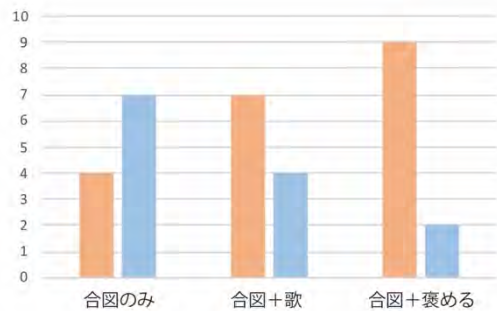


図1 片付け時の行動変化の比較

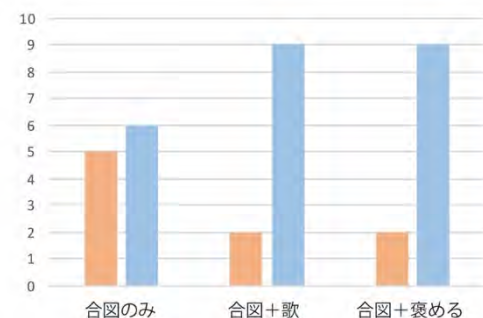


図2 片付け時の表情変化の比較

保育者の働きかけの違いによる片付け行動を調査した結果，合図のみの時よりも歌や褒める要素を加えた方が片付ける行動が増加し，遊び続ける幼児が減少した（図1）。また，合図のみの時よりも歌や褒める要素を加え

た方が真顔になる幼児が増加することを確認した（図2）。これは、遊び時には笑顔であるが片付け時は真顔になり、片付け行動に真剣に取り組んでいると考えることができる。

また、片付けの合図+褒めるでは、片付けをしている子供が保育者の顔を見て動く幼児が多く観察されたことから、自分自身を認めて貰うという褒められる喜びを得て行動が促されていると考えられる。

3. おもちゃ箱と片付け行動

3-1 おもちゃ箱に関する調査

おもちゃ箱について言及している先行研究では、覗き込み形式により「箱の中で人形が生活している」と感じ、子供たちがおもちゃ箱を魅力的に感じて興味を持って近づくことが示されている（注2）。また、保育現場では、おもちゃ箱を保育者が持っていきただけで幼児は次の行動に移ることを察し、気づいていないふりをしたり、笑顔から真顔になったりする行動の変化や表情の変化が見られる。

そこで、おもちゃ箱に着目した片付け時の幼児の行動や表情の変化について調査することとした。おもちゃ箱は、通常使用しているプラスチック製のおもちゃ箱（図3）および、手作りのおもちゃ箱（図4）を使用する。手作りのおもちゃ箱は、非常食や離乳食などの空き缶を使用し、ぬいぐるみを取り付けたカバーを被せておもちゃ箱自体をおもちゃのように見せたものである。



図3 通常使用するプラスチック製のおもちゃ箱



図4 手作りおもちゃ箱のカバーを外したイメージ



図5 缶にカバーを取り付ける手作りおもちゃ箱

異なるおもちゃ箱2種を用いて、1～2歳児2名の幼児を対象におもちゃ箱の違いによる片付け行動の変化を調査した。2021年11月11日、11月12日の2日間、異なる時間帯でそれぞれの観察を行った。遊んだおもちゃはいずれの日も、木製のおもちゃ、ぬいぐるみであった。

3-2 結果と考察

表4 片付け時の行動・表情の変化の比較

(11月11日)

観察対象	年齢	性別	通常使用のおもちゃ箱	表情	手作りおもちゃ箱	表情
幼児1	1歳5ヶ月	男	遊び続けた	変化なし	片付けた	笑顔
幼児2	2歳4ヶ月	女	遊び続けた	笑顔	片付けた	笑顔

(11月12日)

観察対象	年齢	性別	通常使用のおもちゃ箱	表情	手作りおもちゃ箱	表情
幼児1	1歳5ヶ月	男	遊び続けた	変化なし	片付けた	笑顔
幼児2	2歳4ヶ月	女	片付けた	変化なし	片付けた	笑顔

手作りのおもちゃ箱を使用した時には、片付けが促され、笑顔になる様子がみられた。箱自体をおもちゃのように見せた手作りのおもちゃ箱に対する一定の効果が示唆された。しかしながら、実験協力者の人数が少ないため、人数を増やして更に調査する必要がある。

4. まとめと今後の展望

本研究では、片付けを促す要素として、片付け時の合図・歌・声掛けといった保育者の働きかけやおもちゃ箱の違いによる1～2歳児の片付け行動と表情の変化を観察する調査を行った。

保育者の働きかけの違いによる片付け行動の調査では、合図のみの時よりも歌や褒める要素を加えた方が片付ける行動が増加し、遊び続ける幼児が減少した。また、真顔になって片付けに取り組んでいると考えることができる結果が得られた。これらの結果から、幼児の片付け行動を習慣付ける方法として、合図だけではなく片付けを促す歌や片付け行動を褒める声掛けの要素を付加する保育が有効であると考えられる。

おもちゃ箱の調査では、通常使用しているプラスチック製のおもちゃ箱と手作りのおもちゃ箱を使用した場合を比較し、ぬいぐるみを取り付けたカバーを被せておもちゃのように見せた手作りのおもちゃ箱を使用すると片付けが促される可能性が示唆される結果が得られた。今後、実験協力者を増やして更に調査すると共に、長期間飽きずに使用できるように、おもちゃ箱のカバーに取り付けたぬいぐるみを一定期間で取り替え可能にするなど検討したい。

参考文献

- 注1. 西尾 千尋, 工藤 和俊, 片付けの始まり—独立歩行開始期の乳児による物の運搬と協同的配置換え—, 整体心理学研究, 2018, Vol. 11, No. 2, pp. 39-42
 注2. 小笠 原萌, 的場 やすし, 椎尾 一郎, 子供が片付けたくなるおもちゃ箱の実装と評価, 情報処理学会第82回全国大会講演論文集, 2020, pp. 23-24