

入学者受入方針(アドミッションポリシー)

明星大学の入学者受け入れ方針

明星大学は、本学の教育目標である「自己実現を目指し社会貢献ができる人の育成」を理解するとともに、各学部の教育研究上の目的を理解し、向上心を持って主体的に学ぶ人を受け入れます。

理工学部

理工学部 総合理工学科

(知識・理解)

1. 理工学を学ぶ上で必要となる数学及び理科の基礎学力を有している人。

(思考・判断)

2. 授業における討論や実験・実習に、自ら積極的に関わろうとする人。

(関心・意欲)

3. チャレンジ精神を持ち、課題解決のための地道な努力を続けることができる人。

(態度)

4. 他人の身になって考え、人と協調的な関係を築こうとする意志がある人。

5. 自らが修得した専門知識・技術を活かし、人や社会に貢献したいという意欲がある人。

(技能・表現)

6. 社会の出来事から問題・課題を見つけ、情報収集し、自分の言葉でまとめることができる人。

人文学部

人文学部

(知識・理解)

1. 大学の修学に必要な基礎学力や基本的な社会知識を有している人。

・国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語について高等学校卒業相当の知識を有し、「人」との関わり的重要性を理解している人。

2. それぞれの学科のカリキュラムで学ぶことのできる基本的内容を理解している人。

・各学科の人材養成の目的を理解し、各学科の学ぶカリキュラムと自らの将来像を関連させて理解できる人。

(思考・判断)

3. 豊かな感性を持ち、物事を多面的かつ論理的にとらえ考察できる人。

4. 幅広い視野を持ち冷静な判断ができる人。

(関心・意欲)

5. 多様な考え方や分野領域に関心を持ち、自律的に学ぶことのできる人。

(態度)

6. 積極的に他者と関わり、対話を通して相互理解を深める努力ができる人。

7. 学んだ専門知識や技術を「人」や「社会」で活かすための努力ができる人。

(技能・表現)

8. 自分の考えを的確に表現し、わかりやすく他者に伝えることができる人。

人文学部 国際コミュニケーション学科

1. 社会で使える基礎的なコミュニケーション能力を持っている人。
2. 学科の教育理念および人材育成の方針に適合した将来像を持っている人。
3. 留学やグループワークなどの体験学習を通して、社会的な実践力を伸ばせる人。
4. 自分の考えや行動に責任を持ち、しっかり自己管理ができる人。

人文学部 人間社会学科

(主体性)

1. 現実の社会的な問題に関心をもつ人。
2. 自分の考えをもちたいと考えている人。

(社会性)

3. 自分の考えを他者に伝えることに関心をもつ人。
4. 他者と協働して問題に取り組みたいと考えている人。

(柔軟性)

5. 多様な他者に関心をもつ人。

(論理性)

6. 物事について論理的に考えようとする人。

(分析力)

7. 社会調査の方法に関心をもつ人。
8. 社会的事象を分析してみたいと考える人。

(主体性・社会性・柔軟性・論理性・分析力)

9. 人生について真摯に考えようとする人。

人文学部 日本文化学科

(知識・理解)

1. 日本の言語や文学、歴史、芸術についての基本的な知識を有している人。

(思考・判断)

2. ものごとを多面的かつ論理的に考察することができる人。

(関心・意欲)

3. 国内外を問わず、文学や言語、芸術等の様々な社会的文化現象に興味がある人。

(態度)

4. 積極的に他者と関わり、対話を通して相互理解に努めようとする態度を有している人。

(技能・表現)

5. 自分の考えを的確に表現し、伝えることができる人。

人文学部 福祉実践学科

1. コミュニケーション能力を有し、グループで協働する能力を持つ人。
2. 社会的問題を考察し、それを口頭及び文章で表現することができる人。
3. 大学での修学に必要な基礎学力や社会常識を有している人。

4. 情報検索、生活技術の能力を伸ばせる人。

経済学部

経済学部 経済学科

(知識・理解)

