

教員就職者数（通学課程）

| 学科 | 免許種 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 合計 |
|---------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 総合理工学科 | 小学校 | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| | 中学校 | 4 (1) | 8 (4) | 8 (3) | 13 (7) | 6 (4) | 39 (19) |
| | 高等学校 | 2 (0) | 2 (0) | 1 (0) | 1 (0) | 5 (2) | 11 (2) |
| | 計 | 6 (1) | 10 (4) | 9 (3) | 14 (7) | 11 (6) | 50 (21) |
| 国際コミュニケーション学科 | 小学校 | 0 (0) | 0 (0) | 1 (0) | 1 (0) | 1 (0) | 3 (0) |
| | 中学校 | 1 (1) | 0 (0) | 2 (2) | 6 (3) | 3 (1) | 12 (7) |
| | 高等学校 | 0 (0) | 2 (2) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 3 (3) |
| | 計 | 1 (1) | 2 (2) | 4 (3) | 7 (3) | 4 (1) | 18 (10) |
| 人間社会学科 | 小学校 | 0 (0) | 0 (0) | 5 (3) | 1 (1) | 0 (0) | 6 (4) |
| | 中学校 | 0 (0) | 1 (0) | 1 (0) | 2 (1) | 1 (0) | 5 (1) |
| | 高等学校 | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) | 1 (1) |
| | 計 | 0 (0) | 1 (0) | 6 (3) | 3 (2) | 2 (1) | 12 (6) |
| 日本文化学科 | 小学校 | 0 (0) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 2 (1) | 3 (1) |
| | 中学校 | 1 (0) | 5 (3) | 6 (3) | 5 (3) | 2 (1) | 19 (10) |
| | 高等学校 | 2 (0) | 0 (0) | 3 (1) | 3 (2) | 0 (0) | 8 (3) |
| | 計 | 3 (0) | 6 (3) | 9 (4) | 8 (5) | 4 (2) | 30 (14) |
| 経済学科 | 小学校 | 0 (0) | 1 (0) | 2 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 3 (1) |
| | 中学校 | 0 (0) | 1 (1) | 2 (0) | 2 (1) | 1 (1) | 6 (3) |
| | 高等学校 | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (0) | 2 (1) |
| | 計 | 0 (0) | 3 (2) | 4 (1) | 2 (1) | 2 (1) | 11 (5) |
| 情報学科 | 小学校 | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 2 (1) | 1 (0) | 3 (1) |
| | 中学校 | 0 (0) | 2 (1) | 2 (0) | 1 (0) | 6 (4) | 11 (5) |
| | 高等学校 | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 3 (1) | 3 (1) | 7 (2) |
| | 計 | 1 (0) | 2 (1) | 2 (0) | 6 (2) | 10 (5) | 21 (8) |
| 教育学科 | 幼稚園 | 8 (7) | 14 (10) | 8 (8) | 12 (12) | 14 (14) | 56 (51) |
| | 小学校 | 179 (113) | 174 (104) | 199 (125) | 161 (130) | 175 (130) | 888 (602) |
| | 中学校 | 19 (8) | 21 (13) | 23 (13) | 34 (25) | 29 (20) | 126 (79) |
| | 高等学校 | 9 (3) | 5 (4) | 9 (3) | 10 (3) | 14 (9) | 47 (22) |
| | 特別支援学校 | 12 (9) | 5 (3) | 10 (7) | 9 (8) | 2 (2) | 38 (29) |
| | 計 | 227 (140) | 219 (134) | 249 (156) | 226 (178) | 234 (175) | 1,155 (783) |
| 心理学科 | 小学校 | 0 (0) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (1) |
| 合計 | 幼稚園 | 8 (7) | 14 (10) | 8 (8) | 12 (12) | 14 (14) | 56 (51) |
| | 小学校 | 179 (113) | 177 (105) | 207 (129) | 165 (132) | 179 (131) | 907 (610) |
| | 中学校 | 25 (10) | 38 (22) | 44 (21) | 63 (40) | 48 (31) | 218 (124) |
| | 高等学校 | 14 (3) | 10 (7) | 14 (5) | 17 (6) | 24 (13) | 79 (34) |
| | 特別支援学校 | 12 (9) | 5 (3) | 10 (7) | 9 (8) | 2 (2) | 38 (29) |
| | 計 | 238 (142) | 244 (147) | 283 (170) | 266 (198) | 267 (191) | 1,298 (848) |

※学校基本調査の回答から作成。括弧内は専任の就職者数です。

※「幼稚園」には「認定こども園」、「中学校」には「中等教育学校」の就職者を含む。

教員就職者数（通信教育課程）

【卒業生】

| 学科 | 免許種 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 合計 |
|------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 教育学科 | 幼稚園 | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| | 小学校 | 8 (8) | 8 (5) | 11 (8) | 12 (9) | 15 (14) | 54 (44) |
| | 中学校 | 1 (0) | 3 (1) | 9 (4) | 6 (4) | 5 (3) | 24 (12) |
| | 高等学校 | 3 (2) | 1 (1) | 3 (2) | 3 (3) | 1 (1) | 11 (9) |
| | 特別支援学校 | 4 (3) | 0 (0) | 1 (1) | 4 (4) | 0 (0) | 9 (8) |
| | 計 | 16 (13) | 12 (7) | 24 (15) | 25 (20) | 21 (18) | 98 (73) |

※卒業生のうち、各年度の教員採用試験結果において申告のあった者を対象としています。括弧内は専任の就職者数です。

【正科生および正科・課程履修生】

| 学科 | 免許種 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 合計 |
|------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 教育学科 | 幼稚園 | 0 (0) | 2 (2) | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 3 (3) |
| | 小学校 | 239 (193) | 196 (178) | 195 (162) | 145 (130) | 148 (138) | 923 (801) |
| | 中学校 | 46 (27) | 63 (54) | 52 (38) | 41 (31) | 40 (40) | 242 (190) |
| | 高等学校 | 19 (15) | 11 (9) | 12 (9) | 7 (5) | 6 (5) | 55 (43) |
| | 特別支援学校 | 48 (41) | 41 (34) | 35 (27) | 32 (28) | 39 (33) | 195 (163) |
| | 計 | 352 (276) | 313 (277) | 295 (237) | 225 (194) | 233 (216) | 1,418 (1200) |

※正科生^{注1}（教員免許状優先者）および正科・課程履修生^{注2}のうち、各年度の教員採用試験結果において申告のあった者を対象としています。

（科目等履修生は含んでいません）括弧内は専任の就職者数です。

注1）正科生…正規の教育課程にしたがって、卒業と同時に教員免許状が取得できるコースです。

注2）正科・課程履修生…正規の教育課程から「教職課程」の科目のみ抽出し、教員免許状の取得に必要な科目を履修できるようにしたコースです。

4年制大学の既卒者を対象としています。