1. 高等学校の主要教科について基礎的な知識を身に付けている人。

(思考・判断)

2. 問題を解決するための方法を自ら考えることができる人。

(関心・意欲)

3. 経済社会の諸問題に関心を持っている人。

(態度)

4. 勉学に励む意志を有している人。

(技能・表現)

5. 知識と情報を整理・検討し、それらを適切に文章にまとめることができる人。

情報学部

情報学部 情報学科

(知識・理解)

1. 入学後の修学に必要な基礎学力としての国語、数学、外国語などについて、高等学校卒業相当の知識を有している人。

(関心・意欲)

2. コンピュータに関わる専門家、技術者を目指し、「積極的」かつ「自発的」な学習研究意欲のある人。

(思考・判断)

3. 課題や問題の解決に向けて「論理的思考」と「柔軟な思考」ができる人。

(態度)

4. 自然科学、社会科学、人文科学等にかかわる諸問題に深い関心を持ち、社会に積極的に貢献しようとする人。

(技能・表現)

5. 自分の考えを表現して他者と適切にコミュニケーションをとり、協調しながら主体的に問題に取り組むことができる人。

教育学部

教育学部 教育学科

(知識・理解)

1. 学校教育または保育・幼児教育を学習する基礎的学力や理解能力を有している人。

(思考・判断)

2. 教育や関連する領域において適切に思考・判断する基礎的な資質・能力を有している人。

(関心・意欲)

3. 保育や教育に関心をもち、その分野の仕事をしたという意欲を有している人。

(態度)

- 4.多様な人々と適切にコミュニケーションをとることができ、真摯に学習する態度を有している人。
(技能・表現)
- 5.教育活動をするうえで必要な技能・表現についての基礎的な資質・能力を有している人。

経営学部

経営学部 経営学科

1. 地域の活性化や地域住民の生活満足の向上に意欲のある人。
2. 観光をはじめ、ホスピタリティ、ブライダルビジネスなどサービス業に興味、関心のある人。
3. 起業や新規事業の立ち上げ、企業の事業承継について必要な知識を学ぶ意欲のある人。
4. 会計や財務の知識を身につけて金融機関や会計のプロフェッショナルを目指す意欲のある人。
5. 経営学の学習と実践を通じて実務家としての基本能力を高め、民間企業および官公庁の即戦力として活躍できる人材を目指す意欲のある人。

デザイン学部

デザイン学部 デザイン学科

- 1.企画や表現をしていく上で必要な、基礎学力を有している人。
- 2.生活や社会について興味・関心が強く、積極的に関わりたいと思っている人。
- 3.少し位の困難があっても、粘り強く努力することができる人。
- 4.分からないことをそのままにせず、自分で調べてみるのが好きな人。
- 5.新しいアイデアを考えるのが好きな人。
- 6.ものごとを筋道立てて考えるのが好きな人。
- 7.資料や図、模型などを作るのが好きな人。
- 8.自分の考えを言葉や文章で表現するのが好きな人。
- 9.人と接するのが好きで、相手の話を注意深く聞くことができる人。

心理学部

心理学部 心理学科

(知識・理解)

- 1.国語、英語、数学の基礎学力を備えている人。

(思考・判断)

- 2.「私」や自己の内面としての「心」にだけでなく、人間同士や人間と環境との関わりとしての「心」にも眼を向けられる、幅広い視野を持つ人。

(関心・意欲)

- 3.心理学の専門科目の授業に、常に真剣に取り組める人。
- 4.心理学の特定の一領域にだけでなく、多様な領域や考え方に興味を持って幅広く学びたいと考える人。
- 5.友人や教員と協調して、自ら目標を定め計画的に学びを深めて行ける人。

(技能・表現)

- 6.「文系」や「理系」の枠にとらわれず、実験、検査、調査、統計処理、外国語文献読解など、人間を理解するための様々なスキル修得に意欲的に取り組める人